



Ação de formação:
**«Avaliar para aprender: construção de
instrumentos de avaliação»**

TRABALHO DE GRUPO

Isabel Faria
Lilian Correia Neto
Maria de Fátima Campos

ENQUADRAMENTO CONCEPTUAL

A avaliação das aprendizagens constitui uma das principais dimensões do processo de ensino e aprendizagem, devendo fundamentar-se na recolha sistemática de informação a partir de instrumentos de avaliação diversificados. No âmbito desta ação de formação, o instrumento de avaliação privilegiado foi o teste escrito, tendo sido elaborados os materiais de suporte para a sua construção (matriz geral e matriz específica), cinco itens de diferentes tipologias e formatos, assim como os respetivos critérios específicos de classificação. Da aplicação do teste na sua globalidade resultaria uma classificação com o objetivo de quantificar o produto da aprendizagem de uma unidade temática, refletindo-se na avaliação sumativa.

Os cinco itens apresentados tiveram por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia A do 10º ano definidas para o tema “População” e identificadas na matriz específica.

Neste sentido, os itens construídos partiram do pressuposto que as respostas a apresentar exigem a mobilização de processos cognitivos com níveis de complexidade diferenciados:

- elementar ou inferior, apelando, por exemplo, à memorização e à reprodução do conhecimento - conhecer/ localizar/ descrever;
- médio, apelando, por exemplo, à compreensão, à interpretação ou à aplicação do conhecimento - interpretar/relacionar/ aplicar;
- complexo ou superior, requerendo, por exemplo, a formulação de juízos de valor, a argumentação ou a aplicação do conhecimento a novas situações - avaliar/argumentar.

Os critérios específicos de classificação elaborados para cada um dos itens tiveram o propósito de, por um lado, descrever o desempenho esperado por parte dos alunos e, por outro, diminuir a subjetividade no processo de correção, de forma que este seja fiável, transparente e fundamentado.

MATRIZ GERAL

Geografia A - 10º ano

Instrumento de recolha de informação – Teste escrito

Nível de complexidade cognitiva Domínio de competências Peso (%)	Nível Inferior	Nível Médio	Nível Superior	Intervalo (n.º itens e pontos)
	Conhecer Localizar Descrever	Interpretar Relacionar Aplicar	Avaliar Argumentar	
D1 – Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português 50%	x	x		12 -16 itens 100-130p.
D2 – Problematizar e debater as Inter-relações no território português e com outros espaços 30%		x	x	4-8 itens 40-70p.
D3 – Comunicar e participar 10%		x	x	2-4 itens 10-40 p.
Intervalo (n.º itens e pontos)	8-14 itens 6-8 p.	8-14 itens 6-12 p.	2-4 itens 10-12 p.	200 pontos

MATRIZ ESPECÍFICA

Geografia A - 10º ano Unidade: “População: evolução e diferenças regionais”

Instrumento de recolha de informação – Teste escrito

Domínio cognitivo Domínio de competências/áreas de aprendizagem (AE)	Nível Inferior	Nível Médio	Nível Superior	Peso (nº itens e pontos)
	Conhecer Localizar Descrever	Interpretar Relacionar Aplicar	Avaliar Argumentar	
<p>D1</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas 	<p>9 itens (9X8p.) + 1.1. AS (8 pontos)</p>	<p>2 itens (2X8p.) + 1.2. EM (8 pontos) 1.4. RR (12 pontos)</p>		<p>14 itens 116p.</p>
<p>D2</p> <ul style="list-style-type: none"> Equacionar medidas concretas para minimizar o envelhecimento da população portuguesa 		<p>5 itens (5X8p.) 1 item (12p.)</p>	<p>1.5. RR (12 pontos)</p>	<p>7 itens 64p.</p>
<p>D3</p> <ul style="list-style-type: none"> Selecionar medidas que possam ter efeito nas estruturas/comportamentos demográficos 		<p>1.3. EM (8 pontos)</p>	<p>1 item (12 pontos)</p>	<p>2 itens 20 p.</p>
Peso (nº itens e pontos)	10 itens 80 pontos	12 itens 96 pontos	2 itens 24 pontos	24 itens 200 pontos

Teste de avaliação

1. Nas figuras 1 A e B estão representados indicadores demográficos utilizados para caracterizar a população portuguesa.

Figura 1A - Taxas de crescimento efetivo, natural e migratório (%) Portugal, 2015-2020

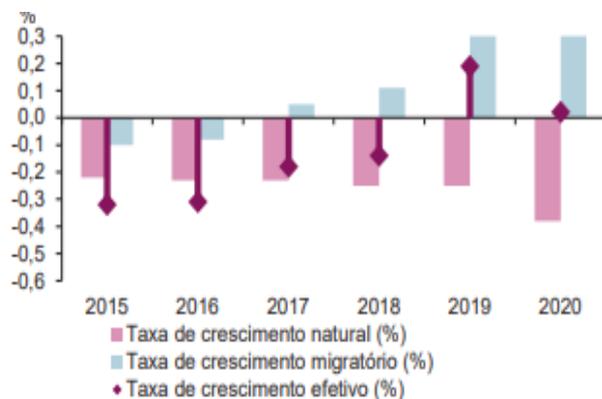
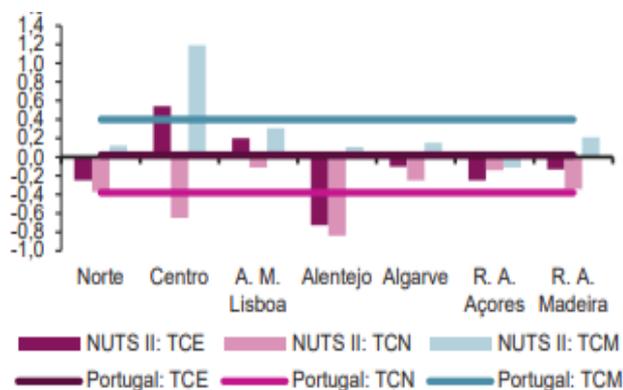


Figura 1B - Taxas de crescimento efetivo, natural e migratório (%) Portugal e NUTS II, 2020



Fonte: INE, I.P, Estimativas anuais da população residente, p. 22 (consultado a 23/10/2022)

Item de Seleção – associação simples

1.1. A coluna A apresenta os indicadores demográficos representados na figura 1 e a coluna B diferentes definições. Associe cada um dos indicadores da coluna A à respetiva definição na coluna B.

Coluna A	Coluna B
1. Taxa de crescimento natural	a) Crescimento real da população de um dado território, num certo período, por cada mil habitantes.
2. Taxa de crescimento migratório	b) Relação entre a população total (jovens e idosos) e a população em idade ativa.
3. Taxa de crescimento efetivo	c) Diferença entre o número de nascimentos e o número de óbitos por cada mil habitantes.
	d) Diferença entre a imigração e a emigração observada num dado local, por cada 1000 habitantes
	e) Soma entre a emigração e a imigração observada num dado local, por cada 1000 habitantes.

Item de Seleção – escolha múltipla

1.2. Selecione a opção correta, considerando a informação da figura 1.

Uma medida para inverter a tendência de ____ da taxa de crescimento natural poderia ser a aplicação de ____.

- (A) ... diminuição ... medidas antinatalistas.
- (B) ... aumento ... medidas antinatalistas.
- (C) ... aumento ... medidas natalistas.
- (D) ... diminuição ... medidas natalistas.

Item de Seleção – escolha múltipla

1.3. Selecione as duas afirmações verdadeiras que podem ser comprovadas pela análise dos gráficos da figura 1 A e B.

- I. Ao longo do período considerado no gráfico da figura 1A a taxa de crescimento natural foi sempre positiva.
- II. A taxa de crescimento efetivo foi negativa entre 2015 e 2018, mas voltou a ser positiva em 2019 e 2020.
- III. Em 2019, o aumento da taxa de crescimento migratório resulta dos incentivos governamentais à imigração.
- IV. A única região que apresenta uma taxa de crescimento migratório superior à média nacional é a região Centro.
- V. A elevada taxa de crescimento efetivo da região da A. M. Lisboa é o resultado da implementação de medidas natalistas.

Item de Construção – resposta restrita

1.4. Preveja, com base na informação das figuras 1 A e B, a tendência de evolução da população portuguesa. Na sua resposta, apresente dois aspetos que fundamentem essa tendência.

Item de Construção – resposta restrita

1.5. Um dos problemas sociodemográficos da população portuguesa é o seu progressivo envelhecimento. O Governo pode seguir duas das seguintes estratégias com o objetivo de resolver este problema:

A – Implementar políticas natalistas.

B – Estimular a imigração.

Selecione uma das estratégias (A ou B).

De acordo com a estratégia selecionada, apresente duas medidas explicando como contribuem para a diminuição do envelhecimento da população portuguesa.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

1.1. ----- 8p.
(D)

1.2. ----- 8p.
II. e IV.

1.3. ----- 8p.
1. c)
2. d)
3. a)

1.4. ----- 12p.

A resposta fundamenta, com informação retirada do gráfico da figura 1A, um dos possíveis cenários:

- a população portuguesa poderá diminuir pois, tal como observado na figura 1A, a taxa de crescimento efetivo voltou a apresentar uma diminuição de 2019 e 2020 (de cerca de 0,2% para quase 0%), a taxa de crescimento natural continua negativa e a taxa de crescimento migratório voltou a aumentar de 2019 para 2020.

OU

- a população portuguesa poderá aumentar se considerarmos que no período presente no gráfico da figura 1A se verifica um aumento da taxa de crescimento efetivo até 2019, já que a taxa de crescimento migratório passou de negativa para positiva entre 2015 e 2020 (aproximadamente de -0,1% para 0,3%), compensando a taxa de crescimento natural negativa.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Prevê um cenário, apresentando dois aspetos que fundamentam de forma adequada a tendência de evolução da população portuguesa.	12
1	Prevê um cenário, apresentando dois aspetos que fundamentam de forma menos adequada a tendência de evolução da população portuguesa. OU Prevê um cenário, apresentando um aspeto que fundamenta de forma adequada a tendência de evolução da população portuguesa.	6

1.5. ----- 12p.

Tópicos de resposta

Opção A

O Governo deve implementar medidas natalistas, de forma a aumentar a proporção de jovens, diminuindo o envelhecimento da população portuguesa. Essas medidas podem ser:

- alargamento da rede de educação pré-escolar com horários compatíveis com o emprego dos pais, para que estes consigam conciliar mais facilmente a vida profissional com a vida familiar;
- aumento dos subsídios familiares e diminuição dos impostos em função do número de filhos, para que seja mais fácil suportar as despesas associadas às crianças;

- alargamento do período de licença parental, para que os pais possam ficar em casa com os filhos por um período de tempo mais alargado aquando do nascimento da criança;
- facilidades no crédito à habitação, para que seja mais fácil adquirir habitações mais condizentes com um número de filhos mais elevado;
- incentivos às empresas para serem mais recetivas a horários de trabalho flexíveis, para que seja mais fácil aos pais conciliar a vida profissional com a vida familiar;
- comparticipação das despesas de educação pelo Estado e pelas empresas, para ajudar as suportar as despesas associadas às crianças;
- outras consideradas relevantes.

Opção B

O aumento da imigração pode contribuir para o aumento da taxa de natalidade, contrariando em envelhecimento, já que a maioria dos imigrantes são jovens em idade de procriar. Desta forma, podem ser implementadas medidas como:

- oferta de programas de aprendizagem da língua portuguesa, para promover a fácil integração dos imigrantes;
- simplificação dos processos de reconhecimento dos graus académicos superiores estrangeiros, para que mais rapidamente os imigrantes consigam exercer a profissão que exerciam no seu país de origem;
- promoção do acesso à formação profissional e ao emprego, para que os imigrantes percebam mais rapidamente as necessidades do mercado de trabalho nacional;
- desenvolvimento de iniciativas de prevenção e combate ao racismo e promoção de diálogo intercultural, para facilitar a integração sociocultural dos imigrantes;
- simplificação administrativa no processo de obtenção de vistos e autorizações de residência, para legalizar o mais rapidamente possível a entrada da população imigrante;
- programas de apoio ao emprego, à habitação e à integração social de imigrantes e refugiados, para que a integração social dos imigrantes seja a mais rápida possível;
- outras consideradas relevantes.

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A Conteúdos e linguagem científica	4	Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 2 medidas, explicando, de forma adequada, de que modo contribuem para a diminuição do envelhecimento da população portuguesa. Utiliza uma linguagem científica adequada.	10
	3	Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 2 medidas, explicando, de forma adequada, de que modo contribuem para a diminuição do envelhecimento da população portuguesa. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 2 medidas, explicando, uma de forma adequada e outra de forma menos adequada, de que modo contribuem para a diminuição do envelhecimento da população portuguesa. Utiliza uma linguagem científica adequada.	8

	2	<p>Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 2 medidas, explicando, uma de forma adequada e outra de forma menos adequada, de que modo contribuem para a diminuição do envelhecimento da população portuguesa.</p> <p>Apresenta falhas na linguagem científica.</p> <p>OU</p> <p>Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 2 medidas, explicando, de forma menos adequada, de que modo contribuem para a diminuição do envelhecimento da população portuguesa.</p> <p>Utiliza uma linguagem científica adequada.</p> <p>OU</p> <p>Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 1 medida, explicando, de forma adequada, de que modo contribui para a diminuição do envelhecimento da população portuguesa.</p> <p>Utiliza uma linguagem científica adequada.</p>	5
	1	<p>Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 2 medidas, explicando, de forma menos adequada, de que modo contribuem para a diminuição do envelhecimento da população portuguesa.</p> <p>Apresenta falhas na linguagem científica.</p> <p>OU</p> <p>Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 1 medida, explicando, de forma adequada, de que modo contribui para a diminuição do envelhecimento da população portuguesa.</p> <p>Apresenta falhas na linguagem científica.</p> <p>OU</p> <p>Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 1 medida, explicando, de forma menos adequada, de que modo contribui para a diminuição do envelhecimento da população portuguesa.</p> <p>Utiliza uma linguagem científica adequada.</p>	2
B Comunicação	2	O discurso é globalmente claro, podendo apresentar falhas que não comprometem a sua clareza.	2
	1	O discurso apresenta falhas que comprometem parcialmente a sua clareza.	1

Notas:

1. Caso o aluno apresente medidas relativas às duas estratégias, só são consideradas para efeitos de classificação as que forem relativas à estratégia abordada em primeiro lugar.
2. Caso o aluno não selecione a estratégia, as medidas apresentadas são consideradas para efeitos de classificação desde que seja inequívoca a estratégia a que o aluno se refere.