**Tópicos- trabalho final**

Considere o conjunto de materiais de aprendizagem disponibilizados (vídeos, manuais de apoio e propostas de estratégia para sala de aula). Qual a pertinência de usar em sala de aula as propostas de estratégia de ensino? Que outro tipo de materiais poderia ter sido útil?

Aliar as alterações climáticas aos média é um desafio, por serem áreas muito distintas. Reflita sobre a dificuldade de articular estas duas áreas num mesmo curso, tendo em conta um público-alvo formado por professores de ciências e responsáveis pelos média escolares. Que vantagens e desvantagens encontra na conciliação destas duas áreas? Como concretizar essa articulação? Como articularia as alterações climáticas e os média em sala de aula?

Outras informações que poderão ser úteis:

* Relatório de reflexão crítica entregue *online*;
* Tópicos do relatório de reflexão/avaliação sobre a ação de formação:
  + Impactos mais relevantes da ação de formação para o desenvolvimento profissional e para o trabalho na sala de aula
  + Uma proposta de articulação entre o ensino dos conteúdos programáticos sobre AC e a literacia mediática.
* Extensão máxima do relatório: 1500 palavras;
* .