



Programa

18, 19 e 20 de janeiro de 2023

Faculdade de Letras, Coimbra

Departamento de Geografia e Turismo da Universidade de Coimbra

Associação de Professores de Geografia

Grupo de Didática da Asociación Española de Geografía

TEMÁTICA: Didática da Geografia para uma Cidadania Territorial. Uma bússola para um mundo em profunda transformação

A bússola da OCDE para a Agenda 2030 relativa à Educação, enfatiza a importância do desenvolvimento das competências, atitudes e valores subjacentes à cidadania territorial. Segundo Andreas Schleicher, Diretor da Direção de Educação e Competências da OCDE, a Bússola de Aprendizagem 2030 parte de uma metáfora, a 'bússola', cujo uso em educação, é justificável pelo facto de

“Education is no longer about teaching students something alone; it is more important to be teaching them to develop a reliable compass and the navigation tools to find their own way in a world that is increasingly complex, volatile and uncertain. Our imagination, awareness, knowledge, skills and, most important, our common values, intellectual and moral maturity, and sense of responsibility is what will guide us for the world to become a better place.” (OECD Future of Education and Skills 2030. Project background, 2019, p.2).

A Agenda 2030 é ainda, do ponto de vista global, o compromisso assumido pela ONU e os países nela representados de alcançar um desenvolvimento sustentável, consubstanciado em 17 objetivos de sustentabilidade global.

Cabe aos professores de Geografia selecionar as melhores estratégias de ensino e de aprendizagem para conduzir os jovens ao exercício de uma verdadeira e efetiva cidadania territorial, desenvolvendo um pensamento crítico sobre o seu território e o dos outros, baseado na análise multiescalar e multifatorial da realidade observada.

Estas aprendizagens exigem não só um conhecimento atual e alargado de conceitos fundamentais do pensamento geográfico, como também a aplicação de metodologias colaborativas, assentes na resolução de problemas e promotoras do autoconhecimento e da autoavaliação.

Paralelamente, exige-se ainda que as jovens gerações sejam despertadas e envolvidas nos grandes problemas que dominam o Mundo VICA (Volátil, Incerto, Complexo e Ambíguo) em que vivemos, nomeadamente, as que dizem respeito às alterações climáticas, mas também à generalização de conflitos e tensões económicas e culturais para os quais é importante ter um pensamento crítico e uma disponibilidade para a ação e espírito de respeito e alteridade.

EIXOS TEMÁTICOS

EIXO 1 – As competências geográficas na AGENDA 2030

EIXO 2 – A didatização da Cidadania Territorial

EIXO 3 – A Cidadania Territorial na formação inicial e contínua de professores

Comissão Organizadora

Adélia Nunes, Faculdade de Letras, Universidade de Coimbra (Portugal)

Ana Cristina Câmara - Associação de Professores de Geografia (Portugal)

Emília Sande Lemos - Associação de Professores de Geografia (Portugal)

Fátima Velez de Castro - Faculdade de Letras, Universidade de Coimbra (Portugal)

Helena Magro - Associação de Professores de Geografia (Portugal)

João Luis Fernandes, Faculdade de Letras, Universidade de Coimbra (Portugal)

José Jesús Delgado Peña, Universidad de Málaga (España)

Óscar Jerez García, Universidad de Castilla La Mancha (España)

Susana Maurício Dias - Associação de Professores de Geografia (Portugal)

Comissão Científica

Adélia Nunes, Faculdade de Letras, Universidade de Coimbra (Portugal)
Alfonso García de la Vega, Universidad Autónoma de Madrid (España)
Ana Cristina Câmara, Associação de Professores de Geografia (Portugal)
Carmen Rueda Parras, Universidad de Jaén (España)
Elisabete Fiel, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa (Portugal)
Elsa Pacheco, Faculdade de Letras, Universidade de Porto (Portugal)
Emilia M^a Tonda Monllor, Universidad de Alicante (España)
Emília Sande Lemos, Associação de Professores de Geografia (Portugal)
Fátima Velez de Castro, Faculdade de Letras, Universidade de Coimbra (Portugal)
Fernando Martins, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa (Portugal)
Francisco Rodríguez Lestegás, Universidad de Santiago de Compostela (España)
Francisco Xosé Armas Quintá, Universidad de Santiago de Compostela (España)
Helena Esteves, Instituto de Geografia e Ordenamento do Território, Universidade de Lisboa (Portugal)
Helena Magro, Associação de Professores de Geografia (Portugal)
Herculano Cachinho, Instituto de Geografia e Ordenamento do Território, Universidade de Lisboa (Portugal)
Isaac Buzo Sánchez, IES San Roque, Badajoz (España)
Isabel Gómez Trigueros, Universidad de Alicante (España)
Jesús Granados Sánchez, Universitat de Girona (España)
João Luis Fernandes, Faculdade de Letras, Universidade de Coimbra (Portugal)
José Afonso Teixeira, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa (Portugal)
José Jesús Delgado Peña, Universidad de Málaga (España)
Laura Soares, Faculdade de Letras, Universidade de Porto (Portugal)
Luís Mendes, Associação de Professores de Geografia (Portugal)
María del Carmen Moreno García, Universidad de Málaga (España)
María Jesús González González, Universidad de León (España)
María Jesús Marrón Gaité, Universidad Complutense de Madrid (España)
María Luisa de Lázaro Torres, UNED (España)
Mário Fernandes, Faculdade de Letras, Universidade de Porto (Portugal)
Matilde Peinado Rodríguez, Universidad de Jaén (España)
Miguel Inês Soares, Associação de Professores de Geografia (Portugal)
Óscar Jerez García, Universidad de Castilla La Mancha (España)
Paulo Nossa, Faculdade de Letras, Universidade de Coimbra (Portugal)
Pedro Cortesão Casimiro, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa (Portugal)
Rafael de Miguel González, Universidad de Zaragoza (España)
Rafael Sebastián Alcaraz, Universidad de Alicante (España)
Ramón Martínez Medina, Universidad de Córdoba (España)
Sérgio Claudino, Instituto de Geografia e Ordenamento do Território, Universidade de Lisboa (Portugal)
Xosé Carlos Maciá Arce, Universidad de Santiago de Compostela (España)
Xosé Manuel Souto González, Universitat de Valencia (España)

Dia 18 – Tarde

Local: Teatro Paulo Quintela – FLUC | GPS: 40° 12' 29.27" N 8° 25' 31.24" W

14h00 Receção aos Congressistas e entrega da documentação

15h00 Visita#1 Circuito Turístico da Universidade de Coimbra

Biblioteca Joanina, Capela da UC, Sala dos Capelos, Sala do Exame Privado e via Latina

Dia 19 – Manhã

Local: Teatro Paulo Quintela – FLUC | GPS: 40° 12' 29.27" N 8° 25' 31.24" W

09h30 Sessão de Abertura

Fátima Velez de Castro | Universidade de Coimbra (Moderadora)

Amílcar Falcão | Reitor da Universidade de Coimbra

Albano Figueiredo | Diretor da Faculdade de Letras

Alexandre de Sá | Coord. do Conselho de Formação de Professores da FLUC

Adélia Nunes | Diretora do Departamento de Geografia e Turismo

Ana Maria Cortez Vaz | Vereadora da Educação da Câmara Municipal de Coimbra

Ana Cristina Câmara | Presidente da APROFGEO

José Jesús Delgado Peña | Presidente do Grupo de Didáctica - AGE

10h15 Conferência de Abertura: *Citizenship, education and skills (vídeo conf.)*

Ana Cristina Câmara | Presidente da APROFGEO (Moderadora)

Andreas Schleicher | OCDE

Educational skills OCDE

11h30 Pausa para café

11h45 Apresentação de Comunicações dos Eixos Temáticos

FLUC | Coordenadas GPS: 40° 12' 29.27" N 8° 25' 31.24" W | Salas 1, 2, 3, 4 do Instituto de História Económica e Social (IHES)

13h00 Pausa para almoço

Local: Centro Cultural Dom Dinis - FLUC | GPS: 40° 20' 89.21" N 8° 42' 28.61" W

Dia 19 - Tarde

Local: FLUC | Coordenadas GPS: 40° 12' 29.27" N 8° 25' 31.24" W

14h30 Apresentação de Comunicações dos Eixos Temáticos

FLUC | Coordenadas GPS: 40° 12' 29.27" N 8° 25' 31.24" W | Salas TP2, 10, 14 do Instituto de Estudos Ingleses (IEI) e Sala de Seminários do Instituto de Estudos Ingleses SS (SS)

16h45 Pausa para café

17h00 Painel-Debate: Formação de professores e inovação na sala de aula

Local: Teatro Paulo Quintela – FLUC | GPS: 40° 12' 29.27" N 8° 25' 31.24" W

Ana Cristina Câmara | Presidente da APROFGEO (Moderadora)

Elsa Pacheco | Universidade do Porto

Formação de professores: “in ovação” vs. “[e] no [b]ar”

Fátima Velez de Castro | Universidade de Coimbra

O “Laboratório de Ensino”: um projeto desafiante na Formação Inicial Docente em Geografia

Ramón Martínez Medina | Universidad de Córdoba

Geografía Y Ciudadanía en el siglo XXI: El proyecto Nosotros Proponemos en España

María Ángeles Rodríguez Domenech | Universidad de Castilla-La Mancha

Geografía Y Ciudadanía en el siglo XXI: El proyecto Nosotros Proponemos en España

20h00 Jantar de degustação

Local: Centro Cultural Dom Dinis - FLUC | GPS: 40° 20' 29.21" N 8° 42' 28.61" W

Dia 20 - Manhã

Local: FLUC | Coordenadas GPS: 40° 12' 29.27" N 8° 25' 31.24" W

09h00 Apresentação de Comunicações dos Eixos Temáticos

FLUC | Coordenadas GPS: 40° 12' 29.27" N 8° 25' 31.24" W | Salas 1, 2, TP1, TP2 e IP

11h00 Pausa para café

11h15 Conferência de Encerramento

Local: Teatro Paulo Quintela – FLUC | GPS: 40° 12' 29.27" N 8° 25' 31.24" W

Óscar Jerez García | Grupo de Didáctica de Geografía - AGE (Moderador)

José Jesús Delgado Peña | Universidad de Málaga

La Didáctica de la Geografía frente al reto del despoblamiento rural

12h00 Encerramento

Dia 20 - Tarde

14h30m Visita de Estudo#2

“Coimbra: a Alta, a Baixa e o Rio. Aprender a observar a Geografia da cidade.”