**Proposta de Planificação**

**Nome do formando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tópicos | Descrição | |
| **Título da atividade** | **Definir um título** | |
| **Ação Estratégica de Ensino (AEE)** | **Definir a AEE na ótica do aluno, identificando a ação, o objetivo e o produto final.**  *Ex.: Criar mapas de conceitos, esquemas conceptuais ou mapas cognitivos, para sistematizar a variação dos elementos face aos fatores do clima, a partir da leitura e interpretação de gráficos e mapas.* | |
| **Aprendizagens Essenciais (AE)** | **Copiar do documento oficiais as AE da(s) disciplina(s) que pretendem desenvolver com a AEE.**  *Ex.: Compreender o papel dos fatores do clima na diferenciação da distribuição da temperatura e da precipitação, utilizando suportes diversificados.* | |
| **Descritores do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)** | **Enumerar as áreas de competência do PASEO.**  *Ex.: Conhecedor|Indagador|Sabedor|Sistematizador*  *(A, C, D, E, F, H, I)* | |
| **Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC)** | ***Enumerar os domínios de aplicação da ENEC.***  *Ex.: Risco* | |
| **Objetivos** | **Enumerar os objetivos específicos da AEE atendendo às aprendizagens que se pretendem ver concretizadas.**  *Ex.:*  *Construir um mapa mental de conceitos.*  *Utilizar as TIC para a construção de mapas mentais de conceitos.* | |
| **Tempo** | **Indicar o nº de aulas** | |
| **Recursos** | **Listar os recursos necessários para a concretização da AEE.**  *Ex.:*  *Guião do aluno*  *PC, Internet e APP poplet* | |
| **Desenvolvimento da aula** | **Enumerar a sequência procedimentos e tarefas do professor e/ou dos alunos.** | **Enumerar os recursos utilizados por tarefa.** |
| **Instrumentos de Avaliação** | **Enumerar os instrumentos de avaliação formativa.** | |
| **Referências bibliográficas** | **Listar as referências bibliográficas utilizadas.** | |