

#Desemparelhado#

Odd one Out#

O *Desemparelhado* é uma experiência de aprendizagem para construir e clarificar conceptualmente a compreensão da terminologia geográfica, em que o processo de classificar torna-se mais conscientes, informado e mais sofisticado.

que envolve pensar colaborativamente num contexto de “competição” amigável, cuja tarefa do aluno é.

Devem ser seleccionadas palavras cujos conceitos já foram trabalhados em sala de aula.

Objetivos:

- Mobilizar diferentes conceitos para a mesma realidade/facto analisado;
- Reconhecer características da realidade/facto analisado.
- “Afastar” a utilização de manual escolar;
- Refletir sobre as ideias dos outros alunos;
- Saber ouvir;
- Partilhar ideias.

Tarefa:

Selecionar a palavra que não parte de um conjunto e justificar porquê.

Duração:

Depende do número de conceitos e do nível etário dos alunos (média de 4min por Desemparelhado)

Material:

Grelha com os conceitos e as respetivas palavras Desemparelhado (uma por cada par/grupo de alunos)

Procedimentos e regras:

- Para cativar os alunos e envolve-los na tarefa é importante fazer uma pré-atividade.
*A ideia é de que as coisas têm uma característica comum.
Mas um deles faz parte de outra sub....*

Alentejo	Lisboa	Faro	Vigo
Canal	Tributário	Dique	Lago
Floresta	Relva	Vegetação	Solo

- O grupo/turma deve ser dividido em subgrupos de pares ou grupos 4 elementos.
- Os elementos do grupo: observam as sequencias de palavras; selecionam a desemparelhada; justificam.
- O professor recolha as folhas com os desemparelhados e respetivas justificações dos alunos e avalia-os.
Ou
- Em plenário de turma o porta-voz de cada grupo apresenta oralmente os Desemparelhados, seguido de um pequeno espaço de discussão.

Nível de ensino: 1º Ciclo, 2º Ciclo, 3º Ciclo, Ensino Secundário

Interdisciplinaridade:

2º Ciclo: HGP, ET, CN, EV, Mat, PT

3º Ciclo: Geografia, Mat, PT, CN, FQ, ET, EV

Ensino Secundário: Geografia, Português, História, Economia, Físico-química, Biologia, Artes, Filosofia