

**CFOR**

Centro Formação Professor Orlando Ribeiro

## Plano da Ação de Formação

**Ação nº 18 /2021-2022****“O Estudo de Caso em Geografia/O Projeto Nós Propomos!”**

**(para a frequência desta ação é indispensável que cada formando, tenha o seu computador próprio ou tablet e telemóvel, com dados móveis e ZOOM instalado no PC, com Câmara vídeo e Som ou no Smartphone ou Tablet a Aplicação)**

**Registo de Acreditação:** CCPFC/ACC- 112822/21**Número de Horas:** 25**Turma:** 1**Modalidade:** Curso de Formação**Data de Início:** 05 de fevereiro de 2022**Data de Fim:** 19 de março de 2022**Local de Realização:** on-line**Horário:** das sessões síncronas – das 10.00h às 13.00h (consultar calendário)**Calendário:**

| Sessão | Data                       | Dia da semana | Tipo                 | Duração | Horas                         |
|--------|----------------------------|---------------|----------------------|---------|-------------------------------|
| 1      | 5 de fevereiro             | Sábado        | Síncrona             | 3 h     | 10h00 -13h00                  |
| 2      | 5 de fevereiro a 19 de     |               | Assíncrona           | 4       |                               |
| 3      | 19 de fevereiro            | Sábado        | Síncrona             | 3h      | 10h00 -13h00                  |
| 4      | De 18 de fevereiro a 12 de |               | Assíncrona           | 4       |                               |
| 5      | 5 de março                 | Sábado        | Síncrona             | 3h      | 10h00 -13h00                  |
| 6      | De 5de março a 11 de março |               | Assíncrona           | 3 h     |                               |
| 7      | 12 de março                | Sábado        | Síncrona             | 3h      | 10h00 -13h00;<br>14h00 -16h00 |
|        | 19 de março                |               | Entrega do relatório | 2h      |                               |

**Formador(a)s :** *Ilda Bicacro; Sérgio Claudino*

**Certificado:** CCPFC/RFO-34221/14; CCPFC/RFO-18654/05;

**Domínio:** Prática de pedagógica e didática na docência

#### **Destinatários**

Professores do grupo 420 Ensinos Básico e Secundário

A ação releva para os 50% da componente Científica e pedagógica do grupo 420 (específica)

#### **Conteúdos da Ação**

1ª sessão -Discutir os objetivos da educação geográfica à luz do PASEO e das Aprendizagens Essenciais- Discutir o conceito de cidadania territorial-Problematizar o contributo do Estudo de Caso para o ensino de Geografia- Partilhar experiências docentes dos participantes que contribuam para o desenvolvimento da cidadania territorial

2ª sessão - Identificar os objetivos do Projeto Nós Propomos! Discutir os princípios pedagógico-didáticos que enforma o Projeto- Identificar as principais fases de desenvolvimento do Projeto

3ª sessão -Elaborar grupos de trabalho pelos participantes e discutir os temas/problemas de trabalho.  
-Discutir uma primeira abordagem metodológica para cada um dos projetos

4ª sessão Discutir projetos elaborados por alunos do Projeto Nós Propomos! ao longo de anos, identificando principais pontos fortes e pontos a poderem ser reformulados

5ª sessão Apoio à realização dos projetos em curso

6ª sessão Partilha de experiências de desenvolvimento do Projeto Nós Propomos! em Espanha, no Brasil e no México (com testemunhos de docentes destes países). Reflexão crítica sobre as mesmas experiências

7ª sessão Apresentação e discussão dos projetos de grupo Reflexão final sobre os conteúdos da Ação, designadamente sobre a viabilidade de implementação do Estudo de Caso e do Projeto Nós Propomos!

#### **Metodologia da Realização da Ação**

Nº de horas para a ação de formação em e-Learning 12 horas síncrono e 13 horas assíncrono)

A Ação terá uma primeira parte mais marcada pela discussão teórico-concetual a partir tanto de documentos curriculares (PASEO, Aprendizagens Essenciais), como de documentos produzidos no âmbito do Projeto Nós Propomos! Assume-se que a “aprendizagem” do Projeto se realiza também por dois outros processos: i) a discussão da concretização do Projeto tanto em Portugal como em países estrangeiros, o que é realizado particularmente nas sessões 4ª e 6ª e, principalmente, ii) a realização do projeto pelos próprios docentes, o que constitui a estratégia principal de formação. Em Medellín, na Colômbia, no centro de formação de professores municipal MOVA, a principal estratégia de formação consistiu, precisamente, na realização do projeto pelos docentes que, depois, poderiam implementar o Projeto nas suas escolas

#### **Regime de Avaliação dos Formandos**

1. Critérios de avaliação

| Critérios para avaliação/classificação                                   | Pesos |
|--|-------|
| Participação nas sessões presenciais e on-line (síncronas e assíncronas) | 1     |
| Produção de interações nos fóruns e chat                                 | 2     |
| Relatório e recurso digital  | 2     |

2. Escala de classificação: de 1 a 10

|       |         |            |        |         |               |         |         |          |        |           |      |
|-------|---------|------------|--------|---------|---------------|---------|---------|----------|--------|-----------|------|
| %     | Valor   | Descrição  | 0- 29  | 1 a 4,9 | Insuficiente; | 30 - 49 | 5 a 6,4 | Regular; | 50- 74 | 6,5 a 7,9 | Bom; |
| 75-84 | 8 a 8,9 | Muito Bom; | 85-100 | 9 a 10  | Excelente     |         |         |          |        |           |      |

3. Classificação Final

A classificação quantitativa, traduz-se numa escala de 1 a 10.

A avaliação final terá uma menção qualitativa (Insuficiente; Regular, Bom, Muito Bom e Excelente) e o valor final da classificação quantitativa.

4. Os formandos serão avaliados quantitativamente de 1 a 10 (alínea e) do nº 7 do Regulamento para Acreditação e Creditação de Ações de Formação Contínua). A Avaliação basear-se-á na i) participação na Ação, incluindo pequenos trabalhos (15%) e no relatório individual que abordará ii) os conteúdos da Ação (15%) e iii) uma proposta de intervenção elaborada pelo formando ou pelo seu pequeno grupo ou, em alternativa, uma planificação individual do Projeto (70%).

5. Relatório individual de formação, e o conjunto dos materiais construído em trabalho de grupo ou individual.

**0 - Estrutura do relatório final individual dos cursos de formação**

**(1 a 2 páginas, letra Arial 12, sem imagens)**

**- Introdução (razões de inscrição na ação e na temática)**

**- Desenvolvimento (breve análise das atividades desenvolvidas durante a formação, pelos formadores e formandos)**

**- Conclusão (mais-valia da ação/projeto, o que correu bem e as dificuldades)**

**Avaliação da participação ao longo das sessões presenciais e online.**

6. Os trabalhos finais (relatórios ou outros) devem ser submetidos na plataforma Moodle. Caso de todo não seja possível, devem ser enviados, por email, para: [cfpor2001@gmail.com](mailto:cfpor2001@gmail.com)

7. Os ficheiros devem ser nomeados de acordo com a seguinte regra: primeiros e último nome do autor, seguido do nome correspondente ao evento e ano de realização (ex: filipalopes\_ECGNP\_2022).

(os critérios de avaliação estão disponíveis na página da ação)