|  |  |
| --- | --- |
|  | **#nome da técnica/atividade#** |

**Descrição Geral**

**Objetivos:**

**[altere e apague o que não se aplica]**

* Mobilizar diferentes saberes e analisá-los de uma forma estruturada;
* Refletir sobre várias
* Partilhar ideias

**Tarefa:**

**Vantagens:**

**Desvantagens:**

**Procedimentos e regras:**

* Para cativar os alunos e envolvê-los na tarefa é importante fazer uma pré-atividade, pode fazer-se um brainstorming ou debate livre sobre a temática

**Aplicação temática:**

1. **Aprendizagens Essenciais**
2. **Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória**

**[apague o que não se aplica]**

Áreas de competência do PASEO: Linguagens e textos (A); Informação e comunicação (B); Raciocínio e resolução de problemas (C); Relacionamento interpessoal (D); (E)Desenvolvimento Pessoal e autonomia (F); Bem-estar, saúde e ambiente (G); Sensibilidade estética e artística (H) Saber científico, técnico e tecnologias (I); Consciência e domínio do corpo (J)

1. **Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania**

**[apague o que não se aplica]**

Grupos de domínios de Educação para a Cidadania: 1º Grupo: Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde. 2º Grupo: Sexualidade; Media Instituições e participação democrática; Literacia financeira e Educação para o consumo; Segurança rodoviária. 3º Grupo: Empreendedorismo; Mundo do Trabalho; Risco; Segurança, Defesa e Paz; Bem-estar animal; Voluntariado; Outras, de acordo com as necessidades diagnosticadas pela escola

**Nível de ensino:** 1º Ciclo, 2º Ciclo, 3º Ciclo, Ensino Secundário **[altere e apague o que não se aplica]**

**Duração:**

**Material:**

**Avaliação:**

**Interdisciplinaridade:**

2º Ciclo: HGP, ET, CN, EV, Mat, PT

3º Ciclo: Geografia, Mat, PT, CN, FQ, ET, EV

Ensino Secundário: Geografia, Português, História, Economia, Físico-química, Biologia, Artes, Filosofia

**Autor/a:**