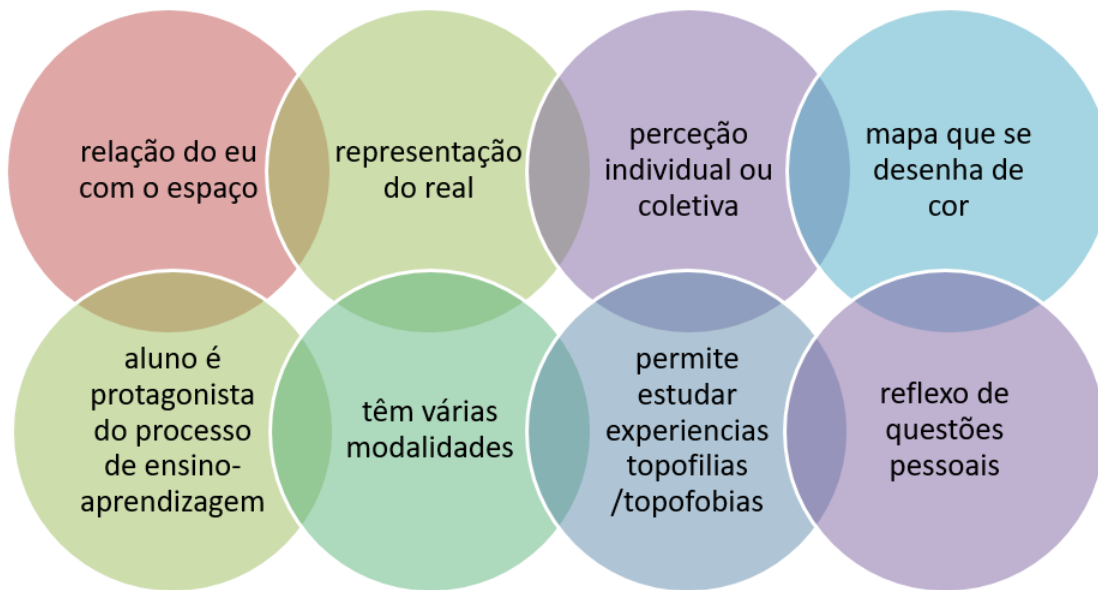


Em Geografia “o mapa mental corresponde ao esboço de um mapa que se desenha de cor, sobre um determinado espaço, num tempo delimitado e sem qualquer tipo de ajuda (adaptado de Magro, M.H. 2002). Em Psicologia “é a forma como a mente gera a relaciona a informação que temos sobre o espaço” (Aguirre, C.C. 1999).

No entanto, um mapa mental pode assumir várias formas (nuvens de palavras, pequenos textos, inquéritos, entrevistas, sondagens, observação de comportamentos ou desenhos esquemáticos), pois o objetivo é sempre aceder às representações espaciais de uma pessoa ou de um grupo social.



Características do Mapa Mental

Os mapas mentais variam individualmente segundo um ponto de vista pessoal pois são influenciados pela **idade, destreza manual, agilidade verbal, experiência acerca do espaço e diferença de pensamento de quem o elabora.**

Está inserido num **grupo social com o qual partilha experiências, informações e desejos.**

.... por isso é que **algumas partes dos mapas são comuns a todos, outros a alguns sub grupos e outros únicos a um individuo.**

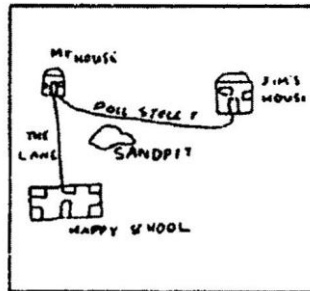
**Os mapas mentais são uma mescla do geral e do particular, do social e do pessoal.**

Lawrence, Mayer Malansky, 2014  
Costa Rica

# Noções Espaciais

## Estádio topológico < 7 anos

- Mapas egocêntricos
- Icônicos
- Lugares conhecidos estão ligados entre si
- Inexistência de escala, direção, orientação e de distância
- Mapa sem coordenação



## Estádio projetivo 7 aos 9 anos

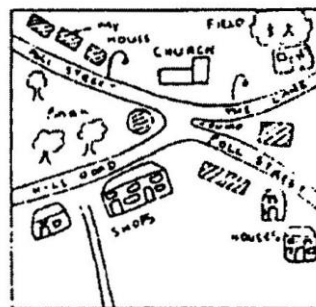
### FASE I

- Mapas egocêntricos.
- Coordenação espacial e ligação entre os lugares conhecidos.
- As direções já são mais precisas.
- Escalas e a distância são pouco exatas.
- Estradas aparecem desenhadas num plano mas o edifícios ainda surgem de forma icônica (desenhados ao acaso e em perspectiva).



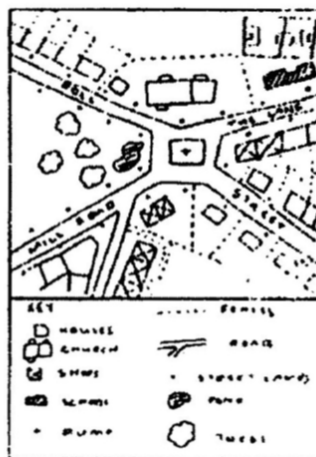
### FASE II

- Maior coordenação espacial e mais pormenores.
- Maior continuidade nas ruas.
- Alguns edifícios surgem em forma de plano
- Melhora a escala, a direção, a orientação e a distâncias.
- Melhora perspectiva.



## Estádio Euclidiano > 9 anos

- Mapas coordenados e hierarquizados, precisos e detalhados.
- Direções aproximadas do real.
- Preciso em termos de orientação, distância, forma, volume e escala.
- Mapa com forma cartográfica – apenas símbolos e ícones – legenda (necessária)



Michael Naish

## Objetivos:

- Aceder às representações mentais e espaciais dos alunos; +++
- Desenhar um mapa mental sobre um determinado território;
- Localizar elementos;
- Estabelecer relações entre vários fenómenos espaciais;
- Desmitificar que a concepção o mapa tem uma leitura singular, fixa e padronizada da realidade;
- Desenvolver o espírito crítico em relação aos mapas que veem nos media.

**AF#MTDG**

Ana Cristina Câmara  
Helena Magro

**Tarefa:**

Desenhar o mental de um determinado território com o maior número de pormenores possível, identificando e enumerando o maior número de elementos possível.

**Duração:**

15-20min

**Material:**

Folha A4 horizontal ou horizontal, lápis e borracha

**Procedimentos e regras:**

- Não podem consultar manuais nem Atlas.
- Preenchimento de uma tabela de frequências com os elementos desenhados nos mapas (pares ou plenário de turma).
- Construção de gráficos de barras com os elementos comuns e não comuns desenhados nos mapas.
- Se for possível aplicar esta atividade em dois (início e final do ano letivo ou início e no final do ciclo).

**Nível de ensino:** 1º Ciclo, 2º Ciclo, 3º Ciclo, Ensino Secundário

**Interdisciplinaridade:**

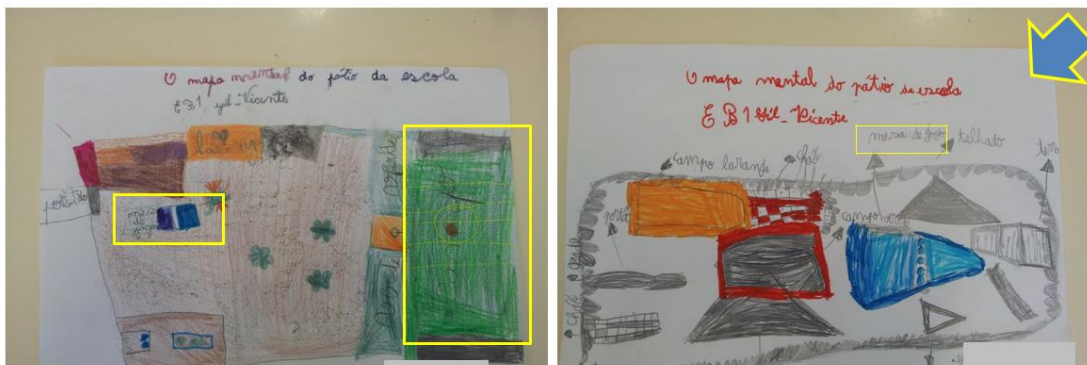
2º Ciclo: HGP, PT, Mat, ET, CN, EV

3º Ciclo: Geografia, PT, Mat, CN, FQ, ET, EV

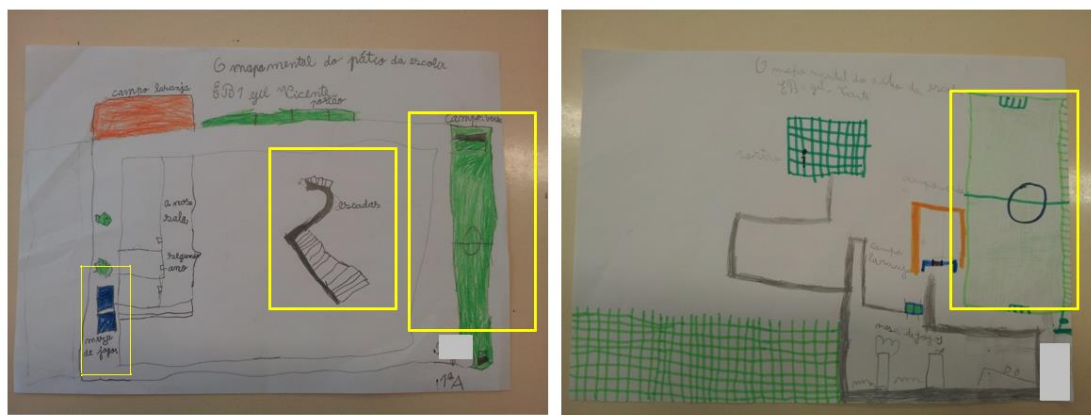
Ensino Secundário: Geografia, Português, Biologia, Artes, Psicologia

Exemplo Mapa Mental \_ Escola EB1 Gil Vicente

Professoras: Ana Cristina Câmara (3º Ciclo e ES) e Ana Fortunas (1º Ciclo)



É tão importante o elemento como o valor do elemento (para a criança) que é desenhado.



Exemplo Mapa Mental \_ Escola Secundária José Augusto Lucas  
 Professoras: Ana Cristina Câmara (Geografia – ES)

