

## Descrição Geral

A *análise SWOT* é uma atividade, usada em vários contextos. É uma experiência de aprendizagem que permite analisar várias situações/problemas, de diferentes ângulos, e responder de forma bastante objetiva aos problemas. SWOT é um acrónimo das palavras Strength – forças; Weakness – fraquezas; Opportunities – oportunidades; e Threats – ameaças. Cada problema ou situação pode ser visto e analisado desta forma.

## Objetivos:

- Mobilizar diferentes saberes e analisá-los de uma forma estruturada;
- Refletir sobre várias problemáticas de acordo com a lógica SWOT;
- Partilhar ideias diferentes para chegar a uma conclusão sobre problemáticas diversas.

## Tarefa:

### 1. Como se faz uma análise SWOT?

2. O termo **SWOT** é uma sigla oriunda do inglês, traduzindo: Forças (**Strengths**), Fraquezas (**Weaknesses**), Oportunidades (**Opportunities**) e Ameaças (**Threats**).

#### 2.1 Antes de começar...

Devem seguir-se duas etapas:

- Descobrir os fatores críticos de sucesso (desvantagens)
- Identificar as competências centrais (vantagens)

#### 2.2 Identificação dos quatro elementos-chave ...

- **Fraquezas (Pontos Fracos):** este associado à dimensão interna; traduz as desvantagens internas
  - **Forças (Pontos Fortes):** este associado à dimensão interna; traduz as vantagens internas
  - **Ameaças:** está associado à dimensão externa; traduz os aspetos negativos
3. **Oportunidades:** está associado à dimensão externa; traduz os aspetos positivos
  4. **importância da análise SWOT**

A análise **SWOT** é de extrema importância, pois é importante conhecer mais aprofundadamente os vários aspetos internos e externos de uma qualquer temática de forma a dar resposta a eventuais problemas detetados ou atacar os concorrentes nas fragilidades encontradas.

Depois da análise concluída, é só tirar as suas conclusões.

Não esquecer que as ameaças dos outros podem ser oportunidades para si e as suas ameaças são oportunidades para os concorrentes.

Uma vez identificados, realiza-se a construção de um quadro contendo de um lado os Pontos Fortes e Fracos e do outro as Oportunidades e Ameaças, da seguinte forma:

Pontos Fortes/Forças ( <b>S</b> ) (Fatores internos)	Pontos Fracos/Fraquezas ( <b>W</b> ) (Fatores internos)
Oportunidades ( <b>O</b> ) (Fatores externos)	Ameaças ( <b>T</b> ) (Fatores externos)

## 5. Conclusões da análise SWOT

*Que estratégias, que medidas têm de ser eficazmente definidas e aplicadas para que se possa aproveitar as suas Oportunidades e evitar as Ameaças?*

## Vantagens:

Requer uma análise detalhada das questões

É uma forma organizada de colocar questões

Permite a interação entre o grupo e os diferentes grupos

**Desvantagens:**

Pode ser difícil destriçar entre os fatores internos e externos  
É um processo relativamente demorado

**Procedimentos e regras:**

- Para cativar os alunos e envolvê-los na tarefa é importante fazer uma pré-atividade, pode fazer-se um brainstorming ou debate livre sobre a temática
- O grupo/turma deve ser dividido em subgrupos de pares ou grupos 4 elementos.
- Se todos os grupos analisaram a mesma questão, pode-se no final da análise Swot, juntar os em grupo, todos os que refletiram sobre cada componente da análise e construir uma análise SWOT de turma
- Em plenário de turma o porta-voz de cada grupo apresenta oralmente, seguido de um pequeno espaço de discussão para concluir dos passos a seguir em relação ao problema

**Aplicação temática: Todas as temáticas**

Ex: Agricultura; Cidades (problemas urbanos); bacias hidrográficas (por exemplo dos rios internacionais) estudo de caso; questões ambientais; alterações climáticas, etc.

**Duração:** 50 minutos

**Material:** ficheiro word ou folha com layout SWOT

**Nível de ensino:** 1º Ciclo, 2º Ciclo, 3º Ciclo, Ensino Secundário

**Avaliação:** Usar uma grelha de análise SWOT, para identificar as respostas mais coerentes e as propostas mais exequíveis

**Interdisciplinaridade:**

2º Ciclo: HGP, ET, CN, EV, Mat, PT

3º Ciclo: Geografia, Mat, PT, CN, FQ, ET, EV

Ensino Secundário: Geografia, Português, História, Economia, Físico-química, Biologia, Artes, Filosofia