

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #121139)

## Ficha da Ação

**Título** Oceanos, que Futuro?" – Projeto Coastwatch do GEOTA

**Área de Formação** F - Formação ética e deontológica

**Modalidade** Curso de Formação

**Regime de Frequência** b-learning

---

### Duração

Horas presenciais: 25

Nº de horas acreditadas: 25

---

### Cód. Área Descrição

**Cód. Dest. 14 Descrição** Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário

**DCP 14 Descrição** Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário

**Reg. de acreditação (ant.)**

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 6048390 **Nome** JOÃO MIGUEL DIAS JOANAZ DE MELO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-26745/09

**Componentes do programa** todas **Nº de horas** 25

---

**B.I.** 11103317 **Nome** CARLA SOFIA DO CARMO PEREIRA PACHECO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-27778/10

**Componentes do programa** Todas **Nº de horas** 25

---

**B.I.** 6633673 **Nome** MARIA DA CONCEIÇÃO DA COSTA MARTINS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-02630/97

**Componentes do programa** Todas **Nº de horas** 25

---

### Formadores sem certificado de registo

## Estrutura da Ação

### Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

Um oceano saudável é fundamental para o desenvolvimento humano e, por isso, é necessário atingir um novo paradigma em que a conservação dos oceanos e o progresso económico sejam privilegiados. Alterar este estado de coisas pressupõe mudanças de comportamentos de todos, e uma melhoria qualitativa do exercício de cidadania, formando "cidadãos" mais conscientes e pró-ativos. O Projeto Coastwatch do GEOTA é um dos modos como a sociedade civil pode contribuir eficazmente para intervir na proteção do litoral. O GEOTA, ONGA sem fins lucrativos, coordena a nível nacional, há 33 anos, o Projeto Coastwatch, projeto europeu de monitorização do litoral, educação ambiental, ciência cidadã e voluntariado ambiental envolvendo, anualmente cerca de 3000 a 4000 cidadãos e cidadãs. O Projeto Coastwatch abrange todas as áreas do saber e possui um enorme potencial didático e pedagógico na comunidade educativa. A implementação da metodologia Coastwatch pelos vários níveis de escolaridade permite promover as aprendizagens essenciais, atingir as metas curriculares e áreas de competências, promover a interdisciplinaridade, o trabalho de equipa e o contato com a Natureza.

### Objetivos a atingir

Aumentar a literacia sobre os oceanos;

Entender a génese do Aspirante Geoparque Oeste;

Privilegiar as zonas costeiras como um laboratório ao ar livre, em contato com a Natureza, em que é possível aprender in loco;

Relacionar o equilíbrio dinâmico dos ecossistemas com a sustentabilidade do planeta Terra;

Despertar a consciência ecológica e ambiental das crianças, jovens e público em geral;

Contribuir para a prossecução dos ODS da Agenda 2030, privilegiando os ODS #4, #11, #12, #14, #15 e #17 e dos eixos temáticos da Estratégia Nacional de Educação ambiental 2020 (ENEA 2020);

Promover as atividades de educação ambiental para a sustentabilidade numa perspetiva interdisciplinar, em contato com a Natureza e nos âmbitos da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e do Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade,

Promover as aprendizagens essenciais dos vários ciclos que visam facilitar o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;

Conhecer os resultados da 33ª Campanha Coastwatch do GEOTA "Oceanos que Futuro?".

**Conteúdos da ação**

Literacia oceânica; Oceanos do futuro; Conservação e proteção dos Oceanos; Reservas Marinhas; Ecologia das zonas costeiras; Biodiversidade; Geodiversidade; Plantas dunares; Os seres vivos e as suas interações com o meio; Zonação costeira - zonas entremarés e supralitoral; Bens e serviços dos ecossistemas marinhos; Impactes das atividades humanas sobre as zonas costeiras; Poluição – contaminações, sonora, resíduos; Microplásticos e mesoplásticos; Alterações climáticas Aspirante Geoparque Oeste; Património natural, social e cultural; Monitorização ambiental Educação ambiental para a sustentabilidade; Ciência cidadã; Voluntariado Ambiental; Projeto Coastwatch; GEOTA; Eixos temáticos da ENEA 2020 - economia circular, descarbonizar a sociedade e valorizar o território; Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS): #4 - Educação de qualidade; #6 – Água potável e saneamento; #11 – Cidades e comunidades sustentáveis; #12 – Produção e consumo sustentáveis; #13 – Ação climática; #14 – Proteger a vida marinha; #15 – Proteger a vida terrestre e #17 – Parcerias para a implementação dos objetivos; Domínios da Educação para a Cidadania: Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental; Cidadania e desenvolvimento

(Assíncrono – 4 Horas) Apresentação das temáticas a desenvolver durante a ação de formação  
E apresentação de diversas metodologias de abordagem ao estudo dos impactes das ação humana no futuro dos Oceanos.

(4h00 presencial) no Centro para a Sustentabilidade do Mar e Zonas Costeiras - Praia de Porto Novo, Vimeiro: “À Descoberta da Bio e Geo Diversidades da Praia de Porto Novo e Um ano de monitorização do litoral com o Projeto Coastwatch” - Sessão plenária e visita técnica científica e didática (biodiversidade das zonas costeiras) às praias de Porto Novo, Santa Cruz e Afloramento da Maceira (geodiversidade).

(2h00 online) – “Plasticus maritimus” - É simples comprovar que o plástico é o maior intruso do Oceano. Basta um curto passeio numa praia para constatar que mais facilmente se encontra um objecto desse material do que uma concha. Estima-se que, no limite, existam já 234 milhões de toneladas de lixo marinho na superfície oceânica. Daí ser tão urgente saber mais e agir para travar este flagelo ambiental.

(2h00 online) – “Oceanos do passado vs Oceanos do presente” - O aspirante Geoparque Oeste constitui um território com uma geodiversidade única, que permite revelar vários capítulos da história natural do planeta Terra, e da região do Oeste, que ficaram registados nas rochas das paisagens do Geoparque. Esta apresentação visa fazer uma caracterização dos paleoambientes marinhos da Era Mesozóica, que deu origem ao atual território do Geoparque Aspirante Oeste. Esta apresentação visa uma abordagem holística na educação, conservação, e desenvolvimento sustentável, através da valorização e promoção do património natural e cultural.

(9h00 presencial) – Visitas técnicas científicas e didáticas nas Praias da Consolação, Porto Batel e Paimogo (bio e geodiversidade das zonas costeiras).

(4h00 presencial) – Visita técnica na zona costeira oeste para realizar a monitorização ambiental com recolha de lixo Coastwatch.

**Metodologias de realização da ação**

A ação, desenvolvida na modalidade de curso de formação, apresentará a seguinte metodologia:

1. Sessões plenárias de natureza teórica, para apresentação e enquadramento dos temas, com especialistas, através de comunicações orais e apresentação de posters - presencial e online;
2. Oficinas de conhecimento;
3. Realização de visitas técnicas e trabalhos de campo no litoral (de monitorização ambiental coastwatch com recolha de lixo);
4. Submissão na plataforma dos resultados da monitorização e elaboração de avaliação

**Regime de avaliação dos formandos**

Após a saída de campo Coastwatch na zona costeira, pretende-se que os formandos:

Inserir os dados ambientais Coastwatch no formulário de introdução de dados no site [www.coastwatch.pt](http://www.coastwatch.pt) ou na App Geota Questionários;

Apresentem uma reflexão escrita individual sobre o Projeto Coastwatch na comunidade escolar e o seu enquadramento nos currículos escolares, de acordo com os seguintes critérios:

– Pertinência do projeto, metodologia, principais dificuldades de implementação do projeto, aspetos positivos e negativos dentro dos currículos e sugestões para melhorar o Projeto Coastwatch de forma a torná-lo mais profícuo na comunidade educativa; e ainda refletir sobre a satisfação das expectativas, sugestões para próximas ações e conclusão.

1- Parâmetros de avaliação do relatório

1Estrutura

2Aspetos teóricos e expectativas

3Análise crítica das temáticas e conteúdos

4Análise crítica das metodologias utilizadas

A classificação quantitativa, traduz-se numa escala de 1 a 10.

A avaliação final terá uma menção qualitativa e o valor final da classificação quantitativa.

**Fundamentação da adequação dos formadores propostos**

Os formadores propostos têm formação e são especialistas nas áreas do Ambiente, gestão costeira, educação ambiental, literacia dos oceanos e estão a trabalhar na área e no Projeto europeu Coastwatch, do GEOTA, há mais de 20 anos.

**Bibliografia fundamental**

FERREIRA, V. (2011) Guia de Campo, fauna e flora marinha de Portugal, PlanetaVivo

SCHMIDT, L. (2007). País (in)sustentável: ambiente e qualidade de vida em Portugal, Esfera do Caos

Pêgo A., Martins I. (2018). Plasticus maritimus Uma espécie invasora, Planeta Tangerina

Sobral P. (2022). Oceano de Plástico, Fundação Francisco Manuel dos Santos

Geraldes, D. (2020). Oceano, educar para uma geração Azul. Fundação Oceano Azul, Oceanário de Lisboa

**Demonstração das vantagens para os/as formandos/as no recurso ao regime de formação a distância**

Possibilidade de diminuir os tempos de deslocação, uma vez que as ações de formação são realizadas na zona oeste e muitos dos professores deslocam-se de toda a zona oeste e às vezes de regiões mais afastadas, como por exemplo, Viseu ou Faro, para realizar as ações de Formação, pois nas regiões (Centro, Alentejo e Algarve) por vezes é difícil encontrar ações de Formação específicas destas disciplinas e da sua didática.

O processo de formação em e-Learning centra-se no trabalho autónomo do formando, através da disponibilização dos conteúdos, e de uma mediação do seu processo de formação de aprendizagem, que pode ser complementado com a interação e a comunicação com os restantes formandos e com o formador. A motivação do formando e a sua capacidade para gerir de forma eficaz os fluxos de informação e as atividades solicitadas em cada momento da formação é, por isso, crucial. Tratando-se de uma modalidade muito baseada na autoaprendizagem e na autogestão, comporta benefícios, mas também exigências de que o formando deve estar consciente.

**Distribuição de horas 17 N° de horas online síncrono 4 N° de horas online assíncrono 4**

**Demonstração da existência de uma equipa técnico-pedagógica que assegure o manuseamento das ferramentas e procedimentos do formação a distância**

Os formadores são experientes no manuseamento de ferramentas online, nomeadamente a Plataforma ZOOM.

**Demonstração da implementação de um Sistema de Gestão da Aprendizagem / Learning Management System adequado**

Cada tópico corresponde a uma sessão de 2 horas de sessões assíncronas

Utilização do sistema de videoconferência, ZOOM, para as sessões síncronas, com duração de 2 horas cada com a respetiva gravação.

**Demonstração da avaliação presencial (permitida a avaliação em videoconferência)**

A avaliação final será realizada de forma mista presencial e online

**Demonstração da distribuição da carga horária pelas diversas tarefas**

As conferências online correspondem a 4 horas de formação síncrona enquanto o preenchimento de questionários e análise de documentação correspondem a 4 horas assíncronas.

**Rácio de formadores/as por formandos/as 1**

**Processo**

**Data de receção** 06-06-2023 **N° processo** 122405 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-120491/23

**Data do despacho** 14-06-2023 **N° ofício** 3029 **Data de validade** 14-06-2026

**Estado do Processo** C/ Despacho - Acreditado