













Localizar, no espaço e no tempo, lugares e fenômenos geográficos. Conhecimento relativo a lugares, fenômenos geográficos (físicos e humanos) e os processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico. Investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em guíões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo *Google Earth*, *Google Maps*, *Open Street Maps*, GPS, SIG, *Big Data*...). Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. Comunicar os resultados da investigação, usando a linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica, bem como diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG. Conhecer objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS), exemplificando a sua aplicação. Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.







## LOCALIZAR E COMPREENDER OS LUGARES E AS REGIÕES

- Interpretar mapas temáticos simples (com uma variável), relativos a fenómenos demográficos e culturais, usando o título e a legenda.
- Representar, em mapas a diferentes escalas, variáveis relativas a fenómenos demográficos, usando o título e a legenda. 
- Comparar o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados. 
- Identificar padrões na distribuição da população e do povoamento, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição.
- Identificar padrões na distribuição dos fluxos migratórios, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição.
- Localizar cidades, em mapas de diferentes escalas.
- Enunciar fatores responsáveis pelos padrões da organização das áreas funcionais da cidade, interpretando plantas funcionais.
- Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os fenómenos sociodemográficos. 
- Identificar as principais atividades económicas da comunidade local, recorrendo ao trabalho de campo.
- Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (extração mineira, agricultura, pecuária, silvicultura, pesca, indústria, comércio, serviços e turismo).
- Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição. 
- Comparar os diferentes tipos de modos de transporte, quanto às respetivas vantagens e desvantagens.
- Identificar padrões na distribuição de diferentes redes de transporte e telecomunicações, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição.
- Determinar a acessibilidade de lugares, simulando redes topológicas simples. 
- Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender as atividades económicas. 

## PROBLEMATIZAR E DEBATER AS INTER-RELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS

- Relacionar as áreas de atração e de repulsão demográficas com fatores físicos e humanos, utilizando mapas a diferentes escalas.
- Reconhecer aspetos que conferem singularidade a cada região, comparando características culturais, do povoamento e das atividades económicas.
- Descrever situações de equilíbrio ou rutura entre a população e os recursos naturais, em diferentes contextos geográficos e económicos, explicando a ação de fatores naturais e humanos. 
- Explicar causas e consequências dos fluxos migratórios, a diferentes escalas. 
- Identificar problemas das áreas urbanas que afetam a qualidade de vida e o bem-estar das populações, aplicando questionários.    
- Descrever exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas.
- Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas.

## COMUNICAR E PARTICIPAR

- Apresentar exemplos de soluções para a gestão pacífica e sustentável dos conflitos entre recursos naturais e a população.
- Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização para minimizar os impactes ambientais, socioeconómicos e culturais da distribuição e evolução da população e do povoamento, a diferentes escalas.
- Enunciar medidas para fomentar a cooperação entre povos e culturas, que coexistem no mesmo território.
- Reportar medidas para melhorar a qualidade de vida e o bem-estar das populações urbanas, rurais e migrantes.
- Explicar a importância do diálogo e da cooperação internacional na preservação da diversidade cultural.
- Representar o levantamento funcional das atividades económicas da comunidade local, utilizando técnicas de expressão gráfica e cartográfica.   
- Apresentar exemplos para uma distribuição mais equitativa entre a produção e o consumo, a diferentes escalas.
- Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização para maior sustentabilidade de cada uma das principais atividades económicas, a diferentes escalas (local, regional, ...).  
- Selecionar o modo de transporte mais adequado em função do fim a que se destina e das distâncias (absolutas e relativas).
- Reportar exemplos do impacte da era digital na sociedade. 

### TEMA 3

#### Subtema: População e povoamento

**Conceitos:** demografia; censo; população absoluta; densidade populacional; taxa de natalidade; índice sintético de fecundidade; taxa de mortalidade; taxa de crescimento natural; saldo fisiológico; taxa de mortalidade infantil; estrutura etária; esperança de vida à nascença; classe etária; classe oca; grupo etário; envelhecimento; rejuvenescimento; políticas demográficas; índice de renovação de gerações; planeamento familiar.

#### Subtema: Mobilidade

**Conceitos:** migração; emigração; imigração; saldo migratório; movimento pendular; êxodo rural; refugiado; fluxo migratório.

#### Subtema: Diversidade cultural

**Conceitos:** multiculturalidade; interculturalidade; globalização; património cultural; racismo; xenofobia; espaço lusófono; PALOP; CPLP.

#### Subtema: Áreas de fixação humana

**Conceitos:** áreas atrativas; áreas repulsivas; vazios humanos; espaço urbano; cidade; litoralização, bipolarização, urbanização, suburbanização; taxa de urbanização; área metropolitana; conurbação; morfologia urbana; funções urbanas.

### TEMA 4

#### Subtema: Atividades Económicas: recursos processos de produção e sustentabilidade

**Conceitos:** recurso natural (renovável e não renovável); fonte de energia; matéria-prima; consumo sustentável; sector de atividade; população ativa; população inativa; desemprego.

#### Subtema: Setor I (Primário)

**Conceitos:** agricultura; processos de produção agrícola: intensivo e extensivo; sistema de produção (policultura, monocultura); sistema de rega (regadio e sequeiro); parcela; pousio; agricultura familiar; agroindústria; agricultura biológica; pesca (local, costeira, alto, longínqua); aquacultura; processos de criação de recursos piscícolas: intensivo e extensivo; *upwelling*; corrente marítima; ZEE; sobrepesca; épocas de defeso; quota de pesca; pecuária; processos de criação animal: intensivo e extensivo; silvicultura; montado; indústria extrativa; mina; pedreira.

#### Subtema: Setor II (Secundário)

**Conceitos:** indústria transformadora; fatores de localização industrial; Países Emergentes (BRICS e TRICKS); deslocalização industrial.

#### Subtema: Setor III (Terciário)

**Conceitos:** comércio; balança comercial (importações e exportações); mercado, protecionismo; consumo de massas; empresa transnacional; serviços; equipamentos; turismo; lazer; tipos de turismo (balnear, natureza, cultural, religioso, termal, negócios, sénior); turismo sustentável.

#### Subtema: Redes e meios de transportes e telecomunicações

**Conceitos:** modo de transporte; rede de transporte; rede topológica; sistema multimodal; acessibilidade; distância-tempo; distância-custo; telecomunicações; ciberespaço