

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #106471)

Ficha da Ação

Título Inovar em Geografia

Área de Formação G - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar

Modalidade Curso de Formação

Regime de Frequência e-learning

Duração

Horas presenciais: 14

Nº de horas acreditadas: 14

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 19 **Descrição** Professores dos Grupos 420, 200

DCP 19 **Descrição** Professores dos Grupos 420, 200

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-105481/19

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 7306725 **Nome** PAULO ALEXANDRE DE ALMEIDA SANTOS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-06972/98

Componentes do programa CCPFC/RFO-262291/09 - todas **Nº de horas** 14

B.I. 4122408 **Nome** MARIA HELENA LOPES BARRETO MAGRO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-11873/00

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 14

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

A Associação de Professores de Geografia e o seu Centro de Formação têm como um dos seus objetivos principais, a formação e atualização científica e pedagógica dos professores, a nível Nacional. Para enfrentar os desafios da flexibilização curricular e das AE é necessário envolver a escola e os professores de Geografia em projetos de inovação pedagógica. Pretende-se dar a conhecer um conjunto variado de recursos digitais, tais como o Padlet, Powtoon, Google Forms e o GoConqr, bem como ferramentas essenciais para a Geografia como o Google maps e o Google Earth. Para todas estas ferramentas serão evidenciados os aspetos pedagógicos relacionados com a didática da Geografia. Esta é uma forma de permitir ao docente o desenvolvimento de competências técnicas e didáticas promotoras de um ensino da Geografia consentâneo com os desafios do mundo atual e com os princípios orientadores preconizados pelo perfil do aluno em articulação com as AE de Geografia ao longo da escolaridade.

Objetivos a atingir

- Mostrar o papel do ensino da Geografia numa sociedade global onde o local tem a qualidade da diferença e da singularidade;
- Utilizar metodologias ativas e participativas na aula de Geografia, com recurso a ferramentas digitais.
- Desenvolver competências científicas, técnicas e didáticas, necessárias à implementação de técnicas inovadoras na sala de aula, enquadradas nas aprendizagens essenciais de Geografia.
- Adotar práticas que levem à diferenciação pedagógica na aula de Geografia;
- Elaborar, partilhar e divulgar recursos digitais didáticos inovadores, que possam ser úteis a todos os professores de Geografia.
- Aprofundar o objeto de estudo e a metodologia didática da ciência geográfica para o aperfeiçoamento do exercício da profissão de docente;

Conteúdos da ação

O presente curso tem como principais objetivos o desenvolvimento de competências dos docentes de forma a acrescentar valor às aulas de Geografia;

- Utilização do Google Form como auxílio à avaliação formativa e sumativa em Geografia.
- Expressar/ Debater ideias sobre diversos assuntos/temas utilizando o Padlet ferramenta de interesse transversal e pedagógico e de grande relevância para o desenvolvimento de competências ao nível da Geografia e da colaboração dos alunos nas aulas.
- Construir Esquemas Conceituais/Mapas Mentais associados às aprendizagens da Geografia de modo a reconhecer as características do território que conferem identidade a um lugar (o bairro, a região e o país onde vive).
- Construção de percursos, seguindo as regras da didática da Geografia, através da utilização do Google maps e do Google earth, com incidência na utilização de coordenadas geográficas e informação espacial significativa e relevante,

como a distribuição de população, a diferenciação rural/urbano, a ocupação do solo, a rede hidrográfica ou outras temáticas das Aprendizagens Essenciais de Geografia, para o desenvolvimento de competências inscritas no Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

- Criar apresentações animadas com recurso ao Powtoon de modo a explorar conceitos e aprendizagens da Geografia.
- Estas, entre outras ferramentas digitais, permitem que a Geografia dê o seu contributo para o desenvolvimento das competências preconizadas no Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória, nomeadamente tornando as aprendizagens o centro do processo educativo. Sem boas aprendizagens, não há bons resultados. O perfil do aluno prevê o domínio de competências e saberes que sustentem o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e valorizar a educação ao longo da sua vida.

É através da gestão flexível do currículo, do trabalho conjunto dos professores sobre o currículo, do acesso e participação dos alunos no seu próprio processo de formação e construção de vida, que é possível explorar temas atuais como o ambiente e sociedade, contrastes de desenvolvimento, entre outros.

É importante apostar na formação do aluno como cidadão do século XXI, que desenvolve a sua ação para o desenvolvimento, numa perspetiva globalizante, contribuindo para o desenvolvimento sustentável, reduzindo os riscos da sustentabilidade que afetam o planeta e o ser humano.

Metodologias de realização da ação

Sessões Síncronas: A primeira, a meio e última sessão serão síncronas e terão a duração de 2h cada. Estas sessões serão realizadas por videoconferência através do zoom ou do Google Hangouts. Na primeira sessão Debate sobre a metodologia e estabelecimento da forma e do calendário de trabalho das diferentes sessões. Cada formando realizará um padlet para registo das evidências do seu trabalho. A sessão intermédia será reservada para a colocação de questões e lançamento de novos desafios de trabalho colaborativo, aos grupos de formandos.

A última sessão será destinada à apresentação do padlet produzido pelo formando e destacando um dos recursos de interesse pedagógico para a Geografia.

Nas sessões assíncronas serão exploradas ferramentas de utilidade pedagógica para a Geografia, nomeadamente o GoConqcr e o Google Form. Produção de mapas mentais e esquemas conceptuais e fichas formativas/ Sumativas. O Google maps e o Google earth para a construção de percursos e interpretação dos aspetos naturais e humanos do território.

Exploração do Powtoon como forma de proporcionar construção de conteúdos animados

Regime de avaliação dos formandos

- Participação nas sessões presenciais;
- Participação nos Fóruns/ Chat, nas sessões síncronas e assíncronas e envio dos trabalhos.
- Relatório crítico escrito, individual. Segundo parâmetros predefinidos;
- Apresentação de um recurso digital, à escolha dos formandos, de interesse pedagógico para as aulas de Geografia.
- A avaliação final terá em conta a participação e a classificação obtida no relatório.

A classificação quantitativa, traduz-se numa escala de 1 a 10.

A avaliação final terá uma menção qualitativa (Insuficiente; Regular, Bom, Muito Bom e Excelente) e o valor final da classificação quantitativa.

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

Paulo Alexandre Almeida Santos - Formador com experiência na área das TIC. Tendo lecionado diversas turmas no ano letivo anterior a ação de Formação "A utilização das TIC no Processo de Ensino Aprendizagem". Nesta formação foram abordadas algumas destas apps e diversas ferramentas digitais.

Enquanto docente tem feito sempre trabalho colaborativo com os colegas do grupo de Geografia e de outros grupos disciplinares, no sentido de promover o desenvolvimento de competências científicas e digitais dos docentes do Agrupamento. Já no presente ano letivo realizou uma webinar para a DGE, no sentido de partilhar práticas de articulação curricular. Este trabalho resultou ainda da frequência com aproveitamento da ação de formação, promovida pela DGE: Laboratórios de aprendizagem: Cenários e Histórias de Aprendizagem.

Tem ainda a responsabilidade de fazer a administração e manutenção do site e do Moodle do Agrupamento, o que permite ter experiência na colocação de materiais na plataforma e na Gestão dos Fóruns e chats, entre outros.

Atualmente é formador da plataforma de alunos E360, na fase de disseminação da DGEEC.

Maria Helena L. B. Magro é formadora na área científica e da didática da Geografia e em organização de projetos, tem realizado formação nestas áreas desde o ano 2000. É administradora da plataforma Moodle da APG, desde 2004. Já antes era administradora de uma plataforma de Ensino a distância, da própria APG. Fez formação em Apps, em Praga. Tem realizado várias workshops sobre Apps, aplicadas à didática da Geografia.

Bibliografia fundamental

REDECKER, Christine (Author) PUNIE Yves (Editor) (2017). European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu, © European Union

CÂMARA, Ana Cristina, LEMOS, Emília Sande e MAGRO, Maria Helena (coordenação), (2017). Atas do VIII Congresso Ibérico de Didática da Geografia, Associação de Professores de Geografia (ed.), Lisboa

GoConqcr <https://drive.google.com/file/d/1AcCdEAakuuDqxhLdAC9j18W74bdjMJJ/view?usp=sharing>

Padlet <https://drive.google.com/file/d/1RbLyl6pUMqv9gtmJh2Hlv62BkVO8YHsD/view?usp=sharing>

Perfil do aluno https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

Formação a Distância

Demonstração das vantagens para os/as formandos/as no recurso ao regime de formação a distância

Possibilidade de diminuir os tempos de deslocação, uma vez que as ações de formação são realizadas na Sede da Associação em Lisboa e muitos professores deslocam-se de toda a Área Metropolitana de Lisboa e de regiões mais afastadas, como por exemplo, Viseu ou Faro, para realizar as ações de Formação, pois nas regiões (Centro, Alentejo e Algarve) por vezes, é difícil encontrar ações de Formação específicas da disciplina de Geografia e sua didática.

Leitura mais aprofundada de alguns documentos, que nas sessões presenciais não são exequíveis de ler, devido à extensão, para posterior discussão nos Fóruns e Chat.

Distribuição de horas 0 Nº de horas online síncrono 6 Nº de horas online assíncrono 8

Demonstração da existência de uma equipa técnico-pedagógica que assegure o manuseamento das ferramentas e procedimentos do formação a distância

Diretora do Centro de Formação - é Gestora da Plataforma Moodle do Centro de Formação, desde 2006. Tem experiência em produção de questionários, trabalhos, textos e wikis, além da colocação de ficheiros e pastas.

Faz ainda todo o processo de inscrição dos formandos, análise de dados e estatísticas dos tempos e tipos de atividade que cada formando realiza on-line. Realiza o controlo das participações nos fóruns e nos chat.

Secretário do Centro de Formação e da Associação, faz todo o atendimento telefónico, caso haja problemas de acesso.

Resolve situações, pois é licenciado na área da Informática. Além disso tem experiência na realização de cursos em e-Learning.

Os formadores farão a Gestão dos Fóruns, em termos científicos e didáticos, das intervenções dos formandos, sem descuidar os tempos de participação de cada formando. Coloca materiais na plataforma e realiza diferentes atividades. Formador com experiência na área das TIC. Tendo lecionado diversas turmas no ano letivo anterior a ação de Formação "A utilização das TIC no Processo de Ensino Aprendizagem". Nesta formação foram abordadas algumas destas apps e diversas ferramentas digitais.

Enquanto docente tem feito sempre trabalho colaborativo com os colegas do grupo de Geografia e de outros grupos disciplinares, no sentido de promover o desenvolvimento de competências científicas e digitais dos docentes do Agrupamento. Já no presente ano letivo realizou uma webinar para a DGE, no sentido de partilhar práticas de articulação curricular. Este trabalho resultou ainda da frequência com aproveitamento da ação de formação, promovida pela DGE: Laboratórios de aprendizagem: Cenários e Histórias de Aprendizagem.

Tem ainda a responsabilidade de fazer a manutenção do site e do Moodle do Agrupamento, o que permite ter experiência na colocação de materiais na plataforma e na Gestão dos Fóruns e chats, entre outros.

Atualmente é formador da plataforma de alunos E360, na fase de disseminação da DGEEC.

Demonstração da implementação de um Sistema de Gestão da Aprendizagem / Learning Management System adequado

Criação para cada Curso de uma disciplina na Plataforma Moodle

Optamos pela modalidade de cada disciplina estar organizada por tópicos, que serão abertos à medida que as tarefas vão sendo propostas, e com a discussão de diferentes temáticas em diferentes fóruns.

Cada tópico corresponde a uma sessão.

Utilização do Chat da plataforma Moodle para as sessões síncronas

Utilização do sistema de videoconferência Zoom

Demonstração da avaliação presencial (permitida a avaliação em videoconferência)

Todas as participações nos Fóruns serão analisadas em termos de quantidade e qualidade, daí a realização de diferentes fóruns de acordo com as sessões, para que seja possível, analisar todas as participações.

Análise de questionários realizados on-line, quer de resposta fechada, quer de resposta aberta.

Análise de pequenos ficheiros, como tutoriais, com tarefas predeterminadas, sobre a leitura de textos, Ex: comparação de conceitos; reflexão temática sobre uma determinada tarefa.

A avaliação final da ação é realizada em sessão de videoconferência, na plataforma zoom, com apresentação da identidade dos formandos.

Demonstração da distribuição da carga horária pelas diversas tarefas

A primeira, uma sessão intermédia e última sessão serão síncronas e terão a duração de 2 h horas, cada. Estas sessões serão realizadas por videoconferência através do zoom ou do Google Hangouts.

Distribuição das sessões assíncronas (8) por períodos de 2h, tendo em conta o tipo de tarefa que é pedido aos formandos (1º leitura e análise de documentos, visionamento de filmes, participações nos fóruns, elaboração de exercícios a partir de tutoriais, entre outros), seguindo-se a produção e partilha de um recurso digital em cada sessão assíncrona

Rácio de formadores/as por formandos/as 1

Processo

Data de receção 13-07-2022 **Nº processo** 118681 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-116937/22

Data do despacho 25-07-2022 **Nº ofício** 5514 **Data de validade** 25-07-2025

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado