

Parecer da Associação de Professores de Geografia

Provas de Aferição | 2º Ano

Português e Estudo do Meio | Prova 25 | 2022

Matemática e Estudo do Meio | Prova 26 | 2022

As provas de aferição do primeiro ciclo do ensino básico das áreas disciplinares de Português e Estudo do Meio (PA Nº 25) e Matemática e Estudo do Meio (PA Nº 26), realizadas nos passados dias 15 e 20 de junho de 2022, respetivamente, apresentam um número muito reduzido de conteúdos específicos da disciplina de Geografia, o que não invalida que se tenham considerações gerais que se revelem pertinentes.

As provas são claras e de fácil entendimento para os alunos. Não colocam problemas de correção científica, são representativas dos conteúdos das Aprendizagens Essenciais e os critérios gerais de classificação não colocam problemas de interpretação aos classificadores.

A Associação de Professores de Geografia lamenta a quebra nas provas deste ano, da tendência gradualmente crescente, verificada de há alguns anos a esta parte, da integração dos conteúdos temáticos das várias áreas disciplinares através da existência de itens híbridos para os quais se reconhecia o esforço da sua formulação.

Nas provas deste ano, verificou-se uma clara diminuição do número de itens relativos à área disciplinar de Estudo do Meio, a que acresce o facto de, quer os três itens da PA26 quer os quatro da PA25, surgirem isolados ou subjugados a introduções ou, ainda, a partir de suportes de Português ou de Matemática.

Prova de Aferição de Português e Estudo do Meio

Na sequência do já referido no ponto introdutório, lamentamos que a noção de estado do tempo, a que se fez referência ao longo do áudio, não tenha sido explorada convenientemente, dado tratar-se de um fator condicionante de todas as atividades humanas e, como tal, ser um alicerce da abordagem dos conteúdos de Estudo do Meio. Neste sentido, para além de introduzir



Associação de Professores de Geografia
Bairro da Liberdade, Rua C2, Lote 9 - Loja 13
1070-023 Lisboa
Telefone: (+351) 213861490
Telemóvel: (+351) 935117956
Email: aprofgeo@gmail.com;
www.aprofgeo.pt; www.facebook.com/aprofgeo
Entidade com protocolo com o ME

o conceito, teria sido uma excelente oportunidade de articulação de conteúdos temáticos das duas áreas.

No item 18, se se colocassem dois quartos com cama de casal no rés do chão e se acrescentasse um espaço exterior ao hotel onde se incluísse uma piscina mais próxima de um dos quartos com cama de casal, o aluno teria de conjugar os três fatores referidos ao longo do texto (não necessitar de elevador, quarto com cama de casal e proximidade da piscina) e não apenas dois (não necessitar de elevador e quarto com cama de casal) para selecionar a localização ideal do quarto para a estadia do hipopótamo. Ao mobilizar de forma cruzada as três variáveis, sendo duas de âmbito territorial, o item revestir-se-ia de uma forte componente espacial onde os fatores de localização são determinantes nas opções tomadas.

A propósito do item 23, onde se pede a redação de uma aventura vivida pelos pinguins no hotel e com o intuito de reforçar a abordagem interdisciplinar, poderia ser solicitado ao aluno que, para a narrativa da aventura, os alunos tivessem, necessariamente, de explorar tópicos relacionados com o Estudo do Meio. A título de exemplo, os alunos poderiam ter de descrever a forma de locomoção ou as principais características do revestimento dos animais, atendendo ao ambiente bioclimático do seu habitat, e tornar as diferenças detetadas entre as duas espécies o tema central do problema que surgiu.

Aferição de Matemática e Estudo do Meio

Nesta prova, consideramos que os conteúdos relacionados com o Estudo do Meio se encontram preteridos relativamente aos de Matemática (5 em 20), ou seja, apenas 25% dos itens se relacionam com os conteúdos programáticos de Estudo do Meio, nomeadamente, as últimas questões (da 15 ao 19). A agravar este aspeto, com exceção dos itens 15 e 16, os restantes três, nem sequer têm articulação com a Matemática, surgindo completamente à parte e no final da prova.

O item 16 apresenta um suporte rico em elementos iconográficos que poderiam ser utilizados para, além de uma distância percorrida em função de uma unidade de medida tomada



Associação de Professores de Geografia
Bairro da Liberdade, Rua C2, Lote 9 - Loja 13
1070-023 Lisboa
Telefone: (+351) 213861490
Telemóvel: (+351) 935117956
Email: aprofgeo@gmail.com;
www.aprofgeo.pt; www.facebook.com/aprofgeo
Entidade com protocolo com o ME

como referência, mobilizar competências geográficas de localização e orientação espacial. Seria interessante a exploração de alguns locais do parque temático, promovendo maior articulação entre as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio (construir itinerários simples, utilizando símbolos, cores ou imagens na identificação de elementos de referência; localizar elementos tendo como referência a posição do observador e de outros elementos da paisagem) com as de Matemática (identificar, interpretar e descrever relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos) de modo a garantir que os elementos do território fossem mobilizados no raciocínio matemático subjacente ao exercício.

A Geografia, através do seu objeto de estudo que é o território, destaca-se das demais áreas disciplinares do Estudo do Meio, pelo seu contributo para a compreensão gradual e holística das inter-relações entre a Sociedade, a Natureza e a Tecnologia - domínios organizadores das Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio.

Lisboa, 28 de junho de 2022

A Presidente da Direção
Ana Cristina Câmara
Ana Cristina Câmara
APG
Associação de Professores de Geografia



Associação de Professores de Geografia
Bairro da Liberdade, Rua C2, Lote 9 - Loja 13
1070-023 Lisboa
Telefone: (+351) 213861490
Telemóvel: (+351) 935117956
Email: aprofgeo@gmail.com;
www.aprofgeo.pt; www.facebook.com/aprofgeo
Entidade com protocolo com o ME