

## Ação de formação

### INDICAÇÕES IMPORTANTES

1 – O Seminário Coastwatch - funciona também como curso de formação, como o nome oficial de “Seminário Coastwatch 2018 -” **Deixa a tua praia respirar**” com o registo de acreditação CCPFC/ACC-100830/18 e com 25 horas presenciais, para progressão na carreira dos Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário de todos os grupos disciplinares, na área de Formação ética e deontológica.

Neste caso é obrigatória a assinatura de folhas de presença, de acordo com os normativos em vigor. A não assinatura implica a marcação de falta ao fim do período respetivo (manhã/tarde).

2 – Só assinam as folhas de presença, os participantes cujo nome conste da lista de formandos.

3 – Os participantes em Formação Contínua devem cumprir um mínimo de 2/3 das horas previstas (pelo que não podem faltar mais de 8h30min) conforme legislação em vigor.

4 – O trabalho final de avaliação é individual e deverá obedecer aos requisitos do ponto 6.4.

#### **5 - Avaliação**

De acordo com legislação em vigor, a avaliação dos formandos em formação, rege-se pelos seguintes critérios.

##### **5.1. Critérios de avaliação**

<b>Critérios para avaliação/classificação</b>	<b>Pesos</b>
Participação	1
Realização das tarefas nas sessões (caso se aplique)	1
- Elaboração de relatório crítico individual	2

##### **5.2. Escala de classificação: de 1 a 10**

<b>%</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição</b>
0- 29	<b>1 a 4,9</b>	Insuficiente
30 - 49	<b>5 a 6,4</b>	Regular
50- 74	<b>6,5 a 7,9</b>	Bom
75-84	<b>8 a 8,9</b>	Muito Bom
85-100	<b>9 a 10</b>	Excelente

##### **5.3. Classificação Final**

A classificação quantitativa, traduz-se numa escala de 1 a 10. **A avaliação final terá uma menção qualitativa (Insuficiente; Regular, Bom, Muito Bom e Excelente) e o valor final da classificação quantitativa.**

##### **5.4. Faltas - assiduidade**

De acordo com a lei em vigor, as faltas não podem exceder 1/3 do número de horas presenciais de cada ação.

**5.5.** A grelha de avaliação final dos formandos reflete a avaliação do conjunto dos elementos a ter em conta no processo.

#### **6. Ação de Formação**

##### **6.1. Objetivos a atingir**

*Aumentar a literacia sobre recursos naturais marinhos e a fragilidade dos ecossistemas do litoral*

*Desenvolver técnicas de observação e identificação in situ, num ecossistema costeiro;*

*Promover a educação para a conservação e o desenvolvimento sustentável dos ecossistemas dependentes de água doce, de águas costeiras e de transição;*

*Relacionar o equilíbrio dinâmico dos ecossistemas com a sustentabilidade do planeta Terra;*

*Promover a educação ambiental, a cidadania ativa na formação de cidadãos ambientalmente mais conscientes e mais informados;*

*Desenvolver projetos inovadores e participar em redes nacionais e internacionais da educação para o desenvolvimento sustentável;*

*Integrar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Processo da Educação Ambiental;*

## **6.2 Metodologia**

*A ação, desenvolvida na modalidade de curso de formação, apresentará a seguinte metodologia:*

*Sessões plenárias de natureza teórica, para apresentação e enquadramento dos temas, com especialistas, através de comunicações orais e apresentação de posters (12 e 13 de Julho)*

*Realização de uma mesa redonda e debate sobre a Promoção da Literacia para o mar (13 de Julho) –*

*Realização de visitas técnicas e trabalhos de campo - - Visita guiada ao Centro de Interpretação da Reserva Mundial de Surf da Ericeira (12 de Julho) e visita guiada e Saída de Campo Coastwatch no Parque Ecológico da Reserva Mundial de Surf da Ericeira - Praia Ribeira D'Ilhas (13 de Julho)*

*Trabalho de campo no litoral, na região de cada formando. (Trabalho posterior)*

*Reflexão escrita sobre a metodologia do projeto.*

## **6.3 Conteúdos**

*Atividades do Seminário (12 e 13 de julho)- **Total 17 horas (9h00+8h00)***

*Monitorização coastwatch Inquérito no Litoral - Levantamento num troço do litoral, de pelo menos 500m de comprimento, à escolha dos participantes, e insiram os dados ambientais recolhidos na plataforma oficial do projeto - **5 horas***

*Realização de uma reflexão escrita sobre a relação do Projeto Coastwatch e respetiva metodologia e as práticas pedagógicas atuais de cada docente – pertinência do projeto, enquadramento nos currículos, principais dificuldades de implementação do projeto, aspetos positivos e negativos do projeto e sugestões para melhorar a metodologia Coastwatch de forma a torná-la mais profícua na comunidade educativa*

**3 horas**

**Total de horas 25**

*Temáticas*

*- As alterações climáticas; - Oceanos do futuro; - Conservação e Ordenamento do Litoral; - Os novos IGT - Turismo e Gentrificação no Litoral; - Reservas Marinhas; - Proteção do litoral; - Literacia oceânica - Ciência cidadã; - Educação e sensibilização ambiental para a sustentabilidade; - Monitorização ambiental; - Ecossistemas costeiros e de transição; - Macro, meso e micro resíduos; - Zonação Costeira – vários andares do Litoral; - Fatores bióticos e abióticos do Ecossistema; - Os Seres Vivos e as suas interações com o meio; - Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas e comportamentais dos seres vivos; - Os substratos mineralógicos; - Níveis de Organização Biológica do Ecossistema; - Impactes das Atividades Humanas sobre a zona costeira; - Poluição – resíduos e contaminações; - Conservação e Desenvolvimento Sustentável dos Ecossistemas;*

## **6.4 Avaliação da Ação**

### **Monitorização Coastwatch**

*Resultados do Inquérito no Litoral e colocação dos mesmos na Plataforma Coastwatch*

*(a não apresentação de resultados conta com peso um na avaliação e como 5 horas de falta)*

### **Reflexão escrita**

*Realização de uma reflexão escrita sobre a relação do Projeto Coastwatch e respetiva metodologia e as práticas pedagógicas atuais de cada docente*

*– Pertinência do projeto,*

*- Enquadramento nos currículos,*

*- Principais dificuldades de implementação do projeto,*

*- Aspetos positivos e negativos do projeto e*

*- Sugestões para melhorar a metodologia Coastwatch de forma a torná-la mais profícua na comunidade educativa*

## **7 – Entrega de Documentos de Avaliação**

**Monitorização do litoral** - Resultados do Inquérito no Litoral e colocação dos mesmos na Plataforma Coastwatch

A reflexão escrita deverá ser enviada para ---- [coastwatchnacional@gmail.com](mailto:coastwatchnacional@gmail.com)

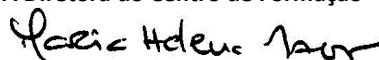
**Data de entrega de reflexão escrita—novembro de 2018**

**8** – O certificado de frequência com aproveitamento, caso a ele haja direito, será emitido após o encerramento de todo o processo e enviado diretamente para a morada indicada na ficha de inscrição ou outra a indicar para esse fim.

**9** – A Ação de Formação é da responsabilidade do Centro de Formação da Associação de Professores de Geografia “Professor Orlando Ribeiro”. Só serão consideradas as inscrições, com a **ficha de inscrição** devidamente preenchida. Deve aceder à ficha no endereço: <https://goo.gl/forms/nlf8i0qUqwFRbYMj1>

**10** – Os destinatários da ação são e Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

A Diretora do Centro de Formação



(Maria Helena Magro)