

VOLTA DO
PÁTIO EM **8** PASSOS

PROJETO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
DO ENSINO BÁSICO

Ana Cristina Câmara

Oficina de formação
o pátio da minha escola em 8 passos
um projeto nas Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico

APG

CF/OR



Oficina de formação

O pátio da minha escola em 8 passos.

Um projeto nas Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico

Apresentação



Agrupamento de Escolas São Bruno
Março - Junho 2022

I. Nome do formando

II. Enquadramento escolar (Escola | Ano | Turma)

III. Expetativas em relação à ação



Oficina de formação

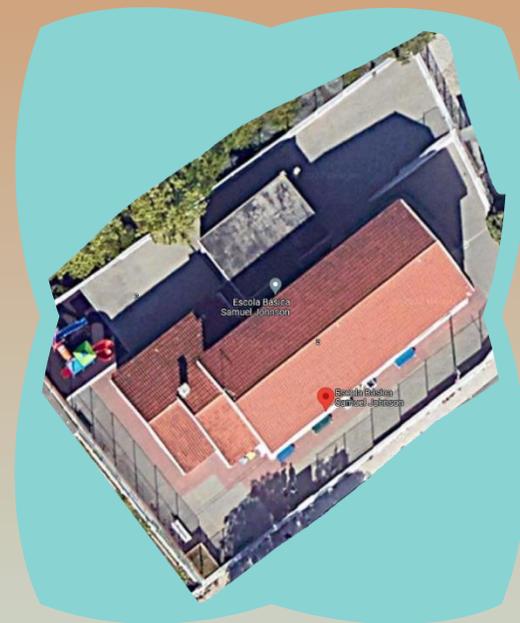
O pátio da minha escola em 8 passos.

Um projeto nas Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico

Localização



Agrupamento de Escolas São Bruno
Março - Junho 2022



Escolas

Sessões presenciais | Sala XX (EB São Bruno)

Oficina de formação

O pátio da minha escola em 8 passos.

Um projeto nas Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico



Atividades no pátio

Mentimeter

Agrupamento de Escolas São Bruno
Março - Junho 2022

Indique três atividades que realiza com os seus alunos no pátio da escola.

<https://www.menti.com/8xsh9ja8yt>

<https://www.menti.com/19955545>

1995 5545



Oficina de formação

O pátio da minha escola em 8 passos.

Um projeto nas Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico

Objetivos



Agrupamento de Escolas São Bruno
Março - Junho 2022

- I. Utilizar o pátio da escola enquanto objeto de investigação e ação em Estudo do Meio e em Geografia.**

- II. Promover a implementação de metodologias de aprendizagens ativas utilizando os diferentes passos do método investigativo, dentro e fora da sala de aula, com recolha de amostra, medição, classificação e análise do solo e da vegetação do pátio.**

- III. Promove a literacia espacial (mapa mental geográfico), a numeracia e o tratamento da informação desenhada – capacidade de síntese.**



Oficina de formação

O pátio da minha escola em 8 passos.

Um projeto nas Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico

Cronograma

Agrupamento de Escolas São Bruno
Março - Junho 2022

Sessões		Data	Duração	
1	Presencial	08 de março Apresentação Cronograma e metodologias da Oficina Avaliação	16h45-19h45	03h00
3	Presencial (online)	15 de março Estilos de aprendizagem e metodologias de aprendizagem ativas (imagens e debates) Entrar na reunião Zoom https://us02web.zoom.us/j/2926424779	16h45-19h45	03h00
5	Presencial	22 de março "Como vejo o pátio" Mapas mentais	16h45-19h45	03h00
7	Presencial	29 de março "Redescobrir o pátio" Vegetação "Investigando os solos do pátio" Solos	16h45-19h45	03h00
9	Presencial	18 de abril a 06 de maio Acompanhamento e implementação dos projetos no recinto escolar	09h00-12h30 e 13h00-15h30	11h00
11	Presencial	17 de maio Apresentação dos trabalhos	16h45-19h45	03h00
			Total	25h

Sessões		Data	Duração	
2	Não presencial	08 a 15 de março Preenchimento da documentação da Oficina de formação	-	02h00
4	Não presencial	15 a 22 de março Leitura e exploração orientada de metodologias de aprendizagem ativas	-	03h00
6	Não presencial	21 a 28 de março Preparação da implementação da aplicação a atividade dos mapas mentais com as turmas	-	03h00
8	Não presencial	29 de março a 18 de abril Preparação da implementação da aplicação da(s) atividade(s) da vegetação e/ou solos com as turmas	-	10h00
10	Não presencial	06 a 17 maio Preparação da apresentação dos trabalhos	-	04h00
12	Não presencial	17 maio a 05 de junho Avaliação e preparação do relatório final	-	02h00
			Total	25h
Entrega do relatório final 15 de junho				

Oficina de formação

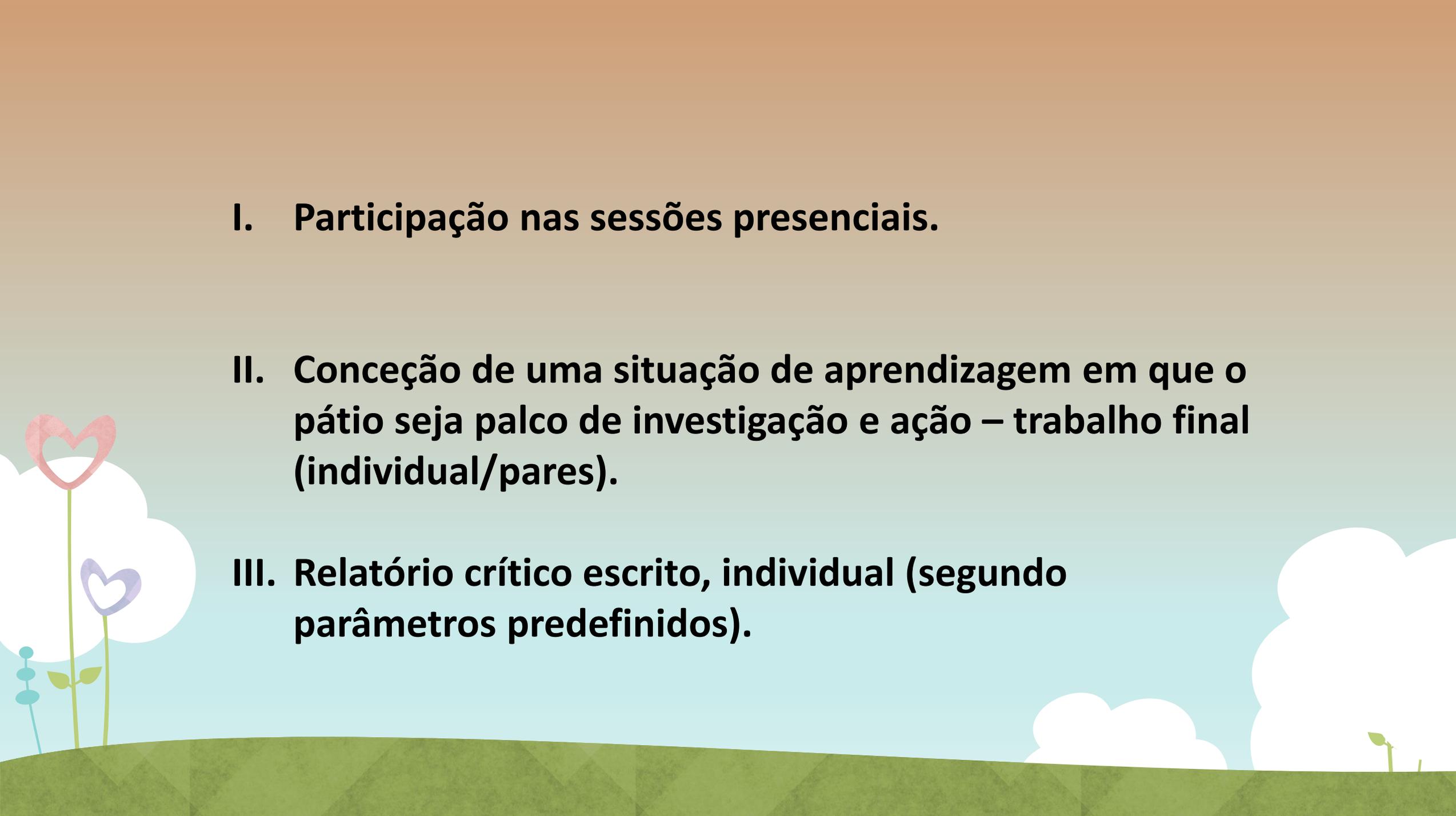
O pátio da minha escola em 8 passos.

Um projeto nas Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico

Avaliação



Agrupamento de Escolas São Bruno
Março - Junho 2022

- 
- The background features a green hill at the bottom with a light blue sky above. On the left, there are stylized flowers: a pink one with a heart-shaped center, a purple one with a heart-shaped center, and a small blue one. On the right, there are white, fluffy clouds and a small green sprout.
- I. Participação nas sessões presenciais.**

 - II. Conceção de uma situação de aprendizagem em que o pátio seja palco de investigação e ação – trabalho final (individual/pares).**

 - III. Relatório crítico escrito, individual (segundo parâmetros predefinidos).**

Oficina de formação

O pátio da minha escola em 8 passos.

Um projeto nas Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico

Debate silencioso



Agrupamento de Escolas São Bruno
Março - Junho 2022

Tarefa

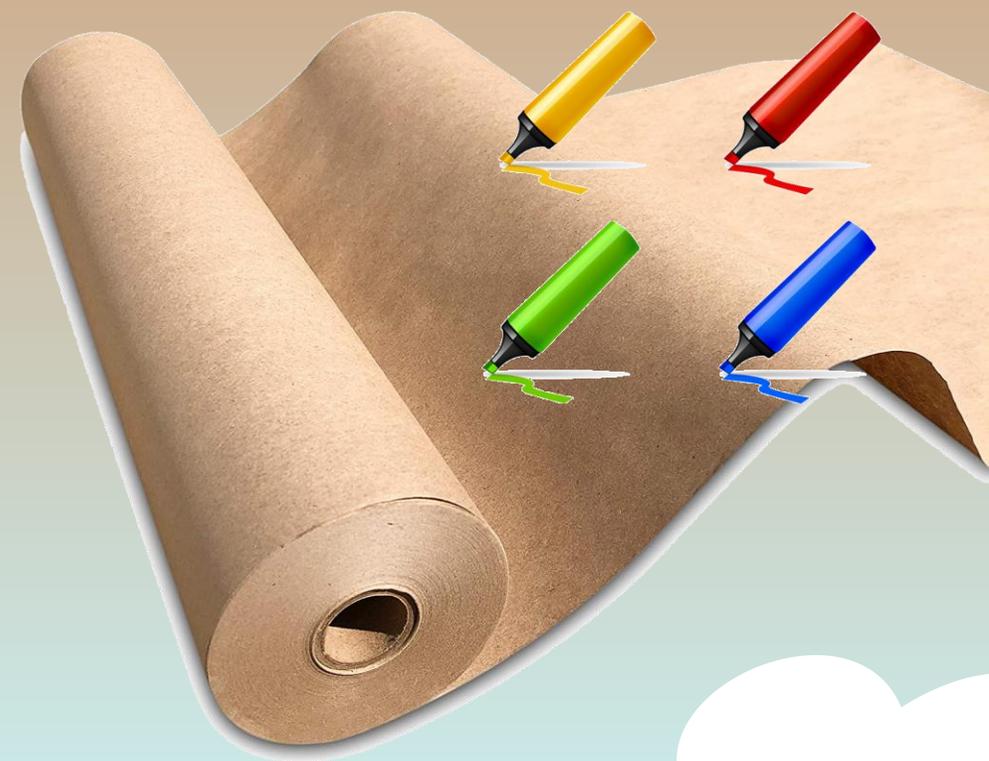
Debater silenciosamente, uma frase ou uma imagem, com recurso à escrita.

Duração

Briefing - 10 min + *Debate* - 5min + *Debriefing* – 30-40min.

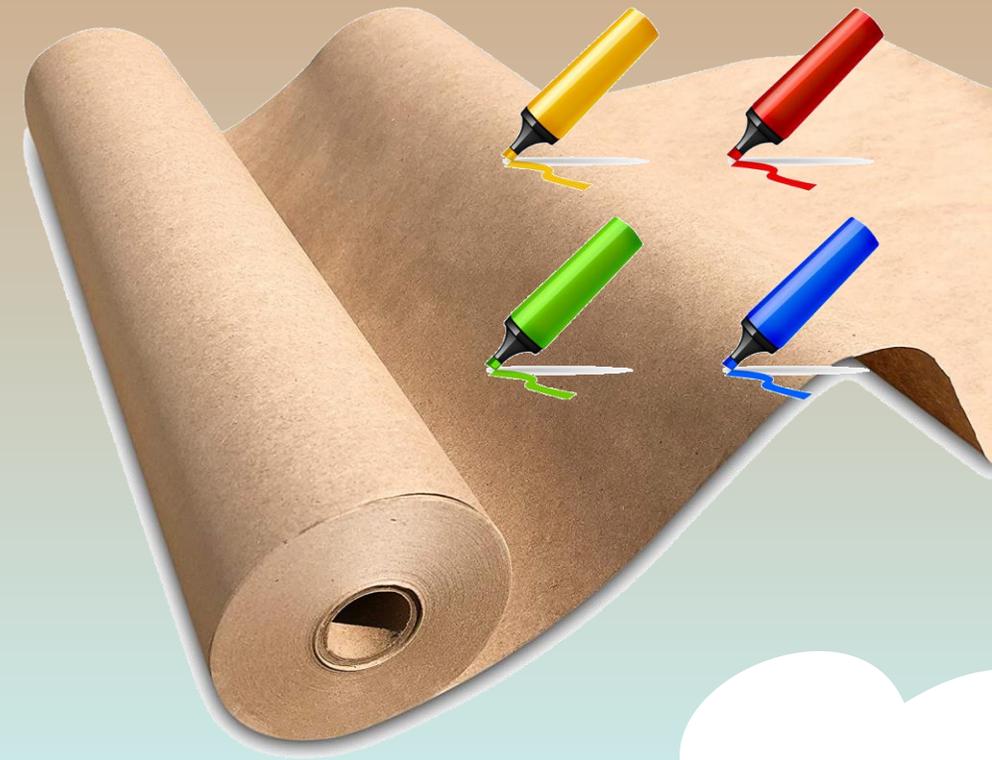
Material

Cartolinas (uma para cada grupo de alunos); frase (texto ou foto); canetas de várias cores (uma por aluno).



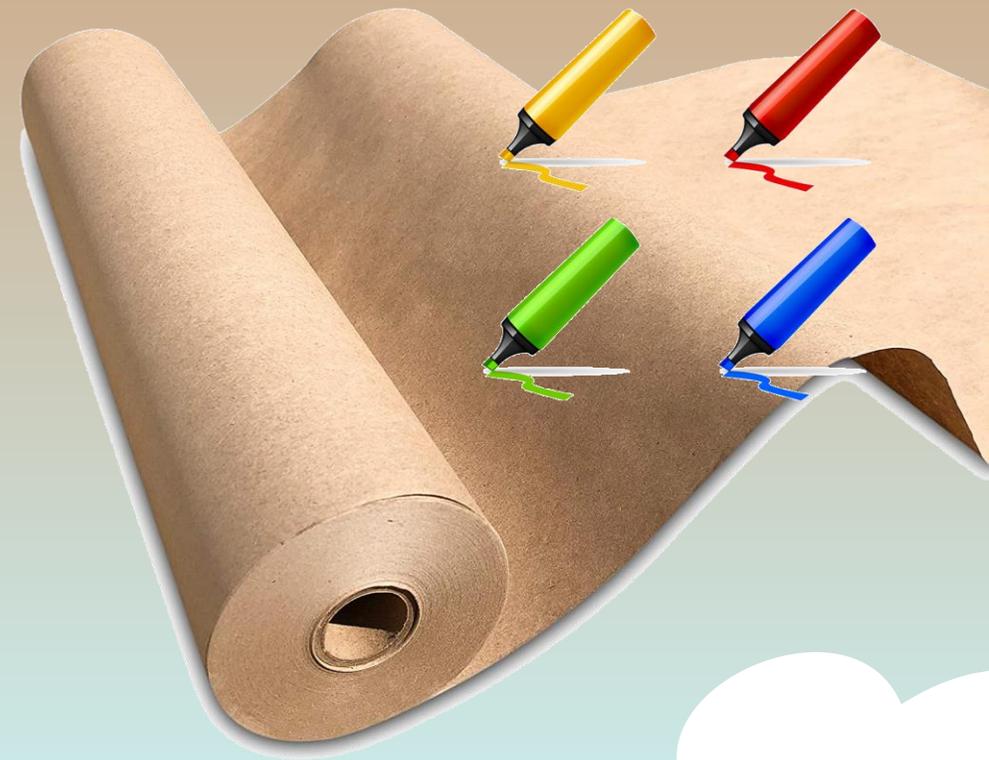
Regras

1. **Não dizer qualquer palavra.**
2. A **turma** deve ser dividida em subgrupos de **5-6 elementos**.
3. Elege-se um **porta-voz**.
4. Os elementos **observam o texto/imagem durante 1-2 minutos**.
5. O **porta-voz é quem dá início ao debate** – escrevendo ou desenhando algo relacionado com o texto.



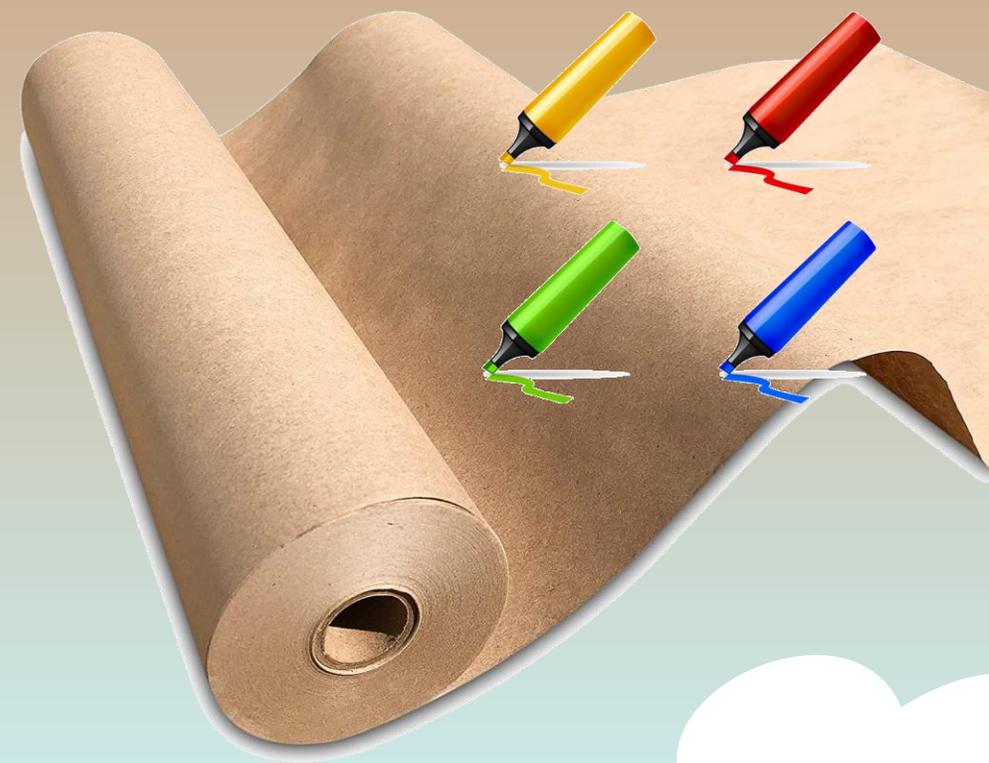
6. O **porta-voz** é quem dá início ao debate – escrevendo ou desenhando algo relacionado com o texto.
7. Os restantes elementos devem ler as ideias dos colegas, comentá-las e/ou colocar outras questões. **Qualquer elemento do grupo pode responder** às questões ou comentar as ideias escritas pelos colegas.
8. O **debate acaba** passados **5 minutos**.

Nota: O professor deve gerir a duração no mesmo em função do trabalho dos grupos.



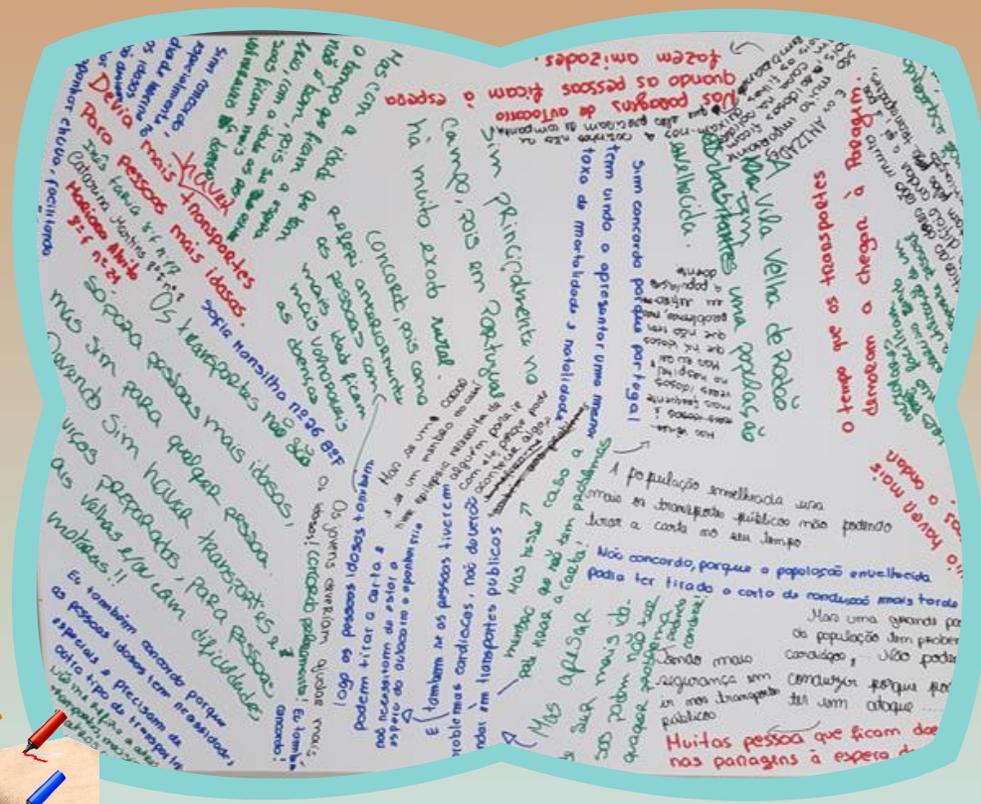
Mote:

#o pátio da escola enquanto
objeto de investigação e ação#





Nota1: Utilizar setas para orientar o debate escrito.



Nota2: Evitar a construção de grandes manchas de texto.

Oficina de formação

O pátio da minha escola em 8 passos.

Um projeto nas Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico

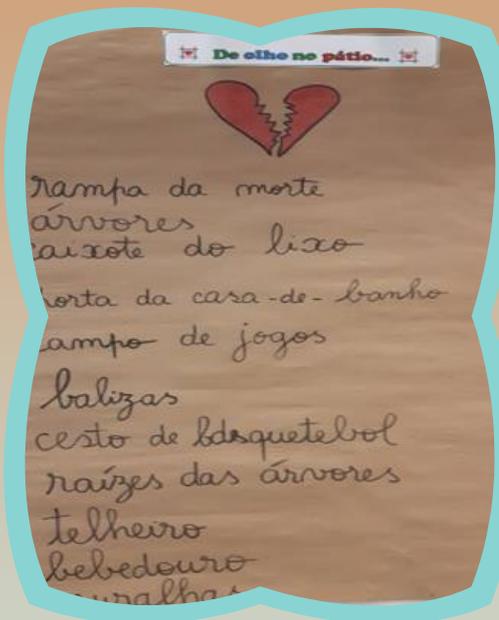
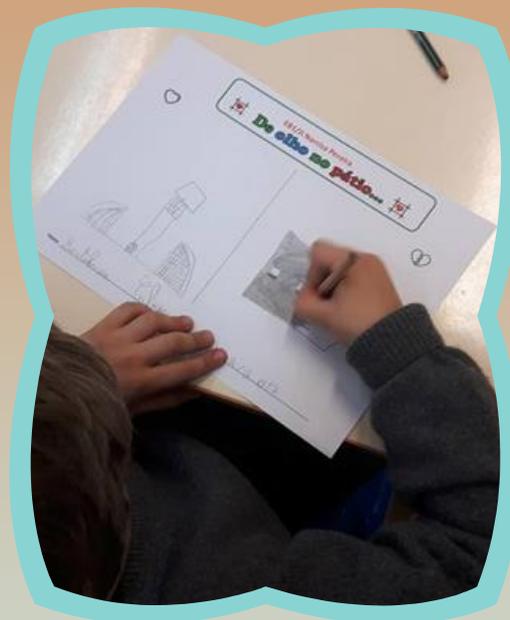
2#Sessão

Agrupamento de Escolas São Bruno
Março - Junho 2022

Professor

- i. Registo na Plataforma [moodle do CFPOR](#)
- ii. Exploração da página da disciplina da oficina
- iii. Preenchimento e upload da Declaração moodle do CFPOR
- iv. Preparação da atividade “*topofilias e topofobias do pátio*”





♥ Topofilias & ♥ Topofobias

- 1º Circular pelo pátio, em silêncio.
- 2º Desenhar, numa folha de papel, o elemento do pátio que mais gosta e o que menos gosta.
- 3º Apurar, as topofilias e as topofobias, da turma.
- 4º Criar um *poster* com o valor emocional do pátio.

Fotos: EB1 Narcisa Pereira | Prof. Inês Lopes | 2º Ano (2017/2018)

Alunos | Atividade “topofilias e topofobias do pátio”

Oficina de formação

O pátio da minha escola em 8 passos.

Um projeto nas Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico

Obrigada



Agrupamento de Escolas São Bruno
Ana Cristina Câmara
Março - Junho 2022