

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #114737)

## Ficha da Ação

**Título** O Estudo de Caso em Geografia/O Projeto Nós Propomos!

**Área de Formação** B - Prática pedagógica e didática na docência

**Modalidade** Curso de Formação

**Regime de Frequência** e-learning

---

### Duração

Horas presenciais: 25

Nº de horas acreditadas: 25

---

### Cód. Área Descrição

**Cód. Dest.** 19 **Descrição** Professores do Grupo 420

**DCP** 19 **Descrição** Professores do Grupo 420

**Reg. de acreditação (ant.)**

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 4489048 **Nome** Ilda Loureiro Martinho Bicacro **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-34221/14

**Componentes do programa** **Nº de horas** 25

---

**B.I.** 5208936 **Nome** SÉRGIO CLAUDINO LOUREIRO NUNES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-18654/05

**Componentes do programa** **Nº de horas** 25

---

### Formadores sem certificado de registo

## Estrutura da Ação

### Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

Pelo potencial educativo do Estudo de Caso, em Geografia 11º ano, em 2011/12, no IGOT-ULisboa, é criado o Projeto Nós Propomos! Cidadania e Inovação na Educação. Em 10 anos, 12000 jovens e centenas de professores de Geografia e Cidadania olharam criticamente para a sua comunidade, identificaram problemas significativos, realizaram trabalho de campo e elaborando propostas de ação tendentes a resolver aqueles, que depois partilharam na universidade e na comunidade. Mas o principal output reside na cidadania territorial, conceito criado no âmbito do Projeto. Este confunde-se, cada vez mais, com a própria educação geográfica no país, pela difusão de uma "cultura de cidadania" que tem promovido no quotidiano escolar, o que torna pertinente esta parceria entre a Associação de Professores de Geografia e o Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa na dinamização de uma ação de formação sobre o Estudo de Caso e o Projeto Nós Propomos! mais em particular.

### Objetivos a atingir

- i) Promover uma ativa cidadania territorial nos alunos;
- ii) Promover abordagens metodológicas inovadoras no âmbito do ensino da Geografia e de Cidadania;
- iii) Aproximar a escola da comunidade, através da discussão de problemas socio-territoriais relevantes;
- iv) Valorizar o Estudo de Caso como trabalho experimental sobre problemas da comunidade;
- v) Problematicar o Projeto Nós Propomos! Cidadania e Inovação na Educação Geográfica como uma experiência valorizadora do ensino de Geografia, no país e no espaço iberoamericano;
- vi) Identificar os objetivos, princípios e metodologia de trabalho do Projeto;
- vii) Discutir alguns projetos de alunos exemplificativos do Projeto;
- viii) Elaborar projetos de intervenção comunitária, em pequenos grupos de docentes, como processo de apropriação e aprendizagem do Projeto Nós Propomos!
- ix) Partilhar experiências docentes relevantes e que contribuam para o desenvolvimento de práticas letivas promotoras da cidadania territorial e do Estudo de Caso.

### Conteúdos da ação

- 1ª sessão -Discutir os objetivos da educação geográfica à luz do PASEO e das Aprendizagens Essenciais
- Discutir o conceito de cidadania territorial
  - Problematicar o contributo do Estudo de Caso para o ensino de Geografia
  - Partilhar experiências docentes dos participantes que contribuam para o desenvolvimento da cidadania territorial
- 2ª sessão - Identificar os objetivos do Projeto Nós Propomos!
- . Discutir os princípios pedagógico-didáticos que enforma o Projeto
  - Identificar as principais fases de desenvolvimento do Projeto
- 3ª sessão -Elaborar grupos de trabalho pelos participantes e discutir os temas/problemas de trabalho

-Discutir uma primeira abordagem metodológica para cada um dos projetos  
 4ª sessão Discutir projetos elaborados por alunos do Projeto Nós Propomos! ao longo de anos, identificando principais pontos fortes e pontos a poderem ser reformulados  
 5ª sessão Apoio à realização dos projetos em curso  
 6ª sessão Partilha de experiências de desenvolvimento do Projeto Nós Propomos! em Espanha, no Brasil e no México (com testemunhos de docentes destes países).  
 Reflexão crítica sobre as mesmas experiências  
 7ª sessão Apresentação e discussão dos projetos de grupo  
 Reflexão final sobre os conteúdos da Ação, designadamente sobre a viabilidade de implementação do Estudo de Caso e do Projeto Nós Propomos!

#### **Metodologias de realização da ação**

A Ação terá uma primeira parte mais marcada pela discussão teórico-concetual a partir tanto de documentos curriculares (PASEO, Aprendizagens Essenciais), como de documentos produzidos no âmbito do Projeto Nós Propomos! Assume-se que a "aprendizagem" do Projeto se realiza também por dois outros processos: i) a discussão da concretização do Projeto tanto em Portugal como em países estrangeiros, o que é realizado particularmente nas sessões 4ª e 6ª e, principalmente, ii) a realização do projeto pelos próprios docentes, o que constitui a estratégia principal de formação.  
 Em Medellín, na Colômbia, no centro de formação de professores municipal MOVA, a principal estratégia de formação consistiu, precisamente, na realização do projeto pelos docentes que, depois, poderiam implementar o Projeto nas suas escolas.

#### **Regime de avaliação dos formandos**

Os formandos serão avaliados quantitativamente de 1 a 10 (alínea e) do nº 7 do Regulamento para Acreditação e Creditação de Ações de Formação Contínua). A Avaliação basear-se-á na i) participação na Ação, incluindo pequenos trabalhos (15%) e no relatório individual que abordará ii) os conteúdos da Ação (15%) e iii) uma proposta de intervenção elaborada pelo formando ou pelo seu pequeno grupo ou, em alternativa, uma planificação individual do Projeto (70%).

#### **Fundamentação da adequação dos formadores propostos**

Ilda Bicacro é licenciada em Geografia pela Universidade de Coimbra e mestre em Supervisão Pedagógica pela Universidade Aberta. É professora do Quadro do Agrupamento de Escolas da Sertã, leciona Geografia do 7º ao 12º ano desde 1983. É Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas do Agrupamento de Escolas da Sertã, Coordenadora da Avaliação de Desempenho Docente desde 2008, Coordenadora do "Projeto Portáteis", "Meteorologia na Escola", Coordenadora do Projeto Tecnológico da Educação, Coordenadora do Programa internacional Eco-Escolas e Jovens Repórteres para o Ambiente. Desde 2014, coordena o Projeto "Nós Propomos!" na Escola Secundária da Sertã, tendo feito apresentações em Portugal e em Espanha do Projeto e ganho diversos prémios de âmbito nacional com os projetos desenvolvidos pelos alunos de 10º, 11º e 12º ano participantes neste projeto. Pertenceu, ainda, à Secção de Formação e Monitorização do Centro de Formação de Associação de Escolas Alto Tejo em Castelo Branco, de 2015 a 2020.

Sérgio Claudino é professor auxiliar do IGOT-ULisboa. O seu doutoramento em Geografia Humana, pela Universidade de Lisboa (2002), centra-se no ensino de Geografia. É coordenador do Mestrado em Ensino de Geografia da Universidade de Lisboa. Fundou e coordena o Projeto Nós Propomos!

#### **Bibliografia fundamental**

Bazolli, J. A. (2017). Nós Propomos! e a busca inovação no campo da extensão universitária. In J. A. Bazolli, S. Claudino, M. V. C. Silva, S. F. R. Viana, W. C. Silva, A Extensão Universitária como indutora à cidadania: a experiência do "Nós Propomos" (pp. 13-27). EDUFT.

Bicacro, I. & Claudino, S. (2019). O Projeto Nós Propomos! A construção de uma cidadania territorial. A experiência da Sertã. In S. Claudino, X. M. Souto, M. A. Rodriguez

Claudino, S. (2018). Educação Geográfica, Trabalho de Campo e Cidadania. O Projeto Nós Propomos! In F. H. Veiga (Coord.) O Ensino na Escola de Hoje. Teoria, Investigação e Aplicação (pp. 265-303).

<http://nospropomos2016.weebly.com/livro.html>

Ministério da Educação, "Aprendizagens essenciais em Geografia", Ministério da Educação. Ministério da Educação (2017). "O perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória". Ministério da Educação/DGE.

## **Formação a Distância**

#### **Demonstração das vantagens para os/as formandos/as no recurso ao regime de formação a distância**

Demonstração das vantagens para os/as formandos/as no recurso ao regime de formação a distância, utilizando a plataforma Zoom, nas sessões síncronas e a Moodle nas sessões assíncronas.

Possibilidade de diminuir os tempos de deslocação, uma vez que as ações de formação são realizadas na Sede da Associação em Lisboa e muitos dos professores deslocam-se de toda a Área Metropolitana de Lisboa, e às vezes de regiões mais afastadas, como por exemplo, Porto, Viseu ou Faro, para realizar as ações de Formação, pois nas regiões (Norte, Centro, Alentejo e Algarve e regiões autónomas) por vezes é difícil encontrar ações de Formação específica na área científica e pedagógica da disciplina de Geografia e das suas interações com outras áreas disciplinares.

#### **Distribuição de horas Nº de horas online síncrono 12 Nº de horas online assíncrono 13**

#### **Demonstração da existência de uma equipa técnico-pedagógica que assegure o manuseamento das ferramentas e procedimentos do formação a distância**

Diretora do Centro de Formação - é Gestora da Plataforma Moodle do Centro de Formação, desde 2006. tem experiência em produção de questionários, trabalhos, textos e wikis, além da colocação de ficheiros e pastas.

Faz ainda todo o processo de inscrição dos formandos, análise de dados e estatísticas dos tempos e tipos de atividade que cada formando realiza on-line. Realiza o controlo das participações nos fóruns e chat conjuntamente com os formadores da ação.

Faz ainda a gestão das disciplinas e coordena as sessões na plataforma ZOOM.

Secretário do Centro de Formação e da Associação, faz todo o atendimento telefónico, caso haja problemas de acesso. Resolve situações, pois é licenciado na área da Informática. Além disso tem experiência na realização de cursos em e-Learning.

Ilda Bicacro é licenciada em Geografia pela Universidade de Coimbra e mestre em Supervisão Pedagógica pela Universidade Aberta. Desde 2014, coordena o Projeto "Nós Propomos!" na Escola Secundária da Sertã, tendo feito apresentações em Portugal e em Espanha do Projeto e ganho diversos prémios de âmbito nacional com os projetos desenvolvidos pelos alunos de 10º, 11º e 12º ano participantes neste projeto.

Sérgio Claudino é professor auxiliar do IGOT-ULisboa. O seu doutoramento em Geografia Humana, pela Universidade de

Lisboa (2002), centra-se no ensino de Geografia. É coordenador do Mestrado em Ensino de Geografia da Universidade de Lisboa. Fundou e coordena o Projeto Nós Propomos!

Ambos os formadores trabalham com a plataforma Moodle e ZOOM em contexto de trabalho e formação

### **Demonstração da implementação de um Sistema de Gestão da Aprendizagem / Learning Management System adequado**

Criação para cada Curso de uma disciplina na Plataforma Moodle

Optamos pela modalidade de cada disciplina estar organizada por tópicos, que serão abertos à medida que as tarefas vão sendo propostas, e com a discussão de diferentes temáticas em diferentes fóruns. Que podem ser de pergunta única ou Cada tópico corresponde a uma sessão de 2/3horas.

Utilização do sistema de vídeo- conferência Zoom, para as sessões síncronas.

Utilização do Chat da plataforma Moodle para as sessões síncronas, caso se verifiquem problemas de acesso na Zoom.

Demonstração da avaliação presencial (permitida a avaliação em videoconferência)

Todas as participações nos Fóruns serão analisadas em termos quantidade e qualidade, daí a realização de diferentes fóruns de acordo com as sessões, para que seja possível, analisar todas as participações.

Análise de questionários realizados on-line, quer de resposta fechada, quer de resposta aberta.

Análise de pequenos ficheiros com tarefas predeterminadas, sobre a leitura de textos, Ex: comparação de conceitos; reflexão temática sobre uma determinada tarefa. construção de wikis em texto colaborativo, produção de glossários, discussão de atividades realizados nos fóruns com upload de ficheiros dos trabalhos, etc

A avaliação final da ação é realizada em videoconferência, com a apresentação do trabalho final pelos formandos.

### **Demonstração da avaliação presencial (permitida a avaliação em videoconferência)**

A avaliação final, com a apresentação dos trabalhos pelos formandos é realizada em sessão síncrona, no ZOOM, com a duração entre 4 e 6 horas . Cada formando tem entre 10 a 15 minutos para apresentar o trabalho.

### **Demonstração da distribuição da carga horária pelas diversas tarefas**

Distribuição das sessões assíncronas por períodos de duas ou três horas, tendo em conta o tipo de tarefa, que é pedido aos formandos. (1º leitura e análise de documentos, visionamento de filmes, elaboração de esquemas; construção de glossário, realização de questionários, participações nos fóruns, com a colocação de questões e respostas em forma de debate, assíncrono

Nesta ação haverá 13 horas assíncronas subdivididas em sessões de 2 ou 3 horas, de acordo com os temas das sessões presenciais.

Sessões síncronas de 3 horas, com apresentação de conteúdos temáticos, debate on-line, das questões mais pertinentes levantadas pelos formandos nos fóruns e apresentação de trabalhos finais. Pode ser necessário realizar mais uma hora de sessão síncrona.

**Rácio de formadores/as por formandos/as 1**

## Processo

**Data de receção** 03-09-2021 **Nº processo** 114371 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-112822/21

**Data do despacho** 01-10-2021 **Nº ofício** 5664 **Data de validade** 01-10-2024

**Estado do Processo** C/ Despacho - Acreditado