

Atividade: TED.ED_GoogleEath.projetos#7summits

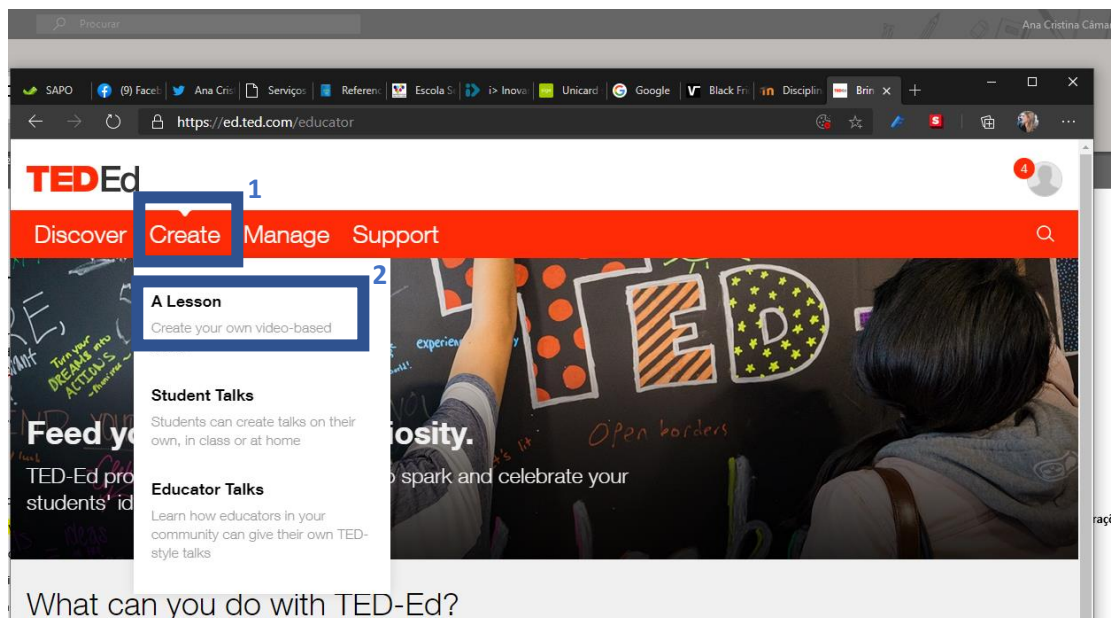
NOTA: Para ter acesso às respostas dos alunos deve criar uma conta TED.Ed e elaborar a respetiva lição.

TAREFAS

A. Criar conta no Ted.Ed

Aceda ao link do [TED-Ed: Lessons Worth Sharing](#) e configure a sua conta enquanto *educator*.

B. Criar uma lição



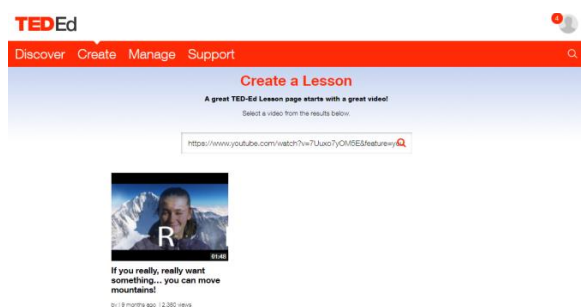
C. Inserir link do filme

Pesquisar o link do filme no Youtube e fazer Copy/Paste

Link para o vídeo: [If you really, really want something... you can move mountains! - YouTube](#)

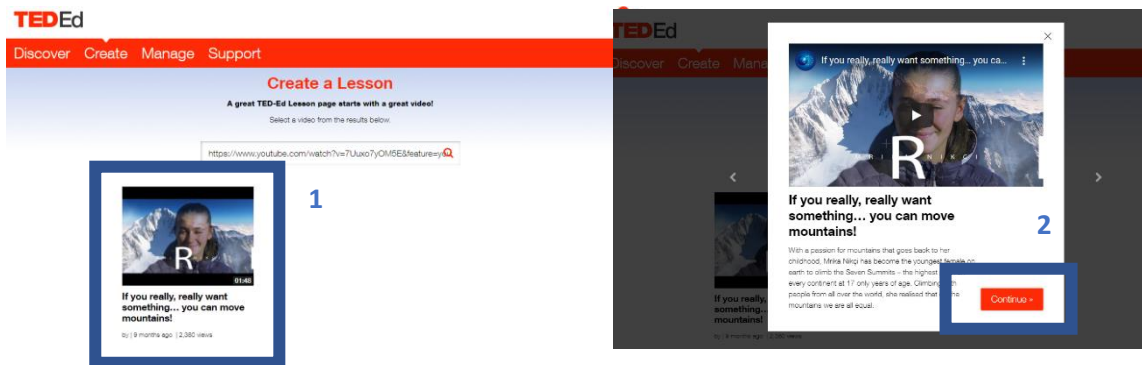


Surgirá uma janela com

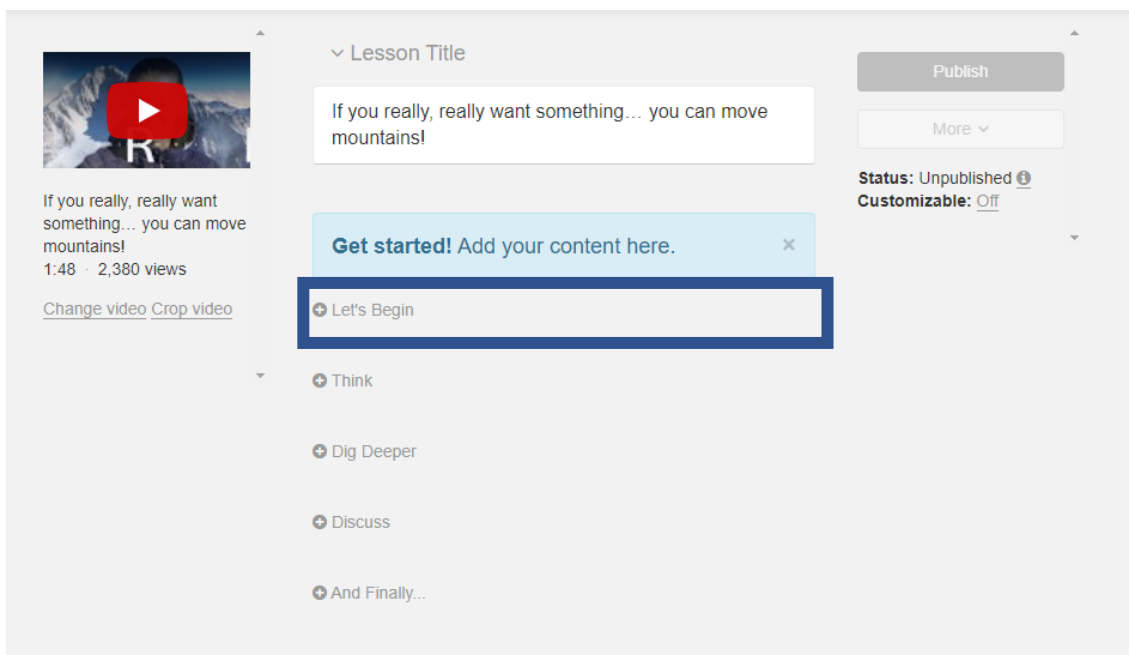


D. Editar e contruir os itens

Clique no filme e depois no *Continue*



Inicie a edição em *Let's Begin* com uma pequena introdução ou título.



Para a construção dos itens clique no *Think*.

Surgirá duas opções: escolha múltipla e de construção. Selecione *Multiple Choise Question*



Na janela deve editar os vários elementos:

- introduzir o texto do item e das opções;
- assinalar os minutos para a verificação da resposta;
- ativar a opção correta;
- guardar o item.

New multiple choice question



Assinala o objetivo da vida de Mrika Nikci

A

B U **I** x_2 x^2

Ser a mais jovem alpinista a fazer os Seven Summits.

188 Characters Available

B

B U **I** x_2 x^2

Demonstrar que as mulheres também são grandes alpinistas.

183 Characters Available

C

B U **I** x_2 x^2

Ser uma ativista ambiental.

213 Characters Available

D

B U **I** x_2 x^2

Demonstrar a existência de desigualdades de género no alpinismo.

176 Characters Available



add answer

Video hint



0:07



Students who answer this question incorrectly will be able to go directly to this timecode for a video hint.

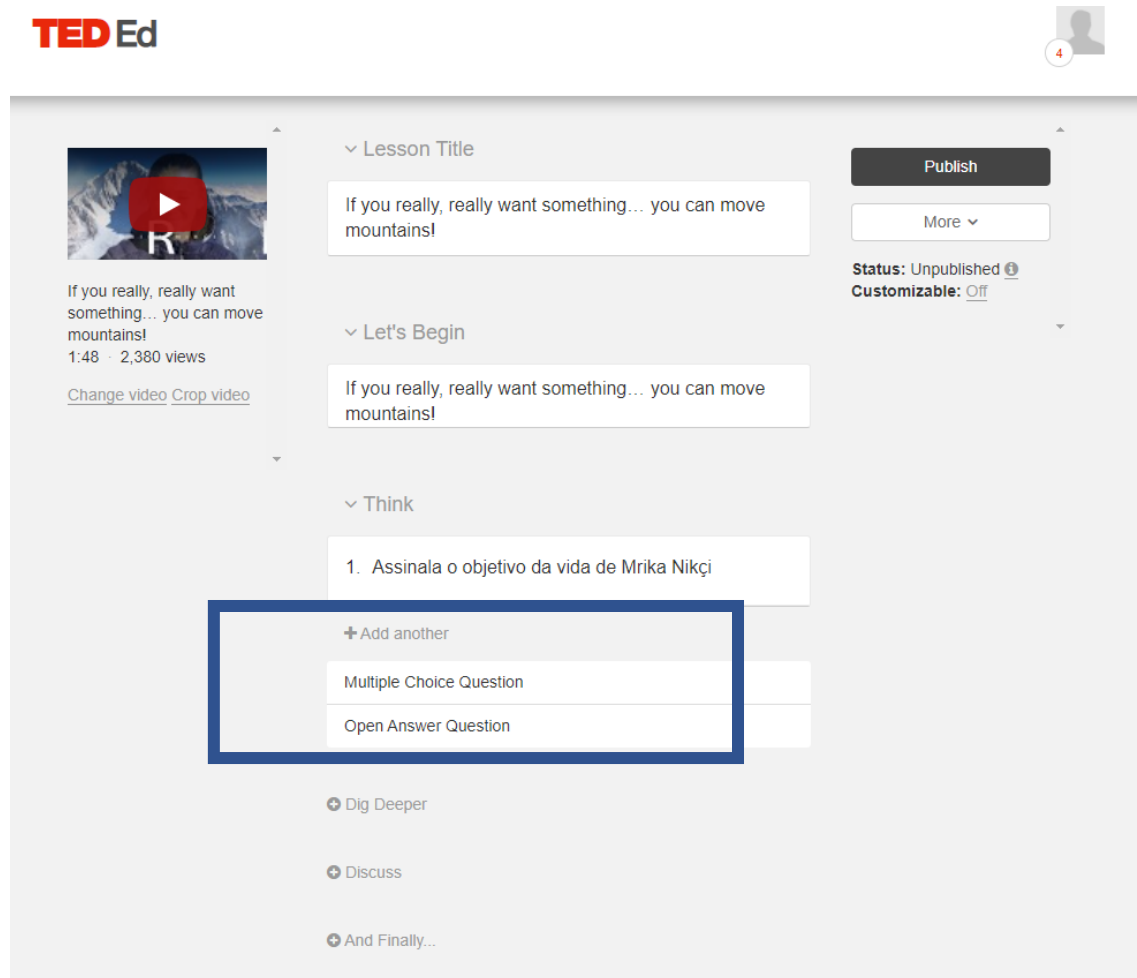
Actions

✓ Save

✗ Cancel

Para continuar a construir itens clique em *+add another*.

Nota: Este projeto é constituído por sete itens de escola múltipla e um de construção (item 8).



TEXTO PARA OS ITENS

1. Assinala o objetivo da vida de Mrika Nikçi

Ser a mais jovem alpinista a fazer os Seven Summits.

Demonstrar que as mulheres também são grandes alpinistas.

Ser uma ativista ambiental.

Demonstrar a existência de desigualdades de género no alpinismo.

0.07

2. A altitude do cume monte Everest é

9848 metros.

8848 metros.

7848 metros.

6848 metros.

0.07

3. Mrika Nikçi é natural

do Kososvo.

da Roménia.

do Chipre.

da Macedónia.

0.25

4. Mrika Nikçi pratica alpinismo com

Pessoas da sua família.

Pessoas do seu país.

Pessoas de toda a Europa.

Pessoas de todo o mundo.

0.29

5. Mrika Nikçi defende que nas montanhas

não há género nem idade.

interessa o país de origem.

exige muito fisicamente.

são todos capazes.

0.43

6. Mrika Nikçi alerta para a necessidade de tomar medidas urgentes face às alterações de modo a garantir que

as próximas gerações tenham a mesma oportunidade que ela.

as gerações anteriores tenham a mesma oportunidade que ela.

haja solidariedade intergeracional.

haja distribuição equitativa da riqueza.

1.32

7. O lema que está na essência deste filme é

If you really, really want something... you should work hard!

If you really, really want something... you can lay on!

If you really, really want something... you can move mountains!

If you really, really want something... you should know how to wait!

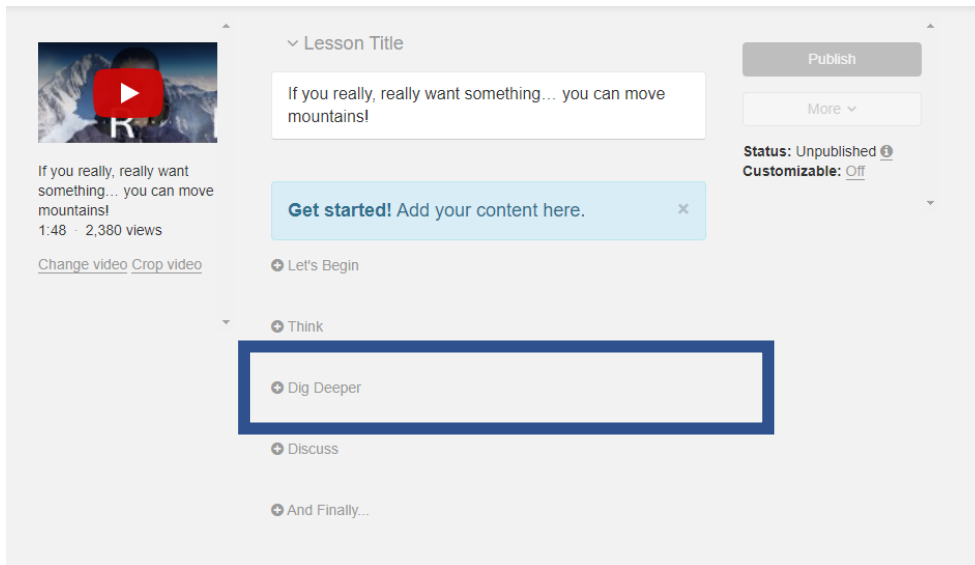
1.36

8. Indica os temas que trataste nas aulas da Geografia presentes neste filme

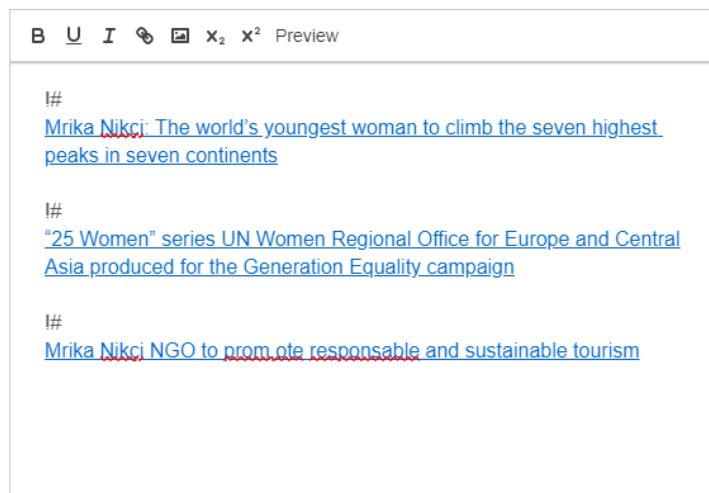
Soluções para o item de construção: Igualdade de género; Relevo; Países; Catástrofes naturais; Alterações climáticas; Multiculturalidade

E. Dig Deeper

Inicie a edição com um clique na opção *Dig Deeper* e introduza o texto. No fim não se esqueça de gravar.



Supplemental info



7223 Characters Available

Actions

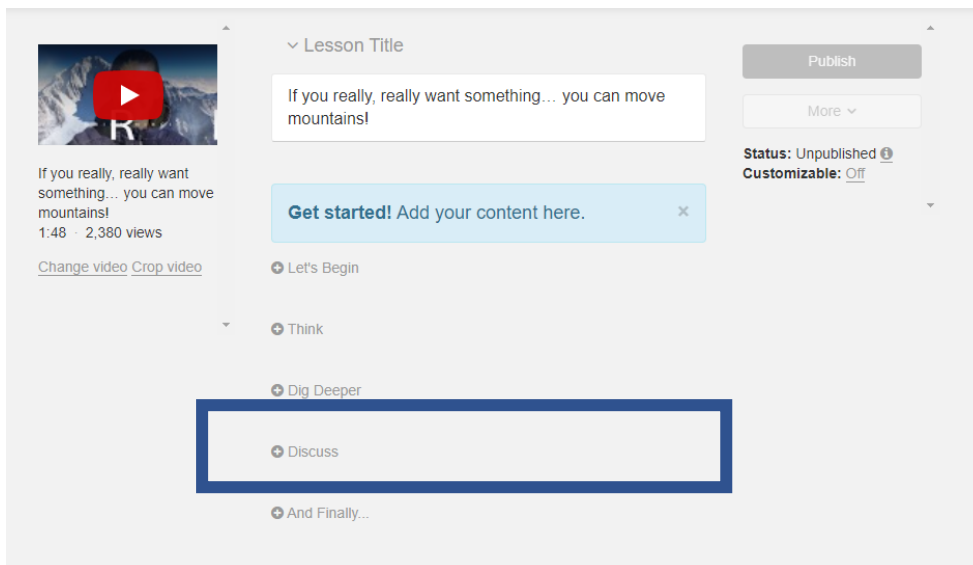
✓ Save ✕ Cancel

TEXTO PARA O DIG DEEPER

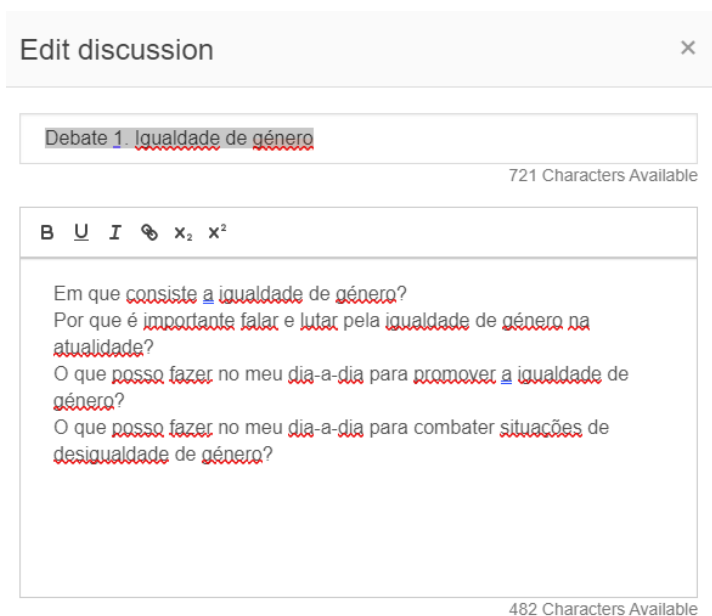
!#
[Mrika Nikçi: The world's youngest woman to climb the seven highest peaks in seven continents](#)
!#
["25 Women" series UN Women Regional Office for Europe and Central Asia produced for the Generation Equality campaign](#)
!#
[Mrika Nikçi NGO to promote responsible and sustainable tourism](#)

F. Discuss

Inicie a edição com um clique na opção *Discuss* e introduza o texto dos temas para debate. No fim não se esqueça de gravar.



The screenshot shows a video player interface. On the left, there is a video thumbnail with a play button and the title "If you really, really want something... you can move mountains!". Below the thumbnail, it says "1:48 · 2,380 views" and "Change video Crop video". In the center, there is a text box with the same title. To the right, there is a "Publish" button and a "More" dropdown menu. Below these, it says "Status: Unpublished" and "Customizable: Off". At the bottom, there is a list of discussion topics: "Let's Begin", "Think", "Dig Deeper", "Discuss", and "And Finally...". The "Discuss" option is highlighted with a blue box.



The screenshot shows the "Edit discussion" dialog box. The title is "Debate 1. Igualdade de género" and the content is a list of questions about gender equality. The text is as follows:

Em que consiste a igualdade de género?
Por que é importante falar e lutar pela igualdade de género na atualidade?
O que posso fazer no meu dia-a-dia para promover a igualdade de género?
O que posso fazer no meu dia-a-dia para combater situações de desigualdade de género?

721 Characters Available

482 Characters Available

Actions

Save Exclude Delete Cancel

TEXTO PARA O DIG DEEPER

Debate 1. Igualdade de género

Em que consiste a igualdade de género?

Por que é importante falar e lutar pela igualdade de género na atualidade?

O que posso fazer no meu dia-a-dia para promover a igualdade de género?

O que posso fazer no meu dia-a-dia para combater situações de desigualdade de género?

Debate 2. Sonhar | Trabalhar | Concretizar

Porque é importante sonhar?

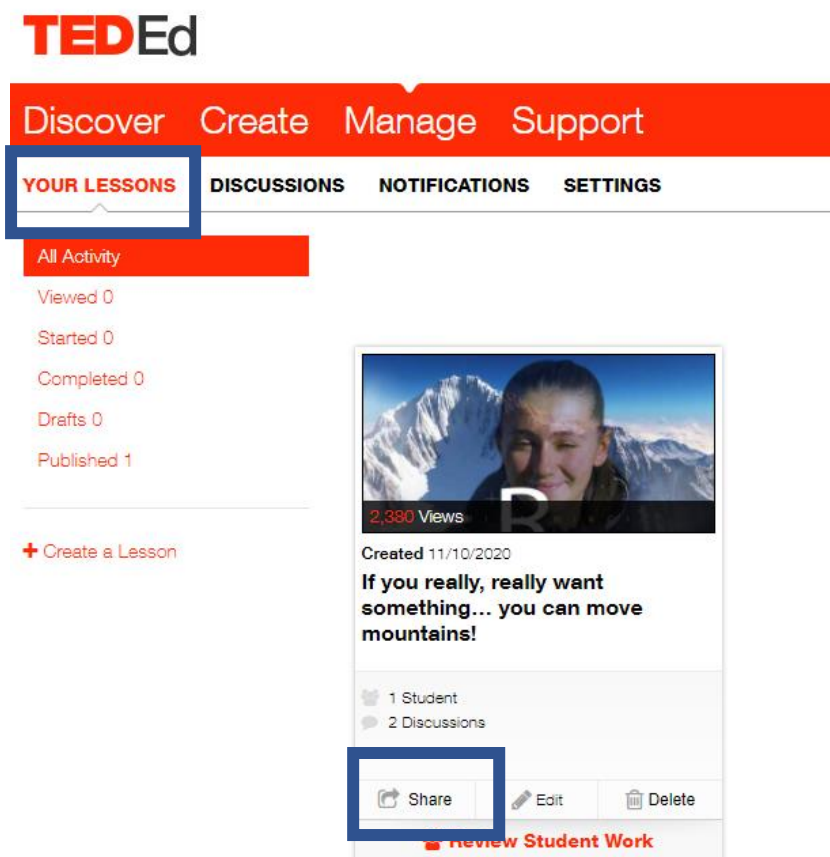
Devemos centrar todos os nossos esforços na concretização dos sonhos?

Após a concretização dos sonhos?

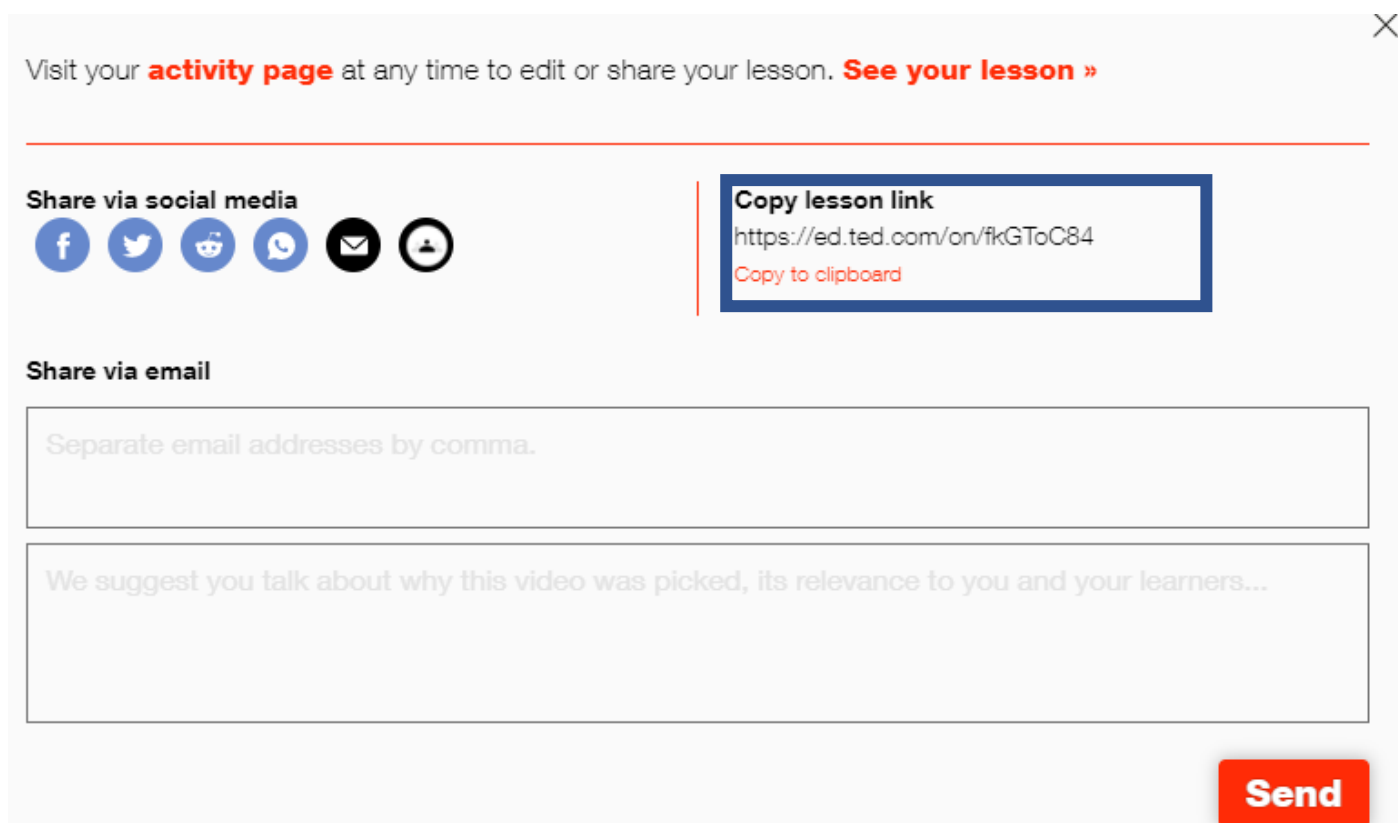
Como é que podemos transformar a concretização dos nossos sonhos em cidadania ativa?

G. Partilhar o TED.Ed com a(s) turma(s)

Com um clique na opção Share no menu das *Your Lessons* aceda ao *Copy your lesson link* e partilhe-o com as suas turmas.



The screenshot shows the TED Ed interface. At the top, there is a navigation bar with 'Discover', 'Create', 'Manage', and 'Support'. Below this is a secondary navigation bar with 'YOUR LESSONS', 'DISCUSSIONS', 'NOTIFICATIONS', and 'SETTINGS'. The 'YOUR LESSONS' section is highlighted with a blue box. Underneath, there is a list of activity categories: 'All Activity', 'Viewed 0', 'Started 0', 'Completed 0', 'Drafts 0', and 'Published 1'. A '+ Create a Lesson' button is also visible. To the right, a lesson card is shown for the video 'If you really, really want something... you can move mountains!'. The card includes a video thumbnail, '2,390 Views', 'Created 11/10/2020', and a title. Below the title, it shows '1 Student' and '2 Discussions'. At the bottom of the card, there are three buttons: 'Share', 'Edit', and 'Delete'. The 'Share' button is highlighted with a blue box. Below the card, there is a 'Review Student Work' button.



The screenshot shows a sharing options dialog box. At the top, it says 'Visit your **activity page** at any time to edit or share your lesson. **See your lesson »**'. Below this, there are three main sections: 'Share via social media' with icons for Facebook, Twitter, YouTube, WhatsApp, Email, and Print; 'Copy lesson link' with a highlighted URL 'https://ed.ted.com/on/fkGToC84' and a 'Copy to clipboard' link; and 'Share via email' with a text input field containing the placeholder 'Separate email addresses by comma.' and a larger text area with the placeholder 'We suggest you talk about why this video was picked, its relevance to you and your learners...'. At the bottom right, there is a red 'Send' button.

H. Partilhar o TED.Ed com a(s) turma(s)

Com um clique na opção Share no menu das *Your Lessons* aceda ao *Review Students Work* para aceder ao *Your Dashboard*.



Discover Create Manage Support

YOUR LESSONS DISCUSSIONS NOTIFICATIONS SETTINGS

- All Activity
 - Viewed 0
 - Started 0
 - Completed 0
 - Drafts 0
 - Published 1
- + Create a Lesson

2,390 Views

Created 11/10/2020

If you really, really want something... you can move mountains!

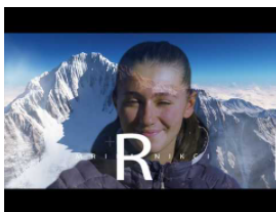
1 Student
2 Discussions

Share Edit Delete

Review Student Work

« Your Dashboard

View Lesson



If you really, really want something... you can move mountains!

Created on November 10, 2020
Lesson Stats: 1 Student

Active Students

Sort By: Name ▾ Last date of activity

| Paulo Santos | | Last Activity: Sat, 14 Nov 2020 17:39:57 -0500 | |
|---------------------------|--|--|--|
| 7 / 7 Completed | Multiple Choice 7 Correct First Attempt | 7 Total Attempts | Open Answer 1 / 1 Completed |
| | | | Discussions 0 Replies |
| | | | Student Responses Review » |

Nickname Students

Sort By: Name ▾ Last date of activity

| JA | | Last Activity: Thu, 12 Nov 2020 08:30:14 -0500 | |
|---------------------------|--|--|--|
| 3 / 7 Completed | Multiple Choice 2 Correct First Attempt | 4 Total Attempts | Open Answer 0 / 1 Completed |
| | | | Discussions 0 Replies |
| | | | Student Responses Review » |

[Download Student Responses \(CSV\)](#)

Constrói um quadro com informação sobre os seven summits.

| Seven summits | Altitude | Cordilheira | País(es) | Continente |
|--------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|-------------------|
| Kilimanjaro | | | | |
| Vinson | | | | |
| Aconcágua | | | | |
| Everest | | | | |
| Denali | | | | |
| Elbrus | | | | |
| Carstensz Pyramid | | | | |