

Ação de Formação Acreditada: “Viver e mudar a Escola em conjunto”

Grupo 1 da Escola Secundária do Lumiar

Plano de Investigação

Problemática

O que leva à falta de participação dos e das estudantes nas atividades não-letivas?

Relevância

- Há muitas atividades na ESL sem resposta;
- Estas atividades são importantes para abrir portas e horizontes, nomeadamente para um grande grupo de alunos que não “vive e conhece para além do bairro”;
- Estas atividades contribuem para aumentar os níveis de cidadania e formação cívica;
- São momentos importantes para que se estabeleçam relações entre os vários elementos da comunidade escolar.

Conteúdos e aprofundamento da pergunta. O que precisamos de saber?

- Motivos para a não participação;
- Modo como as atividades são elaboradas e propostas à comunidade escolar
 - Por quem?
 - Para quem?
- Que atividades existem.
 - Quem participa? Porquê?
 - Quem não participa? Porquê?
- O que não existe que poderia existir. O que levaria a comunidade escolar a participar mais. Que atividades faltam.
- Porque é que existe participação em atividades fora da escola e não dentro?’
- Há atividades que incluam os diferentes grupos da comunidade escolar (auxiliares, docentes, alunos, pais, etc.)?

Fontes de informação, ferramentas e metodologias

- Registos de clubes e departamentos~
- Relatórios de atividades que tenham sido promovidas na escola
- Questionário (alunos, professores e encarregados de educação)
- Entrevistas estratégicas (Direção; Responsável pelos projetos; Representantes dos estudantes; Inês do Raízes; Responsável pela Associação de Pais)

Eventos/Visitas de estudo

- Reunião com delegados e subdelegados;
- Procurar uma escola (com condições semelhantes à nossa) onde a taxa de participação em atividades não-letivas seja elevada e visitá-la, no sentido de trocar ideias, experiências e conhecimento;
- Debate/seminário com voluntários/ex-voluntários sobre voluntariado e cidadania para a comunidade escolar.

Temporalidades

- Próxima reunião de grupo – 11/10 às 14h
- Professores criam questionário (googles forms) na semana 14-18 outubro
- PProfessores aplicam questionário na semana 21-25 outubro
- Próximo encontro será no 3º módulo da Formação - 26/10 às 10h

Formato das descobertas da investigação

Acompanhamento do P.I.

Cada um dos elementos da equipa de formação faz parte dos grupos de trabalho.

Planeamento:

Ideias para investigação:

- **1º passo - questionário aos alunos**
 - Online - google forms
 - Anónimo
 - Respostas fechadas e semi-abertas
 - Cristina cria o *google forms*
 - Aplicar na semana de 21 a 25 de outubro
 - Dirigidos os alunos
 - 8º ano, 1 turma - Cristina
 - 9º ano 1 turma - Nuno
 - 10º Humanidades - Rosa
 - 10º Ciencias - Cristina
 - 11º Humanidades - Rosa
 - 11º Ciências - Rosa
 - 12º Ciências - Cristina
 - Profissionais - Manuela
 - Objetivos - o que queremos perceber com o questionário
 - Ano e idade
 - Motivações para a não-participação (Porque é que não participam)
 - Desconhecimento
 - Desinteresse pelos temas
 - Não gostam de se expor
 - ...
 - Têm atividades extracurriculares fora da escola? Quais?
 - Como poderiam passar a participar (Eu participaria mais se...)
 - Como/quando/o quê
 - ...
 - Estariam dispostos a participar num pequeno debate sobre este tema? Se sim identifica-te (nome e turma).
- **2º passo - análise de resultados**
 - Análise de relatórios e registos dos clubes e atividades que existem (Teresinha)
 - Análise dos dados dos questionários
- **3º passo - debate/focus group**
 - Pequeno debate - Focus grupo representativo
 - Antes de 30/11
 - Partir da análise dos relatórios e dos resultados do questionário
 - Participação:
 - Alunos que se voluntariam
 - Alunos do Raízes
 - Encarregado de educação (representante da Assoc. Pais)

- Inês do Raízes / Cecília
 - Direção
 - 1 moderador
- Reuniremos depois de 26/10 para preparar o debate
- **4º passo - Apresentação dos resultados da investigação**
 - Princípio de Janeiro
 - 1ª Hipótese - Conferência
 - Conferência pública aberta à escola para apresentar os resultados da investigação
 - Registos em ata
 - Na mesa:
 - Alguém da direção
 - 1 ou 2 alunos
 - 1 moderador
 - ...
 - 2ª hipótese - Vídeo com apresentação dos resultados
 - Divulgação no site da escola e nas redes sociais
 - 3ª hipótese - Relatório com apresentação dos resultados
 - Apresentação aos conselhos de turma
 - 4ª hipótese - Mural/instalação na escola com os resultados
 - Portas; a0; etc.