

Ficha de trabalho: componente teórico-prática

Relatório da ONU sobre alterações climáticas deixa alerta para Portugal

31/03/2014 - RTP

Portugal está no grupo de países em risco por causa das alterações do clima. Esperam-se grandes ondas de calor, secas mais intensas e longos períodos de chuva. As previsões constam de um relatório da ONU.

In: <http://www.rtp.pt/noticias/index.php?article=727404&tm=8&layout=122&visual=61>

1. O excerto da notícia, acima apresentado, refere um conjunto de consequências das alterações climáticas para Portugal. **Selecione** a opção que melhor descreve a sua opinião.
 - As consequências das alterações climáticas já se fazem sentir e incluem os impactes referidos na notícia.
 - As consequências das alterações climáticas até podem já ser visíveis, mas os impactes presentes na notícia são demasiado catastrofistas.
 - Não sei o suficiente para apresentar uma opinião.
- 1.1. **Apresente**, pelo menos, um argumento que justifique a sua tomada de posição.
2. **Visualize** a reportagem em vídeo “Relatório da ONU sobre alterações climáticas deixa alerta para Portugal”. Sempre que necessário, reveja o vídeo para encontrar a informação relevante para responder às questões que se seguem.
 - 2.1. **Identifique** as palavras e/ou expressões que desconhece.
[Facultativo]
 - 2.1.1. Sob a orientação do(a) seu(sua) professor(a), **registre** o significado das palavras e/ou expressões que identificou na questão anterior. [Facultativo]

2.2. É importante analisar criticamente a informação que recebemos. Um dos primeiros aspetos a considerar é se as fontes são fidedignas.

2.2.1. Identifique as fontes de informação referidas na notícia.
[Facultativo]

2.2.2. Avalie a relevância das fontes identificadas na questão 2.2.1. como fontes de informação sobre as alterações climáticas.
[Facultativo]

2.2.3. Refira outras fontes de informação que consultaria para averiguar se os dados facultados na notícia estão corretos. [Facultativo]

2.3. Os jornalistas usam um conjunto de critérios, designados *valores-notícia*, para decidirem que acontecimentos devem ser noticiados. Eles são: morte (é algo que provoca impacto e desperta a atenção), notoriedade (envolve pessoas conhecidas na esfera pública), proximidade com o público (geográfica e cultural), relevância (é importante para o público e tem impacto na sua vida); novidade (acontece pela primeira vez), tempo (está na agenda mediática atual), notabilidade (é visível e tangível), inesperado (surpreende) e conflito ou controvérsia (por exemplo, por conter violência física ou simbólica). A quantos mais *valores-notícia* um acontecimento obedecer, mais noticiável será.

2.3.1. Com base nos *valores-notícia*, **explique** por que razão o relatório da ONU foi noticiado. [Facultativo]

3. Identifique, a partir do vídeo, os principais impactes climáticos que Portugal poderá vir a enfrentar a curto prazo.

4. Analise a frase seguinte: “Os impactes apontados na notícia serão sentidos num futuro próximo”.

4.1. Refira se considera a frase correta.

4.2. Fundamente a sua posição.

4.3. Discuta esta questão em sala de aula, sob a moderação do professor.

5. As soluções para lidar com as alterações climáticas envolvem estratégias de mitigação e de adaptação.

A mitigação visa estabilizar as concentrações atmosféricas de gases com efeito de estufa num nível que evite interferências gravosas e irreversíveis no sistema climático, logo, envolve reduzir a emissão desses gases.

A adaptação ajuda a lidar com os impactos climáticos que não podem ser evitados, logo, pressupõe reduzir ou evitar danos causados pelas alterações climáticas e também explorar oportunidades favoráveis.

5.1. Liste as medidas de mitigação e as medidas de adaptação mencionadas no vídeo.

5.2. Analise a frase seguinte: “É fundamental que Portugal adote soluções de adaptação aos efeitos das alterações climáticas.” **Justifique** a relevância das medidas de adaptação a nível regional e global. Se necessário, consulte a informação disponibilizada em

<http://www.apambiente.pt/index.php?ref=16&subref=81&sub2ref=118&sub3ref=396>

6. Pesquise na Internet informação sobre medidas/estratégias de adaptação às alterações climáticas.

6.1. Registe as medidas que encontrar num quadro semelhante ao que se encontra abaixo.

Medidas de Adaptação às Alterações Climáticas		
Impacte (Problema)	Local	Medida (Solução)

6.2. Selecione as medidas de adaptação, identificadas na questão 6.1., que prevê que seriam adequadas para a sua escola e/ou para a localidade onde vive.

6.2.1. Justifique a sua resposta.