



**VANTAGENS E  
DESVANTAGENS**



# MÉTODOS AFIRMATIVOS

MÉTODO EXPOSITIVO

# MÉTODOS AFIRMATIVOS (MÉTODO EXPOSITIVO)

- Vantagens:
  - Pode ser uma boa opção para transmitir um aspeto do saber que posteriormente pode ser objeto de um outro tipo de tratamento.
  - De um modo geral, o professor domina completamente a matéria das suas sessões e isso é, sem dúvida, uma das razões porque é tão utilizado.
  - Aplica-se a um vasto leque de conteúdos e situações educativas, particularmente no domínio cognitivo. Permite o ensino de uma grande variedade de raciocínios, de conceitos e de técnicas.
  - Podem utilizar-se documentos e meios audiovisuais (transparências, diapositivos, filmes, gravações, etc.) para uma melhor exploração da sessão.
  - A sessão é propícia à estruturação do ensino, permitindo o controlo global dos pré-requisitos e a avaliação dos conhecimentos adquiridos.
  - Deixa uma grande liberdade de iniciativa ao professor.
  - É económico e aplicável em meios com poucos recursos.

# MÉTODOS AFIRMATIVOS (MÉTODO EXPOSITIVO)

- Desvantagens:
  - Nem sempre é fácil proporcionar uma vivência real, pelo que a sessão se afasta muitas vezes das situações concretas e das experiências dos alunos.
  - Nem sempre se consegue motivar os alunos e muitas vezes não lhes é permitida qualquer iniciativa.
  - Pode adaptar-se mal a alunos heterogéneos.
  - Não respeita o ritmo individual dos alunos.
  - Pode correr-se o risco de o ensino substituir a aprendizagem e, se o professor não estiver atento, alguns alunos poderão ter uma atividade muito reduzida.
  - Não favorece a transferência do que é aprendido para situações reais ou situações novas.
  - Está muito dependente da capacidade de empatia e de comunicação do professor.



# MÉTODOS AFIRMATIVOS

MÉTODO DEMONSTRATIVO

# MÉTODOS AFIRMATIVOS (MÉTODO DEMONSTRATIVO)

- Vantagens:
  - Permite a transmissão de conhecimentos teóricos e práticos.
  - Possibilita a participação dos alunos, dialogando, observando e realizando.
  - Permite a realização de trabalho de grupo e também a individualização da aprendizagem.
  - Desenvolve conhecimentos de “como fazer”.
  - Possibilita o controlo de desvios individuais negativos.

# MÉTODOS AFIRMATIVO (MÉTODO DEMONSTRATIVO)

- Desvantagens:
  - Exige maior disponibilidade de tempo.
  - É mais adequado a grupos reduzidos.
  - Necessita de material pedagógico específico e equipamentos para se tornar próximo da realidade.
  - Requer um acompanhamento individualizado do aluno.



# **MÉTODO INTERROGATIVO**



# MÉTODO INTERROGATIVO

- Vantagens:
  - Maior participação do que no método expositivo.
  - Permite, através da pergunta direta, trazer de volta à sessão um participante distraído.
  - Permite obter feedback contínuo.
  - Possibilita a participação de alunos mais inibidos através de perguntas que o professor sabe, à partida, que não lhes oferecem dificuldades.

# MÉTODO INTERROGATIVO

- Desvantagens:
  - Toda a iniciativa é do professor.
  - O grupo acomoda-se facilmente.
  - Não há dinâmica de grupo.
  - Requer mais tempo do que o método expositivo.



# **MÉTODOS ATIVOS**

# MÉTODOS ATIVOS

- Vantagens:
  - Desenvolvimento harmonioso dos participantes e do professor.
  - Preparação dos alunos para uma participação mais ativa na sociedade e no local de trabalho.
  - Oportunidade de todos intervirem.
  - Têm em conta a pessoa na sua globalidade, mobilizando no ato do saber a personalidade do indivíduo.
  - Conduz a uma maior motivação do grupo.

# MÉTODOS ATIVOS

- Desvantagens:
  - Só pode ser usado com um número limitado de alunos.
  - Dificuldade de coordenação e condução por parte do professor.
  - Maior dispêndio de tempo para a apresentação de conteúdos.
  - É morosa a obtenção dos resultados.