

Ficha de trabalho – componente teórico-prática

Extremos climáticos podem aumentar em Portugal e resto da Europa

16/01/2014 – Renascença



In: http://rr.sapo.pt/informacao_detalle.aspx?fid=25&did=135881

- 1. Ouça** a notícia em áudio com atenção, onde são referidas várias consequências das alterações climáticas para Portugal.
 - 1.1.** Considere as informações que ouviu na peça sobre as consequências das alterações climáticas. **Selecione** a opção que melhor descreve a sua opinião.
 - Eu tenho responsabilidade nos problemas referidos na peça áudio.
 - Eu partilho com outras pessoas e entidades a responsabilidade pelos problemas referidos na peça áudio.
 - Apenas outras pessoas e/ou entidades têm responsabilidade nos problemas referidos na peça áudio.
 - Não sei o suficiente para apresentar uma opinião.
 - 1.2. Apresente**, pelo menos, um argumento que justifique a sua tomada de posição.
- 2. Ouça** de novo a notícia em áudio. [Facultativo]
 - 2.1. Identifique** as palavras e/ou expressões que desconhece. [Facultativo]
 - 2.1.1.** Sob a orientação do(a) seu(sua) professor(a), **registre** o significado das palavras e/ou expressões que identificou na questão anterior. [Facultativo]
 - 2.2.** É importante analisar criticamente a informação que recebemos. Um dos primeiros aspetos a considerar é se as fontes são fidedignas.

2.2.1. Identifique as fontes de informação referidas na notícia.
[Facultativo]

2.2.2. Avalie a relevância das fontes identificadas na questão 2.2.1. como fontes de informação sobre as alterações climáticas.
[Facultativo]

2.2.3. Refira outras fontes de informação que consultaria para averiguar se os dados facultados na notícia estão corretos. [Facultativo]

3. Aceda ao *website* "Calculadora Carbono", da Caixa Geral de Depósitos, disponível em: <http://www.calculadoracarbono-cgd.com/>.

3.1. Use a informação que recolheu como TPC para **responder** às questões da calculadora da pegada de carbono. Para tal deve seguir os seguintes passos:

- Entre na página da "Calculadora de Carbono". A interface que aparece deverá ser igual à que surge em baixo. Clique em "Habitação", tal como está assinalado na figura em baixo.



- Na página "Habitação" pode começar a preencher os dados que são solicitados, a partir da informação que recolheu como TPC. NOTA: Neste exercício, deverá preencher apenas a informação relativa à "Habitação", calculando assim a sua pegada de carbono para este setor apenas. Em casa, poderá também, como tarefa facultativa, calcular a sua pegada de carbono para a área da "Mobilidade".
- Quando finalizar o preenchimento dos dados relativos à "Habitação", selecione a opção "Terminar" (como mostra a figura que se segue) para conhecer a sua pegada de carbono.



- 3.2. **Registe** a quantidade de emissões de dióxido de carbono (CO₂) que emite anualmente, assim como o nível de emissões que resultaria da adoção de boas práticas.
 - 3.3. **Faça o "download"** do plano de redução de emissões de CO₂ disponibilizado no lado direito da página (formato pdf).
 - 3.4. Considere a forma como recolheu a informação necessária para calcular a sua pegada carbono. **Identifique** dois aspetos que contribuiriam para um maior rigor e dois aspetos que contribuiriam para uma maior incerteza.
4. **Pesquise** na Internet informação sobre medidas de mitigação das causas das alterações climáticas em *websites* fidedignos, como os que se apresentam na tabela abaixo. Consulte também o plano a que teve acesso na questão 3.3.

| Nome do Website | Hiperligação |
|----------------------------------|---|
| Projeto 80 | http://projeto80.pt/ |
| Manual das Alterações Climáticas | http://www.lipor.pt/upload/Lipor/ficheiros/ManualAlteracoesClimaticas.pdf |
| Twist 2015 | http://twist.edp.pt/projects/boaspraticas-3.php http://twist.edp.pt/projects/boaspraticas-2.php http://twist.edp.pt/projects/boaspraticas-4.php |
| Agência Europeia do Ambiente | http://www.eea.europa.eu/pt/themes/climate/intro |
| Pegada Ecológica | http://www.ecopegada.org/dicas-para-reducao-e-compensacao/dicas-para-reduzir http://www.ecopegada.org/dicas-para-reducao-e-compensacao/como-compensar |
| Young Energy Leaders | http://www.yel.pt/pt/o-que-tu-podes-fazer/na-escola/ http://www.yel.pt/pt/o-que-tu-podes-fazer/na-rua/#centro http://www.yel.pt/pt/o-que-tu-podes-fazer/em-casa/#centro |

Projeto financiado por:



Equipa:



Projeto:

