

**CFOR**

Centro Formação Professor Orlando Ribeiro

## Plano da Ação de Formação

**Ação nº 1 /2022-2023****“As Metodologias ativas nas Aprendizagens Essenciais de Geografia”**

**(para a frequência desta ação é indispensável que cada formando, tenha o seu computador próprio ou tablet e telemóvel, com dados móveis e ZOOM instalado no PC, com Câmara vídeo e Som ou no Smartphone ou Tablet a Aplicação)**

**Registo de Acreditação:** CCPFC/ACC- 118842/22**Número de Horas:** 25**Turma:** 1 (1ª edição)**Modalidade:** Curso de Formação**Data de Início:** 11 de maio de 2023**Data de Fim:** 08 de junho de 2023**Local de Realização:** e-Learning, 18h - acreditada como específica**Horário:** das sessões síncronas - das 18h às 21h (este horário pode ser alterado)**Calendário:**

Sessão	Data	Duração
1	11 de maio	Síncrona – 18.00 – 21.00 (3horas)
2	11 a18 de maio	Assíncrona – 3 h
3	18 de maio	Síncrona – 18.00 – 21.00 (3horas)
4	18 a 25 de maio	Assíncrona – 3 h
6	25 de maio	Síncrona –18.00 – 21.00 (3horas)
7	25 de maio a 1 de junho	Assíncrona – 5h
	1 de junho	Síncrona apresentação de trabalhos –18.00 – 22.00 (3 horas))
Entrega do relatório final 08 de junho– (2 horas)		

**Formador(a)s:** Ana Cristina Câmara; Maria Helena Magro**Certificado:** CCPFC/RFO-12337/01; CCPFC/RFO-11873/00;

**Domínio:** Prática de pedagógica e didática na docência

### **Destinatários**

Professores dos grupos 200 e 420 Ensinos Básico e Secundário

A ação releva para os 50% da componente Científica e pedagógica dos grupos 200 e 420 (específica)

### **Conteúdos da Ação**

1 As perceções e os sentidos

Sessão de apresentação

Análise concetual de diferentes metodologias, aplicadas à didática da Geografia.

Reflexão teórico-prática sobre a adequação de diferentes metodologias no contexto de sala de aula.

2 As palavras com ou sem imagens

(atividades baseadas em palavras)

Apresentação de técnicas variadas e utilização, no contexto da formação de algumas dessas técnicas. (brainwritting, debates de vários tipos, jogos e simulações, exercícios “on line”),

Discussão sobre a usabilidade de cada uma das técnicas apresentadas no contexto da sala de aula e a sua utilidade para a formação integral do aluno.

Utilização de técnicas baseadas em palavras como nuvens de palavras ou desemparelhados ou análise SWOT.

Exercícios práticos

3 As imagens com ou sem palavras

(atividades baseadas em imagens)

Apresentação de técnicas variadas e utilização, no contexto da formação de algumas dessas técnicas. Análise da polissemia das imagens, utilizando várias técnicas nomeadamente a “imagem mentirosa”

Discussão sobre a usabilidade de cada uma das técnicas apresentadas no contexto da sala de aula e a sua utilidade para a formação integral do aluno.

Exercícios práticos

4 Do mapa mental ao mapa virtual

(atividades on-line, com a construção de vários tipos mapas mentais/cognitivos)

Apresentação e construção e análise de: mapas mentais geográficos, mind maps, esquemas concetuais e mapas de conceitos

utilização de mapas virtuais na didática da Geografia (mapas interativos e Google Earth)

Exercícios práticos

5 Batalha de ideias na aula de geografia

Apresentação de técnicas variadas e utilização, no contexto da formação de algumas dessas técnicas, nomeadamente jogos e simulações

Discussão sobre a usabilidade de cada uma das técnicas apresentadas no contexto da sala de aula e a sua utilidade para a formação integral do aluno.

Exercícios práticos

6 As apps de aplicação geográfica

Apresentação de técnicas variadas e utilização, no contexto da formação de algumas dessas técnicas. Produção de flashcards, ou comparação de tipos de quizzes, como por exemplo Quizizz Vs Kahoot

Discussão sobre a usabilidade de cada uma das técnicas apresentadas no contexto da sala de aula e a sua utilidade para a formação integral do aluno.

Exercícios práticos

7 Avaliar, sempre!

Discussão sobre a usabilidade de cada uma das técnicas apresentadas no contexto da sala de aula e a sua utilidade

para a formação integral do aluno.

Construção de grelhas de avaliação, específica para cada tipo de atividade.

### **Metodologia da Realização da Ação**

Nº de horas para a ação de formação 15 horas presenciais e 10 horas em e-Learning)

Sessões plenárias para abordagem teórica dos temas métodos e técnicas aplicados à didática da Geografia.

Sessões de experimentação de técnicas a transpor para a sala de aula (brainwriting, debates de vários tipos, jogos e simulações, exercícios “on line”), suportadas por métodos ativos.

Utilização de aplicações (Apps) como exemplo de possibilidades potenciadoras de aprendizagens mais motivadoras para os alunos.

Participação em sessões debates de e-learning (na plataforma Moodle da APG) e vídeo conferência na plataforma ZOOM, que permitam a aprendizagem, debate e partilha de conhecimentos sobre utilização didática de técnicas e métodos diversificados.

Produção colaborativa de documentos de análises de técnicas nas diferentes plataformas, quer de forma síncrona quer de forma assíncrona.

Avaliação da participação ao longo das sessões presenciais e online. Avaliação do formando, através do seu contributo e relatório individual de formação.

Debate em chat sobre métodos e técnicas diversificados na sala de aula

### **Regime de Avaliação dos Formandos**

Avaliação da participação ao longo das sessões presenciais e online. Avaliação das atividades realizadas, online e nas sessões presenciais;

Trabalho individual a apresentar na última sessão síncrona (10 minutos)

Relatório individual de formação, e o conjunto dos materiais construído em trabalho de grupo ou individual.

#### **0 - Estrutura do relatório final individual dos cursos de formação**

**(1 a 2 páginas, letra Arial 12, sem imagens)**

**- Introdução (razões de inscrição na ação e na temática)**

**- Desenvolvimento (breve análise das atividades desenvolvidas durante a formação, pelos formadores e formandos)**

**- Conclusão (mais-valia da ação/projeto, o que correu bem e as dificuldades)**

**Avaliação da participação ao longo das sessões presenciais e online.**

#### **1. Critérios de avaliação**

Critérios para avaliação/classificação Pesos

Participação nas sessões presenciais e on-line (síncronas e assíncronas) 1

Produção de interações nos fóruns e chat 2

Relatório e recurso digital - 2

#### **2. Escala de classificação: de 1 a 10**

%	Valor	Descrição	0- 29	1 a 4,9	Insuficiente;	30 - 49	5 a 6,4	Regular;	50- 74	6,5 a 7,9	Bom;
75-84	8 a 8,9	Muito Bom;	85-100	9 a 10	Excelente						

#### **3. Classificação Final**

A classificação quantitativa, traduz-se numa escala de 1 a 10.

A avaliação final terá uma menção qualitativa (Insuficiente; Regular, Bom, Muito Bom e Excelente) e o valor final da classificação quantitativa.

(os critérios de avaliação estão disponíveis na página da ação)