

O *Taboo* é uma experiência de aprendizagem para construir e clarificar conceptualmente a compreensão da terminologia geográfica, que envolve pensar colaborativamente num contexto de “competição” amigável, ou seja, é uma espécie de jogo cuja tarefa do aluno é escrever uma definição de um conceito sem utilizar as palavras na *Taboo* presentes na grelha.

Exemplo 1: Definir Pizza sem utilizar as palavras *Taboo* – redonda, espalmada, tomate, queijo, Itália,...

Exemplo 2: Definir evaporação sem utilizar as palavras *Taboo* – água, vapor, calor, gás,...

As palavras *Taboo* devem ser adequadas ao nível de ensino e o proporcional ao nível etário dos alunos em causa.

Devem ser seleccionadas palavras cujos conceitos já foram trabalhados em sala de aula.

### Objetivos:

- Definir vocabulário geográfico;
- Aplicar analogias;
- “Afastar” a utilização de manual escolar;
- Participar em atividades divertidas e ganhar autoconfiança ao mesmo tempo;
- Refletir sobre as ideias dos outros alunos;
- Saber ouvir;
- Partilhar ideias.

### Tarefa:

Definir vocabulário geográfico utilizando palavras *Taboo*

### Duração:

Depende do número de conceitos e do nível etário dos alunos (média de 4min por conceito)

### Material:

Grelha com os conceitos e as respetivas palavras *Taboo* (uma por grupo)

### Procedimentos e regras:

- Para cativar os alunos e envolve-los na tarefa é importante fazer uma pré-atividade.
  - a) *Quantos alunos desta turma gostam de pizza?*
  - b) *Com o colega do lado discute e descreve no teu caderno seis palavras que considerem importantes para definir e descrever uma pizza a alguém que nunca viu uma antes.*
  - c) *Agora elabora uma frase que utilizarias para descrever uma pizza sem utilizar essas seis palavras.*
- O grupo deve ser dividido em subgrupos de 3-4 elementos.
- Os elementos observam o texto durante 1-2 minutos.
- Elege-se um porta-voz e um secretário.
- O secretário é quem escreve os conceitos.
- O professor recolha as folhas com os conceitos definidos pelos alunos e avalia-os.  
Ou
- Em plenário de turma o porta-voz de cada grupo apresenta oralmente os conceitos, seguido de um pequeno espaço de discussão, para construir um conceito da turma.

**Nível de ensino:** 1º Ciclo, 2º Ciclo, 3º Ciclo, Ensino Secundário

### Interdisciplinaridade:

2º Ciclo: HGP, ET, CN, EV, Mat, PT

3º Ciclo: Geografia, Mat, PT, CN, FQ, ET, EV

Ensino Secundário: Geografia, Português, História, Economia, Físico-química, Biologia, Artes, Filosofia

Exemplo\_conceitos do litoral

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Praia</b></p> <p>Areia<br/>Dunas<br/>Ondas<br/>Seixo<br/>Amarelo</p>   | <p><b>Tombolo</b></p> <p>Praia<br/>Ilha<br/>Lagoa<br/>Peniche<br/>Areia</p>   | <p><b>Costa alta</b></p> <p>Costa<br/>Alta<br/>Arriba<br/>Erosão<br/>Rocha resistente</p>   |
| <p><b>Deriva litoral</b></p> <p>Ação das ondas<br/>Vento dominante<br/>Sedimentos<br/>Praia<br/>Upwelling<br/>Corrente marítima</p>  | <p><b>Upwelling</b></p> <p>Correntes superficiais<br/>Profundas<br/>Águas frias<br/>Plâncton<br/>Nortada<br/>Sardinha</p> | <p><b>Subida do nível do mar</b></p> <p>Oceano<br/>Aquecimento global<br/>Alterações climáticas<br/>Subida<br/>Glaciares<br/>Nível do mar</p> |
| <p><b>Engenharia pesada costeira</b></p> <p>Estrutura construída<br/>Processo<br/>Betão<br/>Esporões<br/>Paredões<br/>Quebra-mar</p> | <p><b>Delta</b></p> <p>Boca<br/>Rio<br/>Deposição<br/>Nidificação<br/>Ecossistema<br/>Nilo</p>                            | <p><b>Recuo da arriba</b></p> <p>Desgaste<br/>Recuo<br/>Arriba<br/>Mar<br/>Rocha resistente<br/>Processo</p>                                  |

|                      |                      |                               |
|----------------------|----------------------|-------------------------------|
| <b>Ilha Barreira</b> | <b>Aquicultura</b>   | <b>POOC</b>                   |
| <b>Baía</b>          | <b>Litoralização</b> | <b>Erosão marinha</b>         |
| <b>Estuário</b>      | <b>Farilhão</b>      | <b>Plataforma continental</b> |
| ...                  | <b>Pesca</b>         | ...                           |