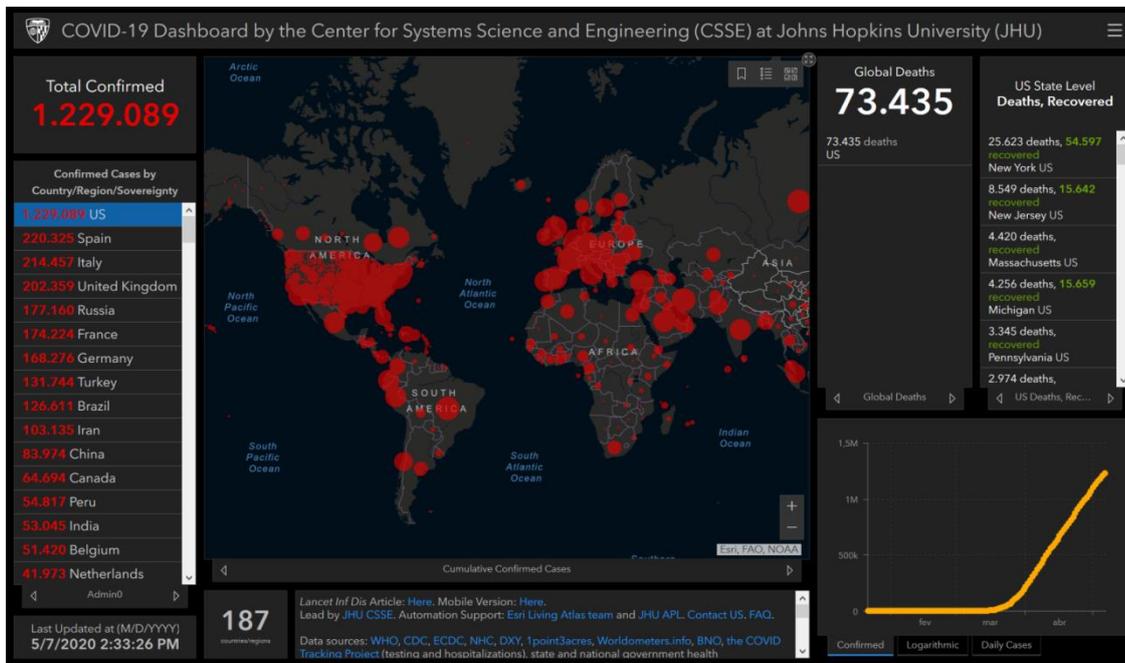


Acede à página de COVID-19 através do endereço

<https://gisanddata.maps.arcgis.com/apps/opsdashboard/index.html#/bda7594740fd40299423467b48e9ecf6>

I. FORMAS DE REPRESENTAÇÃO DA SUPERFÍCIE TERRESTRE



1. Assinala um X na alínea que completa corretamente cada uma das seguintes frases.

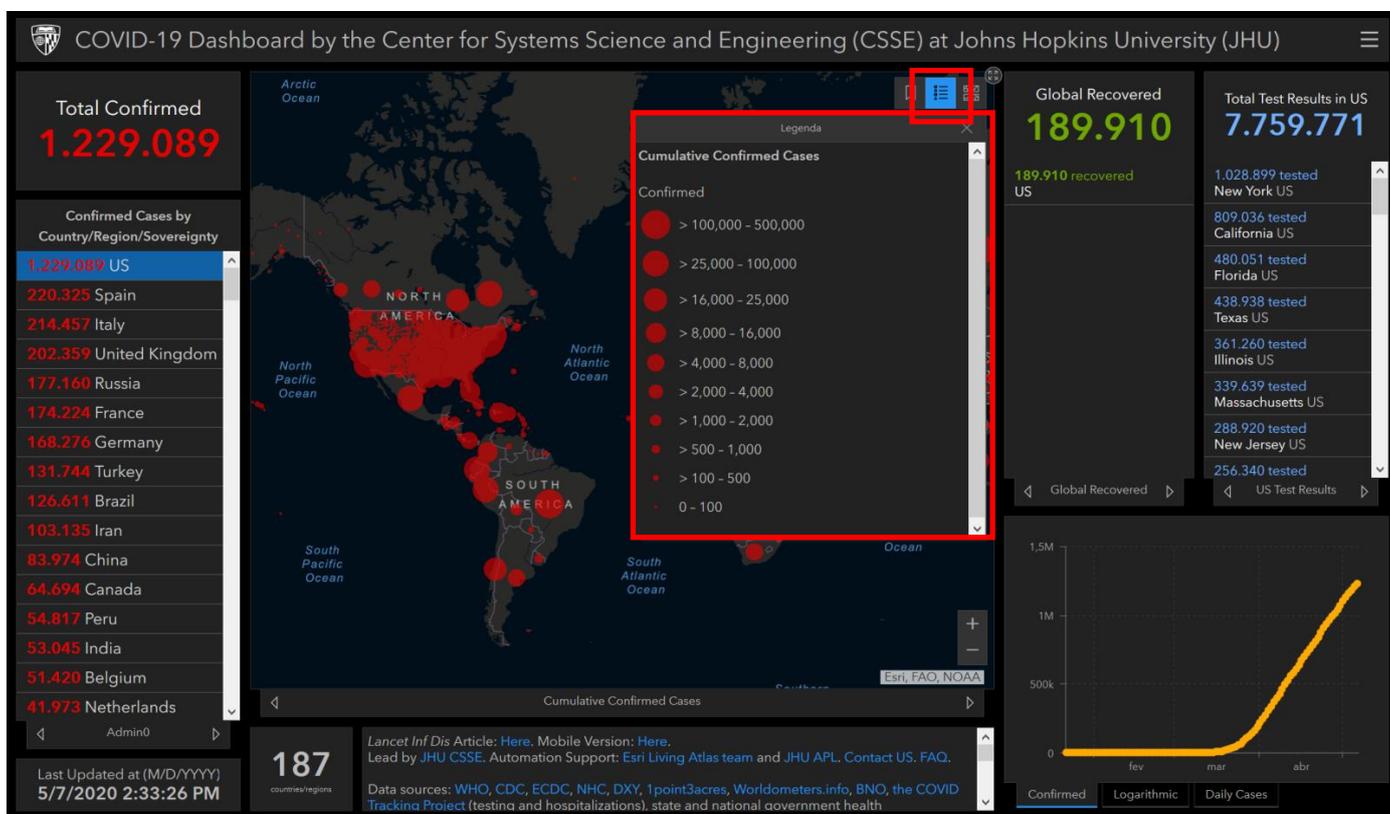
A. O mapa que é apresentado no site é relativo...	
a)	ao número de óbitos registados por município.
b)	ao número de casos confirmados por país/região.
c)	ao número de doentes recuperados.
d)	à percentagem de casos confirmados por país/região.

B. O tema do mapa está relacionado com...	
a)	uma característica da população.
b)	um fenómeno do meio natural.
c)	uma atividade económica.
d)	as divisões administrativas por país.

C. Com base na classificação de mapas, o tipo de mapa é...	
a)	temático físico.
b)	topográfico.
c)	temático demográfico.
d)	hipsométrico.

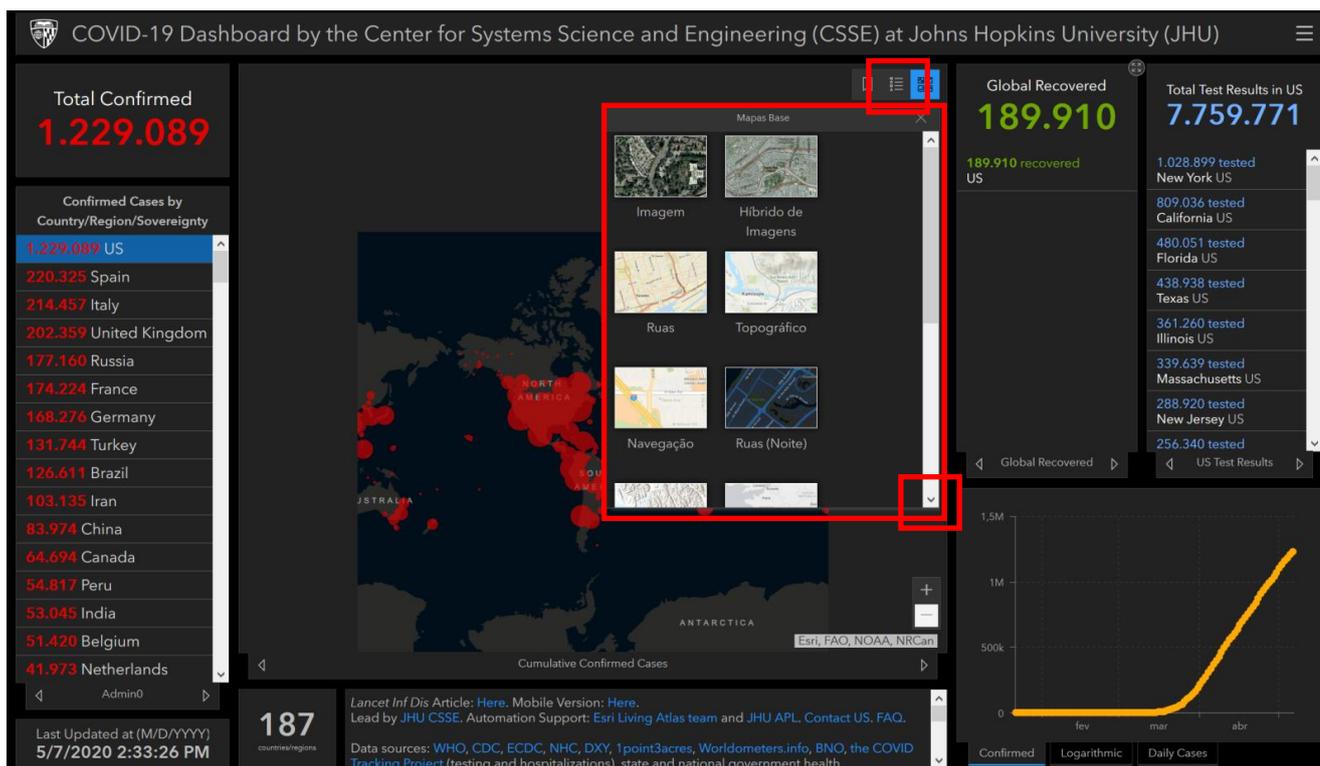
D. A informação está representada no mapa através de...	
a)	uma variação de cores.
b)	uma trama associada a cores.
c)	linhas com diferente espessura.
d)	círculos proporcionais.

1. Consulte a Legenda do mapa, fazendo clique no ícone que se encontra no canto superior direito do mapa. Assinala verdadeiro (V) ou falso (F) as seguintes afirmações.



AFIRMAÇÃO	V	F
A legenda apresenta o número acumulado de casos confirmados o que significa que apresenta o número de casos ocorridos no dia da consulta do site.		
A classe inferior apresenta um intervalo de dados entre os 0 (zero) e os 100 (cem) casos registados.		
Um(a) país/região que apresente um círculo igual ao da classe superior significa que apresenta um número de casos igual ou superior a 100 000 e inferior a 500 000.		
Um(a) país/região que apresente 8000 casos confirmados, inclui-se na classe >4 000-8 000.		
Quanto maior o diâmetro dos círculos, maior o número de casos confirmados num país/região.		
O diâmetro dos círculos é proporcional à dimensão dos países o que significa que quanto maior for a sua área, maior será o diâmetro dos respetivos círculos.		
Sem a legenda do mapa, era possível saber o número de casos confirmados em cada país/região através dos símbolos presentes no mapa.		

2. Consulta o ícone assinalado no canto superior direito e que permite aceder a uma base de mapas. Explora todas as bases disponíveis, utilizando o cursor assinalado.



Com base na lista fornecida, indica a forma de representação da superfície do separador Mapa Base (imagem, topográfico, navegação, etc.) mais indicado para concretizar cada situação.

SITUAÇÃO	MAPA-BASE
Identificar a altitude dos lugares.	
Conhecer a rede de estradas para definir um itinerário.	
Identificar as áreas da superfície terrestre com maior radiação eletromagnética.	
Visualizar a rede hidrográfica da Península Ibérica.	
Identificar as ruas da tua localidade.	
Observar os lugares como se estivéssemos no próprio local.	

3. Ao clicar na primeira forma de apresentação obtemos uma imagem de satélite. Completa os espaços em branco atendendo ao que observas na imagem.



Na imagem de satélite é possível visualizar...

- A) o continente _____ a norte de África.
 B) o mar Mediterrâneo entre os continentes europeu e _____.
 C) o Oceano _____ a oeste do continente europeu.
 D) a pequena ilha da _____ a noroeste do continente europeu.

4. No canto inferior direito, clica no ícone do **zoom +**, sucessivamente, até conseguires visualizar a cidade de Lisboa.



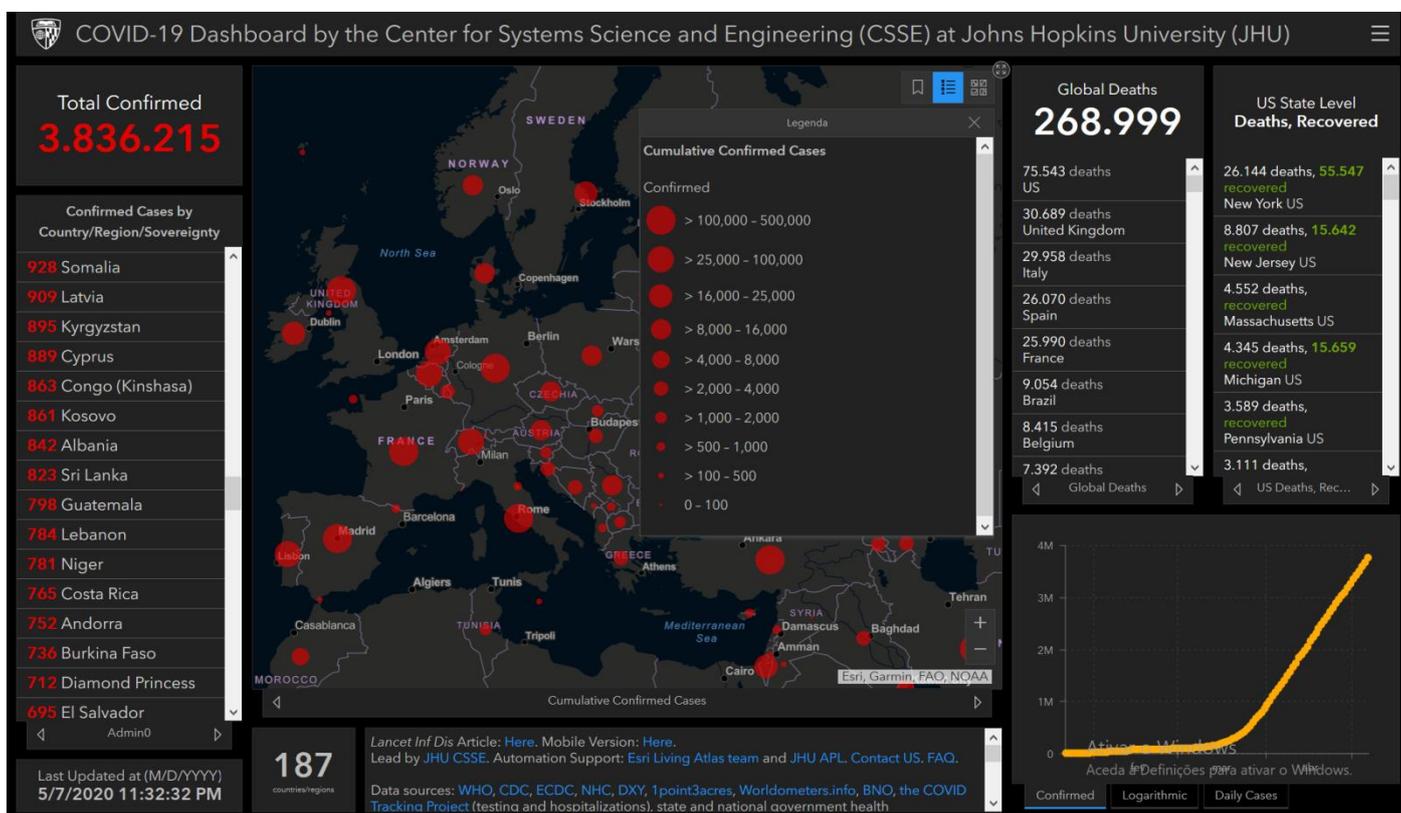
5.1. Selecciona as afirmações verdadeiras que descrevem o que observas, quando clicas de forma sucessiva no ícone zoom+.

- a) Deixei de ver a cidade de Lisboa e passei a ver o mundo.
- b) Passei a ver a realidade com maior pormenor.
- c) Consegui observar maior extensão da superfície terrestre.
- d) Percebi que a realidade foi reduzida menos vezes.
- e) Deixei de ver as ruas e as estradas locais.
- f) Diminuí o campo de visão da superfície terrestre.
- g) Reparei que a Península Ibérica foi reduzida mais vezes do que o mundo.
- h) Perdi a visão de conjunto do território.
- i) Os valores da distância no mapa e respetiva distância real aproximaram-se.
- j) A proporção entre a realidade e a representação no mapa aumentou.
- k) A escala aumentou, pois a mesma distância no mapa representa menos quantidade de superfície terrestre.

6.2. Preenche a tabela, ordenando os cinco países com maior número de casos e os cinco países com menor número de casos eo respetivo continente a que pertence cada país.

Países com maior número de casos confirmados				Países com menor número de casos confirmados			
	País	Nº de casos	continente		País	Nº de casos	continente
1				1			
2				2			
3				3			
4				4			
5				5			

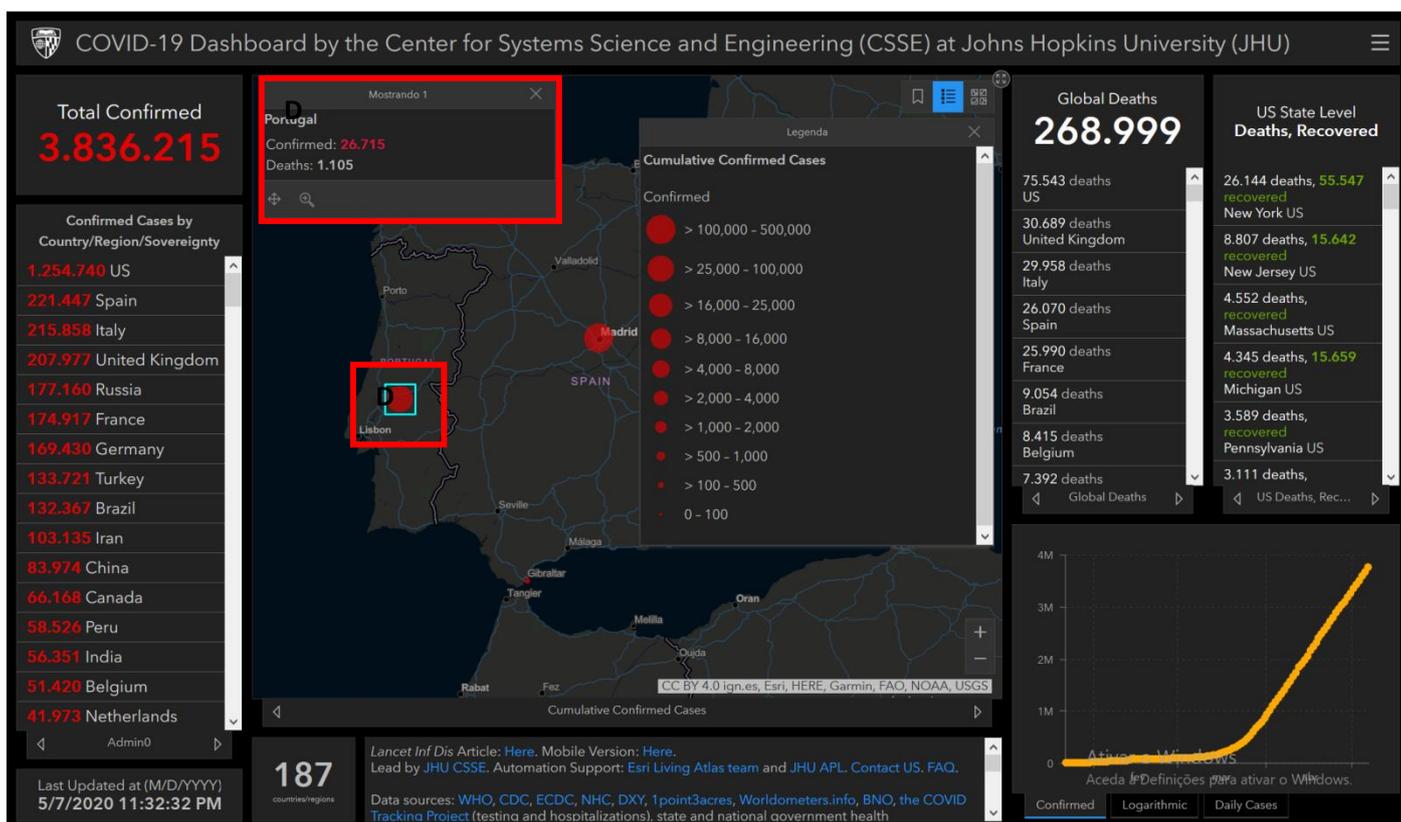
7. Aproxima o mapa à escala europeia e consulta a Legenda.



7.1. Identifica os países da União Europeia que apresentam um número acumulado de casos maior do que 100 000 e menor do que 500 000.

7.2. Refere o país escandinavo que apresenta o maior número acumulado de casos confirmados.

8. Aproxima o mapa à escala nacional e clica sobre o símbolo presente no território.



8.1. Indica o número de casos confirmados em Portugal. _____

8.2. Indica o número de óbitos registados em Portugal. _____

III. TRATAMENTO DOS DADOS – VALORES RELATIVOS

9. Calcula a percentagem do número global de óbitos relativamente ao número global de casos confirmados.

10. Calcula a percentagem do número total de óbitos relativamente ao número total de casos confirmados registados em Portugal.

11. Preenche as tabelas, utilizando os países do item 6.2, consultando os dados de cada país/região.

Países com maior número de casos confirmados				
	País	Nº de casos	Nº de óbitos	Percentagem de óbitos
1				
2				
3				
4				
5				

Países com menor número de casos confirmados				
	País	Nº de casos	Nº de óbitos	Percentagem de óbitos
1				
2				
3				
4				
5				

IV. INTERPRETAÇÃO DOS RESULTADOS

12. Consulta o Relatório de Desenvolvimento Humano de 2019, acedendo ao endereço eletrónico http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2019_pt.pdf

TABELA 1 Índice de Desenvolvimento Humano e seus componentes

Classificação do IDH	Índice de Desenvolvimento Humano (IDH)		Esperança de vida à nascença		Anos de escolaridade esperados		Média de anos de escolaridade		Rendimento Nacional Bruto (RNB) per capita		Classificação do RNB per capita menos classificação do IDH	
	Valor	2018	(anos)	2018*	(anos)	2018*	(anos)	2018*	(PPC em \$ de 2011)	2018	2017	
DESENVOLVIMENTO HUMANO MUITO ELEVADO												
1	0,954		82,3		18,1 ^b		12,6		68.059	5	1	
2	0,946		83,6		16,2		13,4		59.375	8	2	
3	0,942		82,1		18,8 ^b		12,5 ^c		55.660	9	3	
4	0,939		81,2		17,1		14,1		46.946	15	4	
4	0,939		84,7		16,5		12,0		60.221	5	6	
6	0,938		83,3		22,1 ^b		12,7 ^c		44.097	15	5	
6	0,938		82,9		19,2 ^b		12,5 ^c		47.566	12	7	
8	0,937		82,7		18,8 ^b		12,4		47.955	9	7	
9	0,935		83,5		16,3		11,5		83.793 ^b	-6	9	
10	0,933		82,1		18,0 ^b		12,2		50.013	3	10	
11	0,930		80,8		19,1 ^b		12,6		48.836	4	11	
12	0,925		81,7		19,3 ^b		12,4		41.779	12	12	
13	0,922		82,3		16,1		13,3 ^c		43.602	10	13	
14	0,921		82,1		18,8 ^b		12,7 ^c		35.108	18	14	
15	0,920		81,2		17,4		13,0 ^c		39.507	13	15	
15	0,920		78,9		16,3		13,4		56.140	-4	15	
17	0,919		81,5		19,7 ^b		11,8		43.821	5	17	
18	0,917		80,5 ^f		14,7		12,5 ^c		98.732 ^{ab}	-16	18	
19	0,915		84,5		15,2		12,8 ^f		40.799	6	19	
20	0,914		81,4		16,3		12,6		46.231	0	20	
21	0,909		82,1		14,2		12,2 ^c		65.543	-13	21	
22	0,906		82,8		16,0		13,0		33.650	13	22	
22	0,906		82,8		16,4		12,2		36.757	8	22	
24	0,902		81,2		17,4		12,3		32.143	13	24	
25	0,893		83,4		17,9		9,8		35.041	8	25	
26	0,891		79,2		16,8		12,7		31.597	12	27	
26	0,891		82,5		15,5		11,4		40.511	0	26	
28	0,885		82,4		15,9		11,3		34.795	6	28	
29	0,883		83,4		16,2		10,2 ^a		36.141	2	29	
30	0,882		78,6		16,1		13,0 ^c		30.379	10	30	
31	0,873		80,8		14,7		12,1		33.100	5	31	
32	0,872		82,1		17,3		10,5		24.909	20	31	
32	0,872		78,5		16,4		12,3		27.626	13	33	
34	0,869		75,7		16,5		13,0		29.775	7	34	
35	0,866		77,8		13,6		11,0		66.912	-28	35	
36	0,857		81,8 ^f		13,3 ^f		10,2		48.641 ^a	-20	38	
36	0,857		75,0		17,0 ^e		9,7 ^a		49.238	-22	36	

12.1. Preenche a tabela, utilizando os países do item 6.2 e 11., consultando o IDH.

Países com maior número de casos confirmados			
	País	Percentagem de óbitos	IDH
1			
2			
3			
4			
5			

Países com menor número de casos confirmados			
	País	Percentagem de óbitos	IDH
1			
2			
3			
4			
5			

13. Consulta os valores registados e dá exemplos de países cujos dados estatísticos comprovem ou refutem a seguinte afirmação.

“Os países mais desenvolvidos registam um número de casos confirmados e uma percentagem de óbitos menor do que os países menos desenvolvidos.”

14. Compara a realidade portuguesa com a mundial e atribui uma razão justificativa.
