



**CFOR**

Centro Formação Professor Orlando Ribeiro

## **Plano da Ação de Formação**

### **Ação nº 5 – 2022-23**

#### **“As Simulações e os Jogos na Educação Geográfica” 22ª ed**

**(para a frequência desta ação é indispensável que cada formando, tenha instalado no seu computador ou telemóvel o programa ou App ZOOM – para videoconferência, nas sessões síncronas)**

**Registo de Acreditação:** nº CCPFC/ACC-119966/23

**Número de Horas:** 25

**Turma:**1

**Modalidade:** Curso de Formação

**Data de Início:** 12 de maio de 2023

**Data de Fim:** 21 de junho de 2023

**Local de Realização:** eLearning

**Calendário/Horário das sessões síncronas:** a partir das 18.00h

**Início 18h - acreditada como específica em eLearning**

Sessão	Data	Duração
1	12 de maio	Síncrona – 18.00 –21.00h – 3 h
2	12 a19 de maio	Assíncrona – 4 h
3	19 de maio	Síncrona – 18.00 –21.00h – 3
4	19 de maio 2 de junho	Assíncrona – 4h
5	9 de junho	Síncrona – 18.00 –21.00h – 3
6	9 de junho a 16 de junho	Assíncrona – 2 horas
7	16 de junho apresentação de trabalhos	Síncrona – 18.00 –21.00h – 4
Entrega do relatório final – 21 de junho (2 horas)		

**Formador(a) :** *Emília Sande Lemos*

**Certificado:** CCPFC/FOR - 00265/97

**Domínio:** *Prática e Investigação Pedagógica e Didática da Geografia*

#### **Destinatários**

Professores do grupo 200 e 420



Associação de Professores de Geografia – [www.aprofgeo.pt](http://www.aprofgeo.pt) cpor: [cfpor: cfpor2001@gmail.com](mailto:cfpor2001@gmail.com)  
[www.cfpor.pt](http://www.cfpor.pt) Telef: 213 861 490 Morada - Bairro da Liberdade, rua C2 Lote 9, Loja 13 1070-023  
Lisboa



**CFOR**

**Centro Formação Professor Orlando Ribeiro**

Para efeitos de aplicação do despacho 16794/05, de 3 de agosto, a presente ação releva para a progressão de carreira de Professores do Grupo 200 do 2º Ciclo do Ensino Básico e do Grupo 420 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário.

### ***Objetivos a atingir***

- Reconhecer os contributos das simulações para aprendizagem mais activa, motivadora duradoura, construtiva e ética;
- Planificar a aplicação e avaliação simulações em situação de aula em aula;
- Aplicar simulações em sala de aula e reflectir sobre os procedimentos utilizados;
- Construir questionários de conhecimentos e de opinião que permitam uma avaliação eficaz da aplicação de simulações em sala de aula;
- Avaliar as simulações enquanto metodologia de ensino-aprendizagem;
- Aprofundar o objecto de estudo e a metodologia didáctica da ciência Geográfica para o aperfeiçoamento do exercício da profissão de docente;
- Mostrar o papel da Geografia na educação multicultural para a cidadania;
- Reflectir sobre o processo de ensino-aprendizagem da ciência geográfica;
- Reflectir sobre o papel da Geografia na formação do indivíduo como membro de uma sociedade complexa que interage com um meio multifuncional em constante mudança;
- Vivenciar experiências da didáctica da Geografia com vista ao enriquecimento e diversificação de estratégias na sala de aula;
- Actualização e aprofundamento de conhecimentos, nas vertentes teórica e prática;
- Aquisição e desenvolvimento de capacidades e de instrumentos de análise e problematização das experiências dos professores em formação;
- Aperfeiçoamento das competências profissionais;
- Actualização e aprofundamento de conhecimentos, nas vertentes teórica e prática.

### ***Conteúdos da Ação***

1. O que são as simulações e os jogos educativos - objetivos, características.
2. Distinção entre simulações e jogos
3. Tipos de simulações e jogos (exemplos como o SimCity, Simulações como o Sr Brown, Loquindus (localização industrial) ou Carmen San Diego (localização relativa), entre outros
4. Vantagens educativas das simulações e jogos
5. Elementos que compõem os jogos e simulações
6. Procedimentos para a implementação de simulações e jogos em sala de aula
7. Exemplificação da aplicação de simulações e jogos
8. Avaliar a implementação e as aprendizagens realizadas com as simulações e os jogos
9. Construção dos instrumentos, tratamento dos seus resultados e conclusões
10. avaliação da ação



Associação de Professores de Geografia – [www.aprofgeo.pt](http://www.aprofgeo.pt) cpor: [cfpor: cfpor2001@gmail.com](mailto:cfpor2001@gmail.com)  
[www.cfpor.pt](http://www.cfpor.pt) Telef: 213 861 490 Morada - Bairro da Liberdade, rua C2 Lote 9, Loja 13 1070-023  
Lisboa



**CFOR**

Centro Formação Professor Orlando Ribeiro

### ***Metodologia da Realização da Ação***

Primeiros três temas teórico-práticos.

Temas seguintes - aulas essencialmente práticas - exemplificação, aplicação e construção de materiais em trabalho de grupo.

### ***Avaliação da Formação***

A Ação será avaliada em dois momentos distintos:

- No final da mesma, através de relatório do formador/director pedagógico;
- Avaliação por entidade interna ou externa, com base no dossier pedagógico da Ação e nos trabalhos individuais dos formandos.

### ***Regime de Avaliação dos Formandos***

Avaliação Contínua  
Avaliação dos trabalhos produzidos  
Relatório dos formandos  
Relatório do formador

A classificação quantitativa, traduz-se numa escala de 1 a 10.

A avaliação final terá uma menção qualitativa (Insuficiente; Suficiente, Bom e Muito Bom e Excelente) e o valor final da classificação quantitativa

A avaliação dos formandos em formação, passa a reger-se pelos seguintes critérios:

A avaliação final terá em conta a participação e a classificação obtida no relatório+ trabalho.

Participação nas atividades síncronas e Fóruns - peso 1 realização de tarefas – peso 2 Relatório individual – peso 2

### **Estrutura do relatório individual**

Ação de Formação:

Data:

Nome da/o Formando/a:

1 - Estrutura do relatório final individual dos cursos de formação

(1 a 2 páginas, letra Arial 12, sem imagens)

- **Introdução** (razões de inscrição na ação e na temática)
- **Desenvolvimento** (breve análise das atividades desenvolvidas durante a formação, pelos formadores e formandos)
- **Conclusão** (mais valia da ação/projeto, o que correu bem e as dificuldades)

**Nota: Todos os trabalhos enviados por email ou através da Plataforma Moodle devem conter o nome do formando no nome do ficheiro, para a identificação do mesmo (ex: jose\_santos\_trabalho1)**



Associação de Professores de Geografia – [www.aprofgeo.pt](http://www.aprofgeo.pt) cpor: [cfpor: cfpor2001@gmail.com](mailto:cfpor2001@gmail.com)  
[www.cfpor.pt](http://www.cfpor.pt) Telef: 213 861 490 Morada - Bairro da Liberdade, rua C2 Lote 9, Loja 13 1070-023  
Lisboa