

## Guia do Formando Online

Com o desenvolvimento das tecnologias de comunicação a formação e-learning aparece hoje como uma solução que oferece uma maior flexibilidade de horários e localização, como também a personalização dos percursos de aprendizagem para melhor responder às necessidades dos formandos.

O processo de formação e-learning consiste na disponibilização de documentos e exercícios na plataforma moodle do CFOR que orientem o processo de aprendizagem do formando. Nesta plataforma será disponibilizada Foruns e Chat que permitirão o apoio e esclarecimento de dúvidas durante toda a formação.

As sessões síncronas serão realizadas a partir da plataforma Zoom, que permite criar salas virtuais de conversação e apresentação de conteúdos.

### Vantagens

- Diminui os custos e inconvenientes associados à deslocação e possibilita a formação aos docentes que se encontram afastados do centro de formação;
- Permite uma aprendizagem de acordo com o ritmo de aprendizagem do formando;
- Permite uma motivação adicional uma vez que o formando realiza uma gestão do tempo mais flexível, conduzindo a uma aprendizagem ativa e significativa.

### Problemas

- Necessidade da existência de pré-requisitos tecnológicos e de competências que facultem o uso de ambientes online;
- Dificuldades na gestão do tempo uma vez que o formando deve acompanhar a calendarização das tarefas não devendo acumular o trabalho, apesar de poder realizar as tarefas ao seu ritmo.

### Recursos

Para participar com normalidade nas diversas sessões online deste curso, é necessário que o formando disponha do seguinte:

Computador pessoal com acesso à Internet e conjunto de microfone + colunas de som. O Browser a utilizar pode ser aquele que o formando está habituado, mas aconselha-se a utilização do Google Chrome por permitir o funcionamento correto de todas as aplicações.

### Participação

O formando deve:

- Consultar os recursos colocados na plataforma moodle do CFOR
- Participar nos Foruns e Chats disponibilizados para debate e esclarecimento de dúvidas;
- Participar na sala virtual nas sessões síncronas, através da plataforma Zoom;
- Realizar e submeter as tarefas propostas;

### Avaliação

A avaliação dos Formandos decorre em conformidade com o Regime Jurídico de Formação Contínua de Professores. A escala de classificação utilizada tem uma amplitude de 1 a 10 valores, distribuídos pelos seguintes intervalos que apresentam a seguinte menção qualitativa de:

- 1 a 4,9 valores – Insuficiente; 5 a 6,4 valores – Regular; 6,5 a 7,9 valores – Bom; 8 a 8,9 valores – Muito Bom; 9 a 10 valores – Excelente.

Indicadores	Ponderação
Participação e realização das tarefas nas sessões presenciais e on-line (síncronas e assíncronas)	1
Produção de interações nos fóruns e chat	2
Relatório e recurso digital	2

### Fonte:

- Adaptado de Silva; A. Ferreira; Conceitos e modelos de aprendizagem à distância; Guia do Formador - Tutor do Formando à distância
- Adaptado de Ser Formando Online; Casa do Professor