

<b>Dimensão</b>	<b>Caracterização</b>	<b>Escala</b>	<b>Descritor</b>	<b>Pontos</b>
<b>1. Tarefas:</b> Pretende-se verificar o grau de realização das tarefas propostas.	O Padlet inclui a realização das tarefas propostas. No total de trabalho individual foram propostas 5 tarefas (pesquisa, carregamento da imagem, identificação/título, descrição e construção do esboço)	<b>Realiza totalmente</b>	O Padlet mostra que o aluno concretizou todas as tarefas do trabalho individual: 5 tarefas	<b>20</b>
		<b>Realiza parcialmente</b>	O Padlet mostra que o aluno concretizou 4 tarefas de forma completa ou as 5 tarefas de forma incompleta	<b>10</b>
		<b>Realiza de forma incompleta</b>	O Padlet mostra que o aluno concretizou 3 tarefas de forma incompleta	<b>5</b>
		<b>Não Realiza</b>	O Padlet não está disponível	<b>0</b>
<b>2. Descrição da Paisagem:</b> Pretende-se verificar a relevância da descrição da paisagem e da sua classificação.	O Padlet inclui informações relevantes para o estudo das paisagens face às tarefas propostas para a descrição (destaque de todos os elementos observados nos diferentes planos, classificação da paisagem quanto aos elementos e funções predominantes). Esta descrição utiliza vocabulário geográfico e respeita a proficiência da língua portuguesa.	<b>Muito Relevante</b>	Os conteúdos inseridos no Padlet incluem várias informações muito relevantes para o estudo das paisagens, o que constitui uma mais-valia em	<b>40</b>
		<b>Relevante</b>	Os conteúdos inseridos no Padlet incluem informações relevantes para o estudo das paisagens	<b>30</b>
		<b>Algo Relevante</b>	Os conteúdos inseridos no Padlet incluem algumas informações relevantes no contexto do estudo das paisagens	<b>20</b>
		<b>Não Relevante</b>	Os conteúdos inseridos no Padlet não incluem informações, relevantes no contexto do estudo das paisagens	<b>0</b>
<b>3. Esboço da Paisagem:</b> Pretende-se verificar o nível de rigor da execução do esboço de acordo com as regras de construção.	O Padlet evidencia rigor na execução do esboço da paisagem (uso da quadricula, noção de escala, desenho dos elementos principais, desenho dos elementos complementares e identificação dos mesmos).	<b>Muito Rigor</b>	O Padlet demonstra que o aluno executou com muito rigor o esboço seguindo as regras definidas.	<b>40</b>
		<b>Rigor</b>	O Padlet demonstra que o aluno executou com rigor o esboço seguindo as regras definidas.	<b>30</b>
		<b>Algum Rigor</b>	O Padlet demonstra que o aluno executou com algum rigor o esboço seguindo as regras definidas.	<b>20</b>
		<b>Sem Rigor</b>	O Padlet demonstra que o aluno não executou o esboço seguindo as regras definidas.	<b>0</b>