

## Sugestões/Orientações para resposta

### Ficha de trabalho: componente prática

**1.1.** e **1.2.** [Os guiões de reportagem ou reportagens apresentados por cada grupo irão variar. É importante analisar os critérios de avaliação deste trabalho antes da sua realização.]

#### **Critérios de avaliação da reportagem vídeo**

<b>Desempenho</b>	<b>Baixo</b>	<b>Médio</b>	<b>Alto</b>
<b>Critérios</b>			
Cooperação	O grupo não consegue trabalhar em conjunto.	Cada aluno é responsável por uma parcela de trabalho. O trabalho fica fragmentado por falta de verdadeira cooperação.	Todos os alunos contribuem para o trabalho. O resultado é uma reportagem coerente.
Comunicação	Informação disponibilizada de forma confusa e com erros científicos.	Informação sem grandes erros científicos, mas confusa.	Informação clara e cientificamente correta.
Estrutura	Informação mal estruturada e sem coerência entre as partes que a compõem.	Informação com alguns problemas de estrutura.	A informação é bem estruturada. A peça apresenta uma sequência lógica na organização da informação.
Fontes de informação	Não utiliza fontes credíveis, nem especializadas no assunto em questão (entrevistado).	Utiliza apenas uma fonte de informação credível e especializada.	Utiliza mais do que uma fonte de informação credível e especializada, bem identificada.
Medidas de adaptação	As medidas apresentadas não constituem formas de	Identifica medidas de adaptação, mas estas não	Identifica uma diversidade de medidas de adaptação,

Desempenho		Baixo	Médio	Alto
Critérios		adaptação às alterações climáticas.	estão adequadas aos impactes regionais das alterações climáticas.	adequadas ao contexto regional e discutem o seu grau de aplicação.

**2. a 5.** [Facultativo] [Não requer resposta e/ou resposta variável conforme as opções de cada grupo.]

Projeto financiado por:



Equipa:



Projeto:

