

ACRC#

Diário de Aprendizagem#Formação Novos Rumos

ANA CRISTINA CÂMARA 18/01/20, 11:59 HS

Sessão#1_18jan

Sessão#Presencial_1

mentimeter

test2_mentimeter#803737

Voting - Mentimeter

Vote on a Mentimeter question

MENTIMETER



mentimeter

test1_mentimeter#634513

Voting - Mentimeter

Vote on a Mentimeter question

MENTIMETER



(DES) VANTAGENS DO MENTIMETER

PROFESSOR

- app simples e de rápida utilização;
- app fácil de elaborar e com potencial pedagógico;
- passível de ser utilizada em jeito de avaliação diagnóstico e/ ou sumativa;
- permite ter resposta em tempo real;
- permite a criação de um número ilimitado de menti(s);
- a versão free só permite a construção de 2 diapositivos por meni;
-

ALUNO

- permite ter resposta em tempo real
- feedback imediato sem identificação do respondente;
- app simples e de rápida utilização;
- o aluno não carece de estar identificado;
- permite três opções de resposta;
-

mentimeter

test3_mentimeter#186051

Voting - Mentimeter

Vote on a Mentimeter question

MENTIMETER



(DES)VANTAGENS DO PADLET

PROFESSOR

- recurso digital tipo portefólio;

- fácil de elaborar e com elevado potencial pedagógico;
- simples e de rápida utilização;
- versátil em termos de layout e de potencialidades de personalização;
- dispõe de ferramenta de localização a partir de diferentes tipos de mapas;
- passível de ser utilizada em jeito de avaliação diagnóstico e/ ou sumativa;
- permite a partilha do recurso efetuado;

-

ALUNO

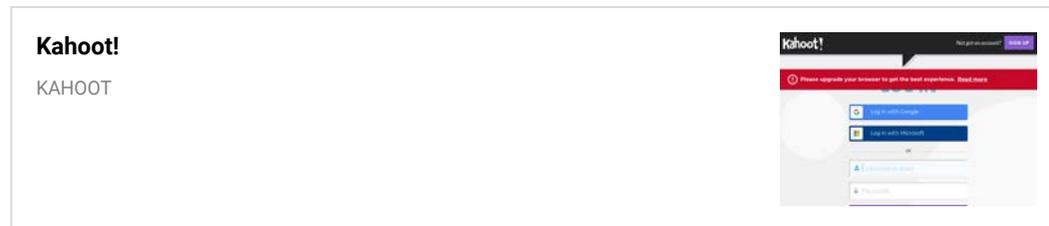
- simples e de rápida utilização;

-

Kahoot

Distribuição da população - 8º ano

<https://create.kahoot.it/share/share/distribuicao-da-populacao-geografia-8ano/a75f6a15-aaf4-44af-a5d4-1c9609513955>



(DES)VANTAGENS DO KAHHOT

PROFESSOR

- fácil de elaborar e com potencial pedagógico;
- simples e de rápida utilização;
- passível de ser utilizada em jeito de avaliação diagnóstico e/ ou sumativa;
- permite ter resposta em tempo real;
- permite interação por equipas;
- utiliza tipologia de itens de escola múltipla;
- permite a utilização de kahhots existentes;
- permite a partilha do recurso efetuado;

....

ALUNO

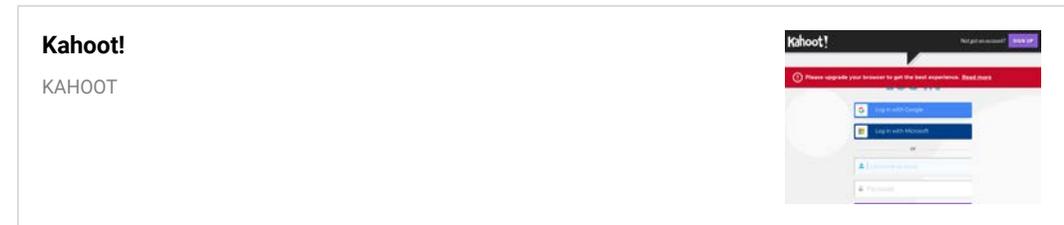
- permite ter resposta em tempo real - feedback imediato;
- app simples e de rápida utilização;

- o aluno/equipa carece de estar identificado;
- permite apenas um opção de resposta;
-

Kahhot

Migrações - 8º Ano

<https://create.kahoot.it/share/share/migracoes/759afaee-1dca-4795-836e-b2aac72aedbb>



Sessão#2_24jan

Sessão#Assincrona_1

QUIZ#População_Indicadores demográficos

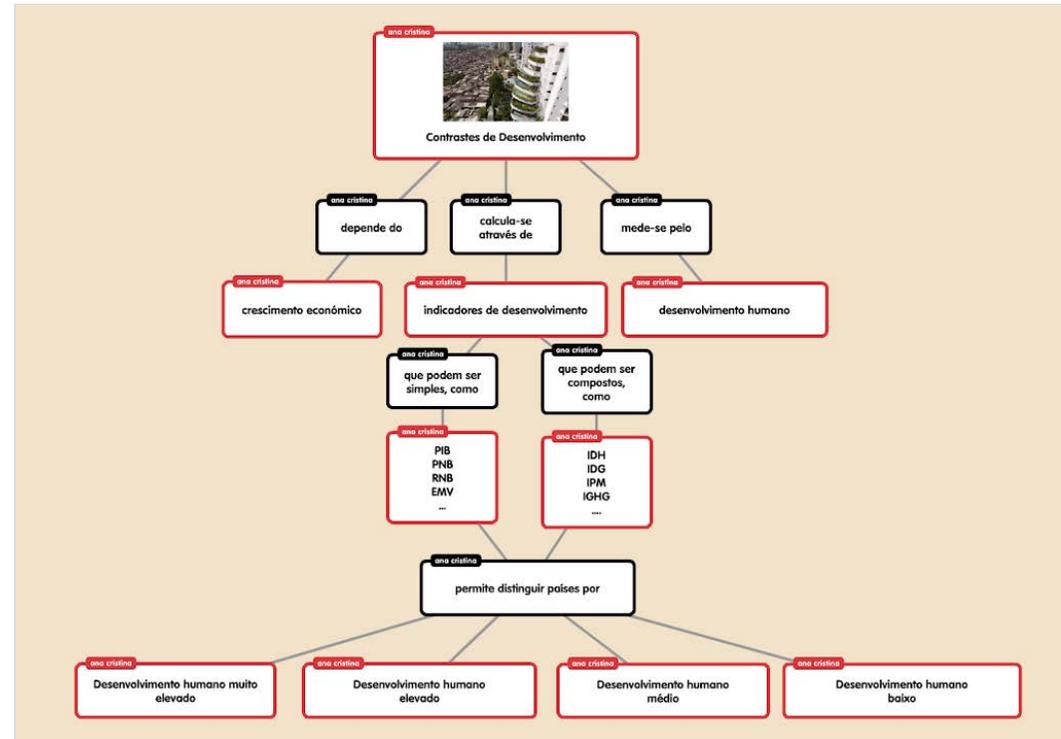
<https://quizizz.com/admin/quiz/5e31c24e040e54001bb04be1>



- dá uma segunda opção de resposta e com isso corrigir pelo menos uma resposta;
-

popplet#

desenvolvimento humano



(DES)VANTAGENS DO QUIZZ

PROFESSOR

- fácil de elaborar e com elevado potencial pedagógico;
- simples e de rápida utilização;
- passível de ser utilizada em jeito de avaliação diagnóstico e/ ou sumativa;
- permite ter resposta em tempo real;
- permite interação por equipas e individual;
- utiliza tipologia de itens de escola múltipla;
- permite a utilização de QUIZZ existentes;
- permite a partilha do recurso efetuado;
- apresenta publicidade entre flashcards;
- permite ocultar parte dos flashcards a jogar;
- ter feedback imediato e exportar para Excel os resultados (% de sucesso e de insucesso por item e por aluno; média da turma; ...)

....

ALUNO

- permite ter resposta em tempo real - feedback imediato;
- app simples e de rápida utilização;
- o aluno/equipa carece de estar identificado;
- permite apenas uma ou mais opções de resposta - carece de leitura mais atenta;

(DES)VANTAGENS DO POPPLET

PROFESSOR

- fácil de elaborar e com potencial pedagógico - excelente ferramenta para sistematizar, hierarquizar e organizar conceitos;
- simples e de rápida utilização;
- passível de ser utilizada em jeito de avaliação diagnóstico, formativa e/ou sumativa;
- permite realização por equipas e individual;
- permite a utilização de popplet existentes;
- permite a partilha do recurso efetuado;
- permite exportar para outros formatos e partilhar;

....

ALUNO

- excelente ferramenta para hierarquizar e organizar conceitos;
- app simples e de rápida utilização;
- o aluno/equipa carece de estar identificado;
-

Sessão#3_28jan

Sessão#Assincrona_2

Thinglink#roteiro de viagem

Cabo Oeste - Cabo Norte





(DES)VANTAGENS DO THINGLINK

PROFESSOR

- recurso digital tipo portefólio;
- fácil de elaborar e com elevado potencial pedagógico;
- simples e de rápida utilização;
- passível de ser utilizada em jeito de avaliação diagnóstico e/ ou sumativa;
- permite a partilha do recurso efetuado;
- permite ter acesso às estatísticas;

....

ALUNO

- excelente recurso para relatórios de visitas de estudo ou portefólios de aprendizagem;
- app simples e de rápida utilização;
-

AIMOTO#Migrações_europeias

<https://animoto.com/play/oifQ0F5ALHHTCGB0qoqgbA>

(DES)VANTAGENS DO ANIMOTO

PROFESSOR

- recurso digital tipo video;
- fácil de elaborar e com elevado potencial pedagógico;
- simples e de rápida utilização;
- passível de ser utilizado para a introdução de um tema;
- permite a partilha do recurso efetuado;

....

ALUNO

- excelente recurso para relatórios, trabalhos de investigação ou portefólios de aprendizagem;
- app simples e de rápida utilização;
-

Sessão#4_31jan

Sessão#Sincrona_2

Principais tópicos do CHAT:

- _ as escolas não acompanham o ritmo de evolução da tecnologia - constrangimentos técnicos;
- _ o que se ganha com as tecnologia perde-se na socialização;
- _ os professores são o promotores da didatização da tecnologia;
- _ é necessário formação de professores para a didatização das tecnologia em contexto de sala de aula e centífico;
- _ a utilização das TIC e TIG nas salas de aula são motivadoras *per se*;
- _ a utilização das tecnologias deve ser inclusiva;
- _ as tecnologias são e/ou podem ser facilitadoras da aprendizagem;
- _ algumas APP são passíveis de ser utilizadas através de smartphones - evita os constrangimentos tecnológicos das escolas;
- _ ...

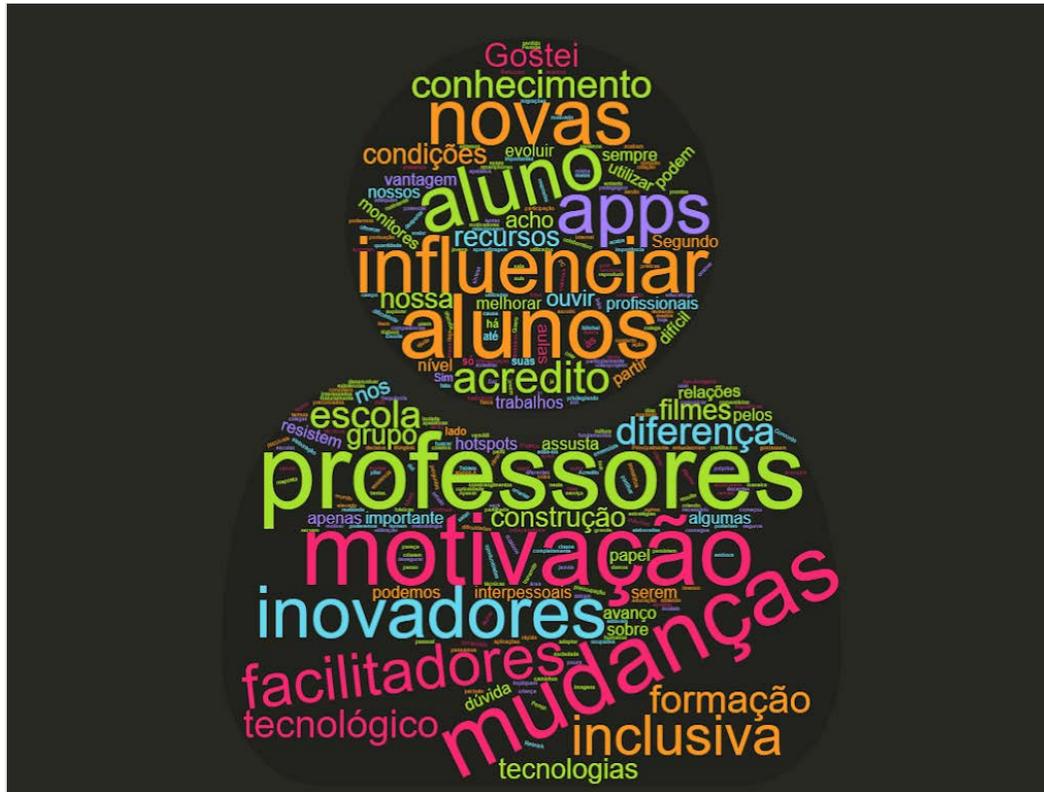
- como tudo escreve ao mesmo tempo é fácil perder a sequência do debate;
- ...

Sessão#5_8fev

Sessão#Presencial_2

QR_Code#Monkey

Criar QR_Code#APROFGEO



(DES)VANTAGENS DO CHAR_MOODLE

- PROFESSOR
- registo do debate - mais tarde pode elaborar um resumo dos tópicos e avaliar a qualidade das intervenções;
- regista as interações dos alunos - permite contabilizar as interações;



(DES)VANTAGENS DO QR_CODE

PROFESSOR

- fácil de usar e com elevado potencial pedagógico pois permite o acesso rápido a informação online;
- necessita da utilização de dados_online;
- ferramenta simples e rápida de utilizar;
- permite associar a outras APP/ferramentas;
- permite a partilha do recurso e/ou aceder aos mesmo em qualquer recurso;
- ...

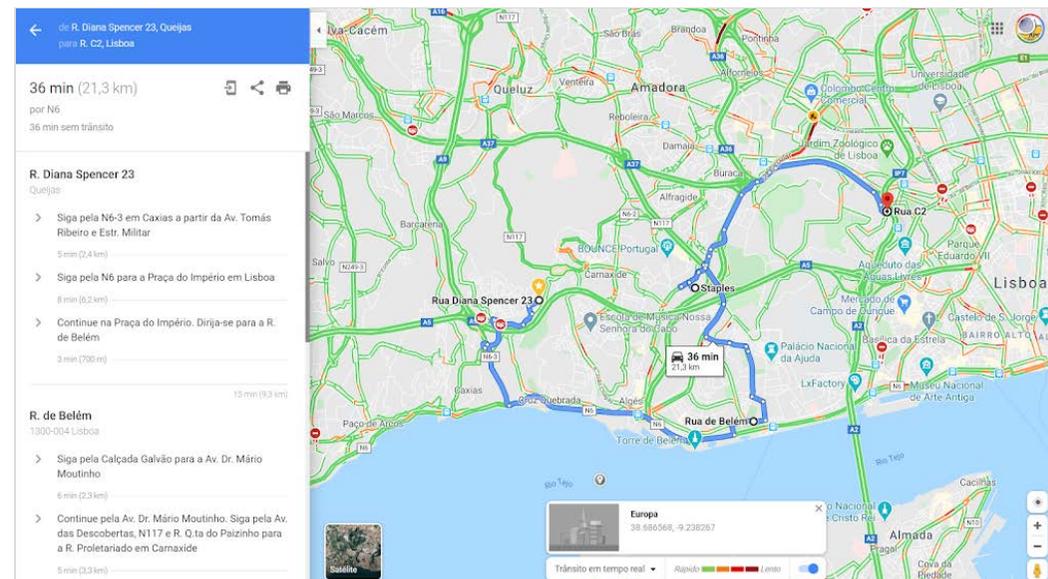
ALUNO

- utilizar o telemóvel ou o tablet enquanto recurso educativo dentro e fora da sala de aula;
- permite a partilha do recurso e/ou aceder aos mesmo em qualquer recurso;
-

Google_maps#itinerário

Itinerário_APROFGEO_CASA

<https://goo.gl/maps/VfKBZ9p94JkRPG32A>



(DES)VANTAGENS DO GOOGLE MAPS

PROFESSOR

- recurso digital ideal para definir e partilhar localizações ou itinerário;
- fácil de elaborar e com elevado potencial pedagógico;
- simples e de rápida utilização;
- passível de ser utilizada em jeito de avaliação diagnóstico e/ ou sumativa;

....

ALUNO

- excelente recurso para relatórios de visitas de estudo ou portefólios de aprendizagem;
- app simples e de rápida utilização;
-

Google Earth#Unidades de Paisagem

Estudo da paisagens da localidade de Queijas (7º Ano)

Definição e delimitação das unidades de paisagem

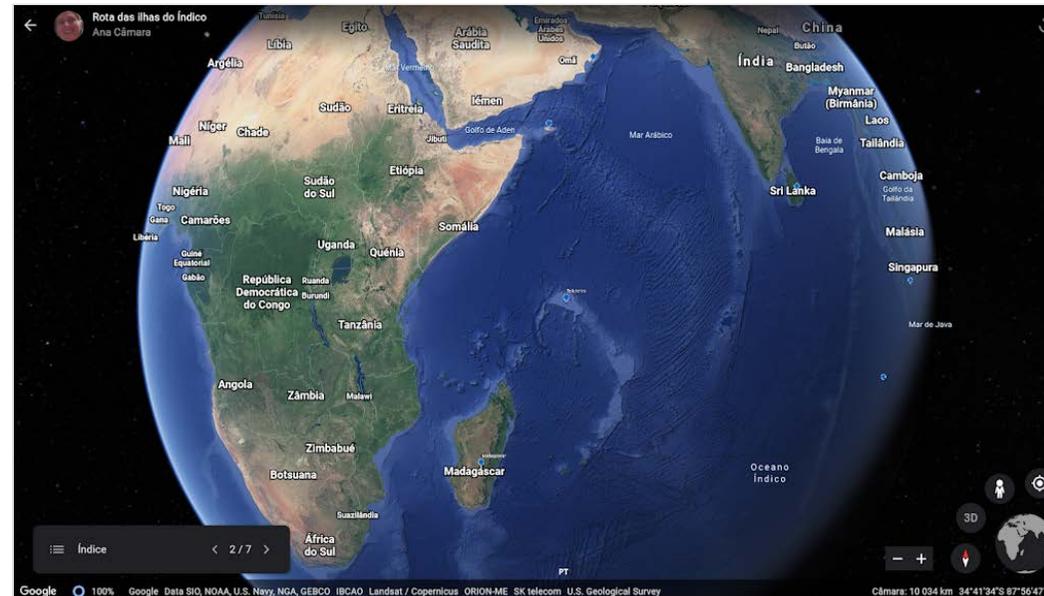


Área urbana de baixa densidade
Densidade populacional média inferior a 1000 hab /km²
Nº de alojamentos por edifício ≤ a 2 (predominam os edifícios unifamiliares)
Declives - 5 e 10%
Altitude - 10 e os 150m e +

Área urbana de média densidade
Densidade populacional média superior a 2000 hab /km² (não ultrapassava os 130 000 hab/km²)
Nº de alojamentos por edifício entre os 4 e os 16 (predominam os edifícios unifamiliares)
Declives inferiores a 5% unifamiliares)
Declives - 5 e 10%
Altitude - 80 e os 150m e +

Área rural produtiva
Culturas arvenses de sequeiro
Declives - inferior a 5%
Altitude - 150m e +

Área rural livre
Declives mais acentuados
Estrutura verde principal -REN e Área de enquadramento e de proteção
Serviço Administrativo –
Estação Radio Elétrica dos CTT



(DES)VANTAGENS DO GOOGLE EARTH

PROFESSOR

- recurso digital ideal para definir e partilhar localizações ou itinerário;
- fácil de elaborar e com elevado potencial pedagógico;
- simples e de rápida utilização;
- passível de ser utilizada em jeito de avaliação diagnóstico e/ ou sumativa;
- permite fazer upload de imagens e mapas e fazer georeferenciação das mesmas;
- permite partilhar com outros a partir dos ficheiros KMZ;
- permite fazer upload de ficheiros em formato GPX e FIT - GPS;
- permite utilizar a ferramenta a partir da versão online - não necessita de instalar a ferramenta no pc;

....

ALUNO

- excelente recurso para relatórios de visitas de estudo ou portefólios de aprendizagem;
- app simples e de rápida utilização;
- os ficheiros partilhadas são de dimensões reduzidas;
-

Ficheiro#KMZ

Unidades de paisagem_ Queijas

Queijas_2

arquivo 43,3 KB kmz

PADLET DRIVE



KMZ#partilhar de projeto#ilhas

[https://drive.google.com/open?](https://drive.google.com/open?id=1M0RFWmKLunZFLBok9B0HBEj9VzwSkMm)

[id=1M0RFWmKLunZFLBok9B0HBEj9VzwSkMm](https://drive.google.com/open?id=1M0RFWmKLunZFLBok9B0HBEj9VzwSkMm) &usp=sharing

Thinglink#Paisagem_Monte Gordo

Estudo da paisagem

A paisagem é atualmente reconhecida, à escala europeia e nacional, como elemento central no

ordenamento do território, no desenvolvimento local e na valorização do património. Na Convenção Europeia da Paisagem (CEP) a abordagem participativa é inerente ao próprio conceito de paisagem. O seu artigo 6º realça a **importância da formação e da educação** enquanto veículo promotor e/ou disseminador dos princípios e valores ligados à paisagem *per se*, e aos valores relacionados com a sua gestão, proteção e ordenamento.

O Tejo, entendido como o território que inclui o rio e a “área de influência” do seu vale na bacia hidrográfica que o estrutura, apresenta uma diversidade de paisagens de grande relevância em diferentes âmbitos históricos e patrimoniais.



Thinglink#Paisagem_Monte Gordo

Guião do Aluno

Numas conseguimos observar mais elementos naturais como por exemplo as praias, o mar,... E noutras predominam os elementos humanos como por exemplo as casas, os esporões, os barcos....

Ainda que seja importante indicar os **elementos** existentes num dado horizonte, isso não é suficiente para entender a forma como se relacionam o natural e o humano. Para compreenderes melhor a paisagem é importante descrevê-la, ou seja, enumerar os elementos que dela fazem parte. No fundo, descrever a paisagem é escrever aquilo que se vê, utilizando vocabulário geográfico para demonstrar que somos capazes de questionar a existência e/ou o significado destes elementos, como os vemos e como os sentimos.

Numa paisagem podemos ainda identificar **unidades**. Corresponde, geralmente, à parte da paisagem que apresenta a mesma combinação de elementos naturais e/ou humanos - caracter. Como, por exemplo, uma praia pode constituir uma unidade porque combina os elementos mar e areia.

Em quase todas as paisagens podemos observar sinais de ação e/ou de movimento - **dinamismo**. Nos locais onde a intervenção humana foi maior conseguimos observar elementos que nos indicam que a paisagem está a ser modificada. Como por exemplo quando se observa construções novas, barcos no mar... Nas paisagens naturais o dinamismo destas pode ser observado pelo movimento dos elementos naturais e ou humanos no espaço e/ou com a análise da paisagem em diferentes datas. Como por exemplo quando se observam ondas no mar,...

A utilização de uma ferramenta digital como **Thinglink** para o estudo de uma paisagem vai

ACRC_MonteGordo_Novos Rumos com as Apps em Geografia

Documento PDF

PADLET DRIVE
