

PLANO DE INVESTIGAÇÃO

PERGUNTA DE INVESTIGAÇÃO

Qual é a nossa problemática de trabalho?

Necessidade de **tornar agradáveis e vivenciados os locais de convívio da Escola Secundária do Lumiar**, para se **viver a escola em conjunto** e criarmos um **sentimento de pertença**.

RELEVÂNCIA

*Por que é **relevante** esta problemática? Por que se quer transformar?*

1. Porque vemos a escola como um espaço complementar ao familiar e que pode ser mais agradável, tendo em conta a realidade das famílias que temos com baixos rendimentos, e sem oportunidades de socialização diferentes.
2. Porque as crianças e jovens também sentem que os espaços podem ser muito mais alinhados com os seus interesses.
3. Porque a existência de espaços de convívio são importantes para as crianças e jovens socializarem e crescerem.
4. Porque as crianças e jovens precisam de espaços que os ajudem a fugir da sala da aula e das suas regras e que sejam espaços de desconpressão.

CONTEÚDOS E APROFUNDAMENTO DA PERGUNTA

*O que **precisamos** de saber sobre a nossa problemática?*

- Num primeiro momento, temos que validar a problemática com as crianças e jovens. Pois esta pode ser uma problemática só com interesse para nós.
- Mapear e definir a zona onde queremos intervir
- Como os auxiliares entendem os espaços?
- Como os funcionários do bar entendem o espaço?
- Como a direção entende o espaço?
- Como a associação de pais entende o espaço?

FONTES DE INFORMAÇÃO

*Onde vamos **buscar informação** sobre esta problemática?*

*Com quem temos que falar? **Quem** temos que envolver?*

*Como é que nós nos **auto-investigamos**, as nossas práticas?*

- Temos que falar com os e as estudantes nas aulas para recolhermos a sua visão sobre esta problemática. Cada um de nós fala com as suas turmas
- Temos que falar com Direção para perceber como foram idealizados e estruturados os espaços de convívio da escola.

FORMAÇÃO ACREDITADA “VIVER E MUDAR A ESCOLA EM CONJUNTO”

Grupo de Investigação-Ação da Escola Secundária do Lumiar

- Temos que falar com os funcionários e a empresa que gere o bar, pois utilizam aquele espaço e percebem quais os problemas e questões que podem existir.
- Temos que falar com as auxiliares que são as que zelam pelo espaço e estão mais tempo com as crianças e jovens no espaço de convívio.
- Temos que abordar também a associação de pais pois também recebem as perspetivas dos seus encarregados/as de educação.
- Temos também que, nós próprios/as, visitar o bar e mapeá-lo. Alguns de nós ainda não o conhecemos bem.
- Temos que perceber bem se as ideias das crianças e jovens de podermos transformar outros espaços contíguos se são viáveis.

FERRAMENTAS E METODOLOGIAS

Como podemos **saber mais** sobre esta problemática em geral?

Como **investigar** esta problemática na nossa escola?

Validar a problemática com estudantes

Realizar uma **sessão participativa** com cada turma para validar a problemática que identificámos

Guião para estas sessões por turma:

- 1º passo - Viver a escola em conjunto - explicar o projeto
- 2º passo - Quando não tens aulas, que espaços costumavas frequentar?
- 3º passo - Gostarias de mudar alguma coisa nestes sítios? O quê? Dá um exemplo.
- 4º passo - Como ajudarias nessa mudança?
- 5º passo - O que poderiam fazer enquanto turma?
- 6º passo - Que materiais recicláveis poderias utilizar?

Conhecer melhor os espaços de convívio existentes

Realizar uma **visita aos espaços existentes e mapeamento dos mesmos** com levantamento dos materiais que existem

Aprofundar diferentes contributos sobre a problemática com outros atores

- Entrevista com Direção
- Entrevista com Auxiliares
- Entrevista com funcionários da empresa do bar
- Entrevista com representante da Associação de Pais

TEMPORALIDADES

Que **tempo cada um/a de nós** poderá dedicar? Qual o **cronograma** da investigação? Qual o **nosso próximo momento de trabalho em grupo**?

1. Até final de outubro realizar as sessões de validação com as turmas para avaliarmos os dados recolhidos na reunião de trabalho de 16 de outubro
2. Reunião de grupo alargado - 16 outubro, 15h15, sala de trabalho ESL
3. Ponto de situação dos trabalhos na sessão de formação de 26 de outubro

FORMAÇÃO ACREDITADA “VIVER E MUDAR A ESCOLA EM CONJUNTO”

Grupo de Investigação-Ação da Escola Secundária do Lumiar

4. Visita com os alunos aos espaços de convívios e mapeá-los no dia 15 de novembro, 12h30 na Escola Secundária do Lumiar
5. Entrevistas com as outras pessoas identificadas até à próxima sessão de formação de 30 de novembro
6. Devolução dos resultados da análise – sem data marcada

FORMATO DAS DESCOBERTAS DA INVESTIGAÇÃO

De que forma vamos **sistematizar e partilhar** o que descobriram?

Pensou-se na ideia de se criar um **cartaz/um painel visual** que pudesse ser afixado na Escola Secundária do Lumiar para devolver a investigação a todos os elementos da Comunidade Escolar.

Os docentes ficaram de reunir para partilhar o resultado das sessões realizadas nas suas turmas.

Membros do Grupo: Anabela Costa, Ana Marques, Célia Pécurto, Susana Almeida.