

7º ano – A Terra: Estudos e Representações

Planificação da Subunidade _Descrição da paisagem

#5aulas_45m#

Áreas de competência do Perfil do Aluno	Aprendizagem Essenciais da Geografia*	Experiências de Aprendizagem	Objetivos	Avaliação Formativa/Sumativa
<ul style="list-style-type: none"> – Linguagens e textos – Informação e comunicação – Raciocínio e resolução de problemas – Pensamento crítico e pensamento criativo – Relacionamento interpessoal – Desenvolvimento pessoal e autonomia – Sensibilidade estética e artística – Saber científico, técnico e tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> – Elaborar esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais. 🟡🟢🟠🟡 – Situar exemplos de paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas: local, regional, nacional e continental, ilustrando com diversos tipos de imagens. 	<ul style="list-style-type: none"> – Classificar as paisagens quanto ao elemento ou função do elemento predominante, recorrendo à observação de fotografias, imagens de satélite e mapas (do bairro, da região e do país), em trabalho de grupo. – Elaborar esboços de paisagem (observação direta ou indireta). – Elaborar mapas mentais e/ou itinerários casa-escola. – Debater a multifuncionalidade dos elementos e/ou da função dos elementos, no tempo e no espaço, em trabalho de grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> – Identificar os principais elementos de uma paisagem (observação direta e indireta). – Descrever uma paisagem. – Classificar paisagens quanto ao elemento ou função do elemento predominante. – Elaborar esboços de paisagens. – Descrever unidades de paisagem do meio local, tendo em conta os elementos e/ou as funções predominantes dos elementos. – Reconhecer a multifuncionalidade da paisagem face aos elementos e/ou função dos elementos, no tempo e no espaço. – Associar diferentes paisagens às regiões das NUTS de nível II – Desenvolver metodologias de trabalho e participação. – Participar ordeira e oportunamente na aula e realizar com empenho as tarefas propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> – Observação da participação e/ou cumprimento das tarefas propostas – Observação do trabalho de campo (se houver) – Eventual registo de outros aspetos significativos – Apreciação/classificação do esboço da paisagem – Apreciação/classificação do mapa mental – Apreciação/ classificação do registo escrito das conclusões do trabalho de grupo – Caderno diário

Recursos: Guiões de trabalho; *Bound/Kahoot/Flash Cards* alusivos ao estudo das paisagens; Recursos digitais (*Google Earth, Google Maps, National Geographic - Landscape, Olhares – Paisagens Naturais/Paisagens Urbanas, Blog Terceira Dimensão,...*); outros

Conceitos fundamentais: observação (direta e indireta); paisagem; esboço de paisagem; elementos da paisagem (natural e humano); unidade de paisagem; multifuncionalidade da paisagem.

Interdisciplinaridade: 🟡 Português 🟠 Matemática 🟡 História 🟢 Ciências Naturais 🟠 Educação Visual 🟡 TIC

*Homologadas

