

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #114260)

Ficha da Ação

Título 1Planet4All: do mundo para a escola
Área de Formação B - Prática pedagógica e didática na docência
Modalidade Curso de Formação
Regime de Frequência e-learning

Duração

Horas presenciais: 25

Nº de horas acreditadas: 25

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 17 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

DCP Descrição

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 5182261 **Nome** JOSÉ MANUEL PEREIRA AZEVEDO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-07571/98

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 25

B.I. 9037745 **Nome** ANA CRISTINA RODRIGUES CÂMARA CORTESÃO CASIMIRO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-12337/01

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 25

B.I. 4122408 **Nome** MARIA HELENA LOPES BARRETO MAGRO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-11873/00

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 25

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

Esta formação é promovida no âmbito do projeto europeu "1Planet4All" cujo objetivo é sensibilizar os jovens europeus para os impactos das alterações climáticas na concretização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e potenciar o seu envolvimento ativo em ações concretas para a construção de comunidades mais resilientes, inclusivas e "climate-smart". Neste sentido, torna-se fundamental potenciar esta temática através dos multiplicadores, figuras fundamentais que ocupam lugares privilegiados junto dos jovens enquanto veículos de informação, conhecimento e também de inspiração, tal como os professores com quem os jovens contactam diariamente na escola.

O objetivo da formação é fornecer conhecimento teórico e prático que fomente o desenvolvimento de competências para o ensino das alterações climáticas em sala de aula, partindo da ligação entre o local (impactos e respostas no meu território) e o global (as alterações climáticas como problema global) e aliando a ciência das alterações climáticas à sua comunicação, a partir da utilização dos média.

Objetivos a atingir

- Fornecer dados e conhecimento científico atual sobre a ciência das alterações climáticas, fazendo a ligação do global com o contexto local e mostrando a importância da ação climática;
- Promover a literacia mediática e a literacia científica em torno das alterações climáticas;
- Analisar e desconstruir a comunicação mediática em torno das alterações climáticas (desde os media tradicionais à importância crescente das redes sociais, fenómeno das fake news, etc.);
- Apoiar os professores no desenvolvimento de competências para o ensino de conteúdos relativos às alterações climáticas, em sala de aula, potenciando abordagens inovadoras e práticas – assentes no exemplo dos seus contextos territoriais e a partir da utilização dos média;
- Promover a partilha e a interdisciplinaridade.

Conteúdos da ação

Módulo 1 – Introdução.

Alterações climáticas: Factos, Indicadores e Recursos (4 horas síncronas + 3 horas assíncronas)

Introdução e apresentação do curso e do projeto europeu "1Planet4All". Apresentação das linhas gerais e objetivos da

formação. Alterações climáticas: Factos, Indicadores e Recursos

Neste módulo, além da apresentação de justificação do Projeto, far-se-á uma apresentação do tema: alterações climáticas, e a sua aplicação em contexto de sala de aula, incluindo várias fontes de pesquisa credível. Pretende-se que os professores tenham uma visão geral sobre a problemática das alterações climáticas e debatam e partilhem informação científica sobre a temática. Análise de vários documentos sobre a temática global:

Módulo 2 – Ciência das Alterações Climáticas (4 horas síncronas + 5 horas assíncronas)

Neste módulo, será feita uma reciclagem dos principais conceitos da ciência das alterações climáticas com informação científica atual, abordando, por lado, os impactos observados e esperados em vários setores da nossa sociedade, e sobre as respostas encontradas territorialmente nas componentes de mitigação e de adaptação.

abordar os conceitos científicos de uma forma prática, para que os professores possam aplicá-los em atividades práticas simples de replicar junto dos seus alunos. Para isso, serão facilitados debates que animarão o diálogo e reflexão conjunta tendo como base questões como: Clima, Impactos, Resposta, Resposta – Mitigação, Resposta – Adaptação

Módulo 3 – Comunicação das Alterações Climáticas (2 horas síncronas + 4 horas assíncronas)

Os média colocam na ordem do dia as questões relacionadas com as alterações climáticas, e são, frequentemente, o primeiro contacto que os alunos têm com a temática através da análise e desconstrução dos artigos jornalísticos do dia a dia em sala de aula, os docentes podem comunicar as mudanças que estão a acontecer no clima e as formas como podemos lidar com as mesmas, numa linguagem familiar aos alunos, relacionando-os com os conteúdos curriculares. Este módulo é dedicado às alterações climáticas e à utilização dos média para facilitar a aprendizagem do tema em sala de aula.

- Da literacia mediática à literacia científica;
- A notícia em texto no ensino das alterações climáticas;
- A infografia no ensino das alterações climáticas;
- A reportagem em áudio no ensino das alterações climáticas;
- A notícia em vídeo no ensino das alterações climáticas;
- As redes sociais e a comunicação sobre as alterações climáticas.

Módulo 4 – Avaliação/apresentação de trabalho (3 horas síncronas)

- Avaliação final – apresentação de trabalhos. Debate final. Conclusões. Próximos passos.
- Trabalho Final – trabalho de grupo. Apresentação de um pequeno projeto sobre alterações climáticas para alunos de diferentes anos de escolaridade e para diferentes disciplinas

Total: 13 horas síncronas e 12 Assíncronas

Metodologias de realização da ação

Sessões síncronas, (total de 13 horas, divididas por sessões de 2 ou 3 horas) – Numa primeira sessão será realizada a apresentação e levantamento dos objetivos dos formandos. Debate sobre a metodologia e estabelecimento da forma e do calendário de trabalho das diferentes sessões. A última sessão síncrona será dedicada à apresentação do trabalho final. Nas restantes sessões síncronas serão utilizados vários exemplos da aplicação prática e esclarecidas as dúvidas relativas às sessões assíncronas.

Sessões assíncronas (10 horas) serão destinadas à produção de recursos didáticos relacionados com as alterações climáticas e/ou formas de mitigação com o recurso a aplicações digitais. As sessões assíncronas serão organizadas em blocos de 2 ou 3 horas.

Cada tema vem acompanhado de vídeos e outros documentos com informação em maior detalhe e estratégias educativas de como usar os média em sala de aula, relativamente ao tema em questão.

Para cada tema há fóruns participativos em que os professores podem partilhar ideias e refletir sobre o tema do mesmo:

Regime de avaliação dos formandos

- Participação nas sessões online;
- Participação nos Fóruns/ Chat, Quizz, nas sessões síncronas e assíncronas e envio dos trabalhos realizados nas diferentes sessões;
- Trabalho Final – Realização de um recurso didático e apresentação na última sessão desse recurso;
- Relatório crítico escrito, individual. Segundo parâmetros predefinidos;
- A avaliação final terá em conta a participação nas atividades, os materiais produzidos, o trabalho Final e o relatório individual. A classificação quantitativa traduz-se numa escala de 1 a 10.
- A avaliação final terá uma menção qualitativa (Insuficiente; Regular, Bom, Muito Bom e Excelente) e o valor final da classificação quantitativa.

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

Bibliografia fundamental

https://ec.europa.eu/clima/?fbclid=IwAR1jIaquoisHjMgfcqIhIkOhHjGGF8LR9jdyWZveHkraLRJI_6G8bEygxR0

<https://www.ipma.pt/pt/oclima/monitorizacao/>

<https://www.ncdc.noaa.gov/sotc/global/20191>

Speakers do Clima - Coordenação José Manuel Azevedo disponível em http://vida.org.pt/wp-content/uploads/2021/05/1Planet4All_Manual_Speakers-do-Clima-online.pdf

<https://climate.nasa.gov/>

Formação a Distância

Demonstração das vantagens para os/as formandos/as no recurso ao regime de formação a distância

O processo de formação em e-Learning centra-se no trabalho autónomo do formando, através da disponibilização dos conteúdos, e de uma mediação do seu processo de formação de aprendizagem, que pode ser complementado com a interação e a comunicação com os restantes formandos e com o formador. A motivação do formando e a sua capacidade para gerir de forma eficaz os fluxos de informação e as atividades solicitadas em cada momento da formação é, por isso, crucial. Tratando-se de uma modalidade muito baseada na autoaprendizagem e na autogestão, comporta benefícios, mas também exigências de que o formando deve estar consciente.

Distribuição de horas 0 N° de horas online síncrono 13 N° de horas online assíncrono 12

Demonstração da existência de uma equipa técnico-pedagógica que assegure o manuseamento das ferramentas e procedimentos do formação a distância

Diretora do Centro de Formação (Maria Helena Magro) - é Gestora da Plataforma Moodle do Centro de Formação, desde 2006. tem experiência em produção de questionários, trabalhos, textos e wikis, além da organização de ficheiros e pastas.

Faz ainda todo o processo de inscrição dos formandos, análise de dados e estatísticas dos tempos e tipos de atividade que cada formando realiza on-line. Realiza o controlo das participações nos fóruns e no chat. Secretário do Centro de Formação e da Associação, faz todo o atendimento telefónico, caso haja problemas de acesso. Resolve situações, pois é licenciado na área da Informática. Além disso tem experiência na realização de cursos em eLearning. Fará a de todas as atividades dos formandos e dinamizará as sessões síncronas na plataforma ZOOM. Fará ainda a Gestão dos Fóruns em termos científicos e didáticos das intervenções dos formandos, sem descurar os tempos de participação de cada formando. Coloca materiais na plataforma e realiza diferentes atividades. É formador neste centro de formação de outras ações em formato b-Learning e e-Learning.

Ana Cristina Câmara, Formadora Acreditada desde 2000, com grande experiência como formadora e professora na área da didática da Geografia, nomeadamente na utilização de metodologias ativas na sala de aula.

Professora de Geografia e Doutoranda em Geografia e Planeamento Territorial, Área de Especialização em Ambiente e Recursos Naturais.

Coordenadora e produtora das Aprendizagens Essenciais de Geografia

Coordenadora do projeto à volta do pátio em 8 passos com a dinamização de metodologias ativas para alunos desde o 1º ciclo

Formadora da ação de formação mapas digitais, para a produção de recursos digitais e utilizando websig, para a disciplina de Geografia

Formadora da Ação Projeto Tejo, onde desenvolveu atividades de grande interesse pedagógico no âmbito das funcionalidades da paisagem

Os Formadores são Professores Universitários, com muita experiência de formação síncrona e assíncrona e nesta temática científica

Demonstração da implementação de um Sistema de Gestão da Aprendizagem / Learning Management System adequado

Criação para cada Curso uma disciplina na Plataforma Moodle

Optamos pela modalidade de cada disciplina estar organizada por tópicos, que serão abertos à medida que as tarefas vão sendo propostas, e com a discussão de diferentes temáticas em diferentes fóruns.

Cada tópico corresponde a uma sessão de 2h ou 3 horas de sessões assíncronas

Utilização do sistema de videoconferência, ZOOM, para as sessões síncronas, com duração de 2 ou 3 horas cada com a respetiva gravação e comprovação de assiduidade e identidade dos formandos.

Demonstração da avaliação presencial (permitida a avaliação em videoconferência)

Todas as participações nos Fóruns serão analisadas em termos quantidade e qualidade, daí a realização de diferentes fóruns de acordo com as sessões, para que seja possível analisar todas as participações.

Análise de questionários realizados on-line, quer de resposta fechada, quer de resposta aberta.

Realização de diversas tarefas ao longo das sessões e realização de um trabalho final que resuma a aplicação de alguns conteúdos da ação em contexto de sala de aula.

A avaliação final da ação é realizada em sessão síncrona com apresentação dos trabalhos finais. Cada apresentação deverá ter uma duração máxima de 10 minutos. Depois da apresentação, cada trabalho é discutido pelo grupo.

Demonstração da distribuição da carga horária pelas diversas tarefas

Distribuição das sessões assíncronas por períodos de 2 ou 3 horas, tendo em conta o tipo de tarefa, que é pedido aos formandos (1º leitura e análise de documentos, visionamento de filmes (tutoriais), elaboração de esquemas; construção de glossário, realização de questionários, participações nos fóruns, elaboração de atividades como quizzes, diários de aprendizagem, percursos georreferenciados, mapa de conceitos, participação nos fóruns com a colocação de questões e respostas em forma de debate).

Rácio de formadores/as por formandos/as 1

Processo

Data de receção 01-06-2021 **Nº processo** 113687 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-112182/21

Data do despacho 14-06-2021 **Nº ofício** 4323 **Data de validade** 14-06-2024

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado