

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #103962)

Ficha da Ação

Título Cidadania e desenvolvimento – ECG na Escola

Área de Formação F - Formação ética e deontológica

Modalidade Oficina de Formação

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 25 Horas de trabalho autónomo: 25

Nº de horas acreditadas: 50

Duração

Entre 1 e 6 Nº Anos letivos: 1

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 17 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

DCP Descrição

Nº de formandos por cada realização da ação

Mínimo 5 Máximo 20

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 10606368 **Nome** Hugo Cruz Almeida Marques **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-32275/12

Componentes do programa todo **Nº de horas** 25

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

A Educação para a Cidadania Global (ECG) contribui para promover um pensamento crítico questionando modelos de desenvolvimento e trabalha para a promoção dos direitos humanos, equidade e justiça social a partir da leitura das interdependências globais e da promoção de relações mais equitativas entre pessoas. A Escola apresenta-se como um espaço privilegiado de criação desses valores, conhecimentos e atitudes transformadoras. Tornar a ECG presente nos vários espaços das escolas, letivos e não letivos, nas suas diferentes atividades, contribuirá para aumentar os espaços de reflexão, participação e ação na comunidade escolar. Para além disso, a presença de entidades externas à escola em processos de capacitação como este, reforça a relação entre a Escola e organizações da sociedade civil que têm como foco processos de aprendizagem de cidadania global e desenvolvimento.

Objetivos a atingir

- Capacitar os/as participantes para o planeamento e concretização de processos pedagógicos em espaços não-letivos e letivos, assentes na investigação e valorização das realidades locais, estabelecendo relações dialéticas com as interdependências mundiais;
- Promover a partilha e construção conjunta de conhecimento entre educadores/as e professores/as no âmbito da ECG;
- Concretizar a metodologia de investigação-ação, centrando o processo de desenvolvimento das competências na área da cidadania global, a partir das experiências pessoais e significativas dos alunos/as.

Conteúdos da ação

Este processo formativo irá combinar conteúdos – conceitos e temas - e abordagens pedagógicas de ECG, de um ponto de vista teórico-prático, tendo como base a experiência dos/das participantes e das entidades promotoras da formação em espaços letivos e não letivos da escola, bem como o Referencial de Educação para o Desenvolvimento e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.

Pretende-se que, a partir das experiências pré-existentes, das práticas suscitadas pela formação e pela reflexão contínua sobre ambas, os e as formandos construam, de forma autónoma, os seus entendimentos teóricos e práticos sobre ECG.

Sessão 1 e 2 - Temáticas e conceitos de ECG

Os docentes terão uma formação inicial abrangente, em ECG, interligando conceitos e temas. Nos vários processos de reflexão sobre o quadro conceptual da ECG, os conteúdos a abranger pela formação terão como base:

- a reflexão crítica sobre as interdependências entre os contextos locais e as dinâmicas globais e suas consequências positivas e negativas;
- a promoção de uma leitura crítica sobre a raiz dos problemas e dos caminhos trilhados ou a trilhar para a mudança face

a esses problemas;

- a promoção de relações baseadas na cooperação e das experiências colaborativas.

O Referencial de Educação para o Desenvolvimento fornecerá o enquadramento temático através dos temas ali tratados

- Desenvolvimento
- Interdependências e Globalização
- Pobreza e Desigualdades
- Justiça Social
- Cidadania Global
- Paz

Considera-se que para o enraizamento e entendimento da ECG, este espaço formativo seja complementado pela prática contínua nos processos de aprendizagem nas escolas, que decorrem para além do curso de formação.

Sessão 3 e 4 – Práticas e abordagens metodológicas em ECG

A ligação entre as bases conceptuais e a prática em ECG estará presente em todo o processo formativo. Os princípios e valores, conceitos, objetivos e conteúdos trabalhados nas primeiras sessões serão postos em diálogo com o papel do/a educador/a e várias metodologias participativas em ECG, capacitando-os/as para o planeamento e concretização de processos pedagógicos em espaços letivos e não-letivos, assentes na investigação e valorização das realidades locais, estabelecendo relações dialéticas com as interdependências mundiais.

A promoção de um processo de formação interligado com processos de investigação-ação permitirá cimentar noções, visões e formas de fazer e atuar pondo os/as alunos/as no centro da aprendizagem, promovendo as relações entre estudantes e de docentes, partindo de experiências pessoais, diversas e significativas.

Ao longo da formação, e em especial no seu encerramento, os/as professores/as envolvidos/as serão motivados a delinear formas de partilha dos conhecimentos adquiridos.

Sessão 5 - No final da formação será realizado um exercício de avaliação da formação pela equipa do projeto com os/as docentes envolvidos/as, de modo a perceber os níveis de apropriação das abordagens (princípios e valores de atuação, temas, metodologias) da ED/ECG e dos documentos base, como o Referencial de Educação para o Desenvolvimento e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.

Metodologias de realização da ação

Presencial	Trabalho autónomo
<p>A formação será composta por 25 horas de formação presencial e por 25 horas de práticas, com acompanhamento pela equipa de formação. As 50 horas estarão divididas da seguinte forma:</p> <p>2 sessões sobre conceitos e temáticas de ED/ECG, em dois dias, cada dia corresponderá a cinco horas de formação, o que perfaz 10 horas;</p> <p>2 sessões sobre a abordagem metodológica da ED/ECG, em dois dias, cada dia corresponderá a cinco horas de formação, o que perfaz 10 horas;</p> <p>1 sessão de avaliação, correspondente a cinco horas de formação.</p>	<p>As práticas serão atividades de ED/ECG pensadas pelos/as formandos/as a serem postas em prática nas escolas onde lecionam ou noutras, na perspetiva do intercâmbio de experiências com foco nos espaços letivos (2º e 3º ciclo) e não-letivos e no envolvimento de vários atores da comunidade escolar, acompanhados pelo/a formador/a no total de 25 horas ao longo de 3 meses.</p>

Regime de avaliação dos formandos

Cada formando/a terá sempre de elaborar um documento escrito individual sobre a ação. O documento poderá ser um portefólio dos trabalhos desenvolvidos durante a formação ou outro tipo de trabalho, como por exemplo uma planificação de trabalho individual, planificação de projeto. Durante a ação poderão realizar-se todo o tipo de trabalhos de grupo que também farão parte do regime de avaliação. Do documento escrito deverá fazer parte um relatório crítico sobre o trabalho desenvolvido individual e/ou coletivamente.

A classificação quantitativa, traduz-se numa escala de 1 a 10. A avaliação final terá uma menção qualitativa (Insuficiente; Regular, Bom, Muito Bom e Excelente) e o valor final da classificação quantitativa.

Bibliografia fundamental

DGE (2016). Referencial de Educação para o Desenvolvimento para Pré-Escolar, Ensino Básico e Ensino Secundário.

DGE (2017). Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, aprovado pelo Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho.

Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, Despacho n.º 6173/2016, de 10 de maio.

Manifesto Internacional – Educação para a Cidadania Global” (2008). Lisboa: CIDAC, Ucodep, Intermón Oxfam e Inizjamed.

Movimiento por la Educación Transformadora y la Ciudadanía Global (2016). Centros Educativos Transformadores: Rasgos y propuestas para avanzar. Valência.

Processo

Data de receção 28-11-2018 **Nº processo** 103400 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-102363/19

Data do despacho 27-12-2018 **Nº ofício** 631 **Data de validade** 27-12-2021

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado