

A Bola de Neve é uma experiência de aprendizagem onde se pretende a troca e partilha de ideias de ideias, entre dois ou mais indivíduos, não implica moderação de um terceiro elemento, em que os alunos têm de selecionar/conjugar indicadores para definir um determinado fenómeno ou facto, justificando aos colegas as suas decisões.

Esta experiência de aprendizagem desenvolve-se, necessariamente, com o desenrolar de três atividades, por parte do professor e dos alunos:

- I. o *briefing* onde o professor apresenta as regras e as tarefas a realizar em cada fase da experiência de aprendizagem;
- II. o debate, propriamente dito, onde os alunos em grupo “discutem” o tema entre eles durante o tempo estipulado;
- III. o *debriefing* onde em plenário de turma o porta-voz do grupo apresenta à turma o resultado do debate do seu grupo de trabalho e, simultaneamente, o professor, vai esboçando um quadro ou um esquema concetual sintetizando o assunto debatido nos vários grupos.

### Objetivos:

- Debater um tema, em contexto de sala de aula, a partir da discussão dos conceitos ou indicadores;
- Participar em atividades divertidas e ganhar autoconfiança ao mesmo tempo;
- Refletir sobre as ideias dos outros alunos;
- Saber ouvir;
- Partilhar ideias.

### Tarefa:

Discussão de conceitos ou indicadores sobre um tema.

### Duração:

*Briefing* - 10 min + *Debate* - 15min + *Debriefing* – 15min

### Material:

Grelha com os conceitos/indicadores (uma para cada par de alunos)

### Procedimentos e regras:

- Os alunos trabalham em grupos de dimensões diferentes:
  - Individualmente escolher nove conceitos que estejam associados a um tema.
  - Com o colega do lado escolhe seis conceitos.
  - Em grupo de quatro dos alunos escolher três conceitos.
  - Em plenário de turma escolher três conceitos - espaço de discussão com os todos elementos da turma.
- Em plenário de turma escolher três conceitos, seguido de um pequeno espaço de discussão, em que o professor vai esboçando um esquema concetual ou um quadro para sistematizar o assunto debatido.

**Nível de ensino:** 1º Ciclo, 2º Ciclo, 3º Ciclo, Ensino Secundário

### Interdisciplinaridade:

2º Ciclo: HGP, PT, Mat, ET, CN, EV

3º Ciclo: Geografia, PT, Mat, CN, FQ, ET, EV

Ensino Secundário: Geografia, Português, Economia, História, Físico-química, Biologia, Artes, Filosofia

**Elementos que caracterizam os Países Desenvolvidos nos dias de hoje...**  
 (Assinala um X nas opções)

Opções	só e u (7 opções)	Grupo de Dois (4 opções)	Grupo de Quatro (3 opções)	Todos (8 opções)
Climas quentes e secos				
Défice democrático / regimes políticos				
% de população activa na indústria e nos serviços				
Desigualdade de género no acesso à educação				
Estabilidade política e militar				
Climas temperados				
Acessibilidade física e económica à alimentação limitada				
EMV à nascença ≥ 75 anos				
Aquecimento global				
Palco de actuação de ONG's (p. ex. Nações Unidas – FAO)				
Ocorrência de Catástrofes Naturais				
População sobrenutrida				
Predomínio de uma agricultura de subsistência				
Taxa de Mortalidade Infantil ≥ 75 ‰				
População subnutrida / Fome				
Média de anos de escolarização ≥ 12				
Forte industrialização				
Explosão demográfica				
Envelhecimento da população				
Conflitos armados				
Endividamento externo elevado				
% da população com acesso a água potável elevada				
PIB /per capita ≥ 20 000 (dólares ppc)				
IDH muito elevado				
Número de médicos / 100 hab. ≥ 300				
IDH baixo				
Taxa de alfabetização de adultos ≥ 99 ‰				