

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #122316)

Ficha da Ação

Título Eco-Escolas: educação ambiental para a sustentabilidade

Área de Formação F - Formação ética e deontológica

Modalidade Curso de Formação - Colóquios; congressos; simpósios; jornadas ou iniciativas congéneres

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 25

Nº de horas acreditadas: 25

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 99 **Descrição** Educadores de Infância, Professores dos Ensino Básico, Secundário e Professores de Educação Especial

DCP Descrição

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 6009804 **Nome** MARIA MARGARIDA CARVALHO GOMES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-12379/01

Componentes do programa Coordenação Pedagógica **Nº de horas** 25

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

O Programa Eco-Escolas é o maior projeto Nacional e Internacional de Educação Ambiental para a Sustentabilidade, envolvendo mais de 2000 escolas desde o pré-escolar até ao ensino superior, com uma taxa de implementação de cerca de 30% em escolas públicas. As suas linhas de ação, pautam-se por uma metodologia de projeto, partindo de uma questão ou problema, seguindo as fases de inquirição, pesquisa, análise, conclusão, validação, implementação de ações concretas e sua avaliação. Os alunos são o centro do desenvolvimento dos projetos no âmbito do Eco-Escolas, os quais podem abranger as diversas temáticas abordadas nos ODS - Agenda 2030.

Consciencializar os cidadãos para os desafios de viver bem dentro dos limites do planeta, passa por uma forte aposta num abordagem mais sistémica das dimensões tradicionais da educação e por um ensino/aprendizagem que desenvolva as competências do século XXI, assente na lógica da participação, espírito crítico, liderança e coresponsabilização por forma a criar cidadãos ativos numa sociedade sempre em mudança.

Para aumentar a literacia sobre o território (capacidades, vulnerabilidades e resiliências) e sobre todos os outros eixos de sustentabilidade na sua dimensão preventiva, é necessária uma expansão e integração de uma cultura ambiental e do território, assente no fortalecimento da cooperação e parcerias.

Esta formação destina-se à preparação de docentes mais conscientes, inovadores, inclusivos e empreendedores, estimulando o debate público sobre os valores associados ao Desenvolvimento Sustentável numa perspetiva transdisciplinar e de cidadania ativa.

Objetivos a atingir

Conhecer a visão e enquadramento do Programa Eco-Escolas

Explorar e “descomplicar” a metodologia do Programa Eco-Escolas.

Dar a conhecer informação, investigação e boas práticas nacionais e internacionais.

Evidenciar as potencialidades do Programa Eco-Escolas na Educação para a Cidadania.

Promover a transversalidade curricular da educação ambiental.

(In)formar e mobilizar o cidadão para a educação ambiental e a sustentabilidade.

Partilhar experiências/recursos/saberes no decorrer da formação;

Conteúdos da ação

Esclarecer sobre a Metodologia do Programa Eco-Escolas - da auditoria à reavaliação – 4h

Educação para o Desenvolvimento Sustentável, Agenda 21, Agenda 2030 e ODS – 2h

Educação para a Cidadania e trabalho de projeto – 2h

Abordagens teórico-práticas das temáticas Geodiversidade e Espaços Exteriores – 4h

Abordagens teórico-práticas das seguintes temáticas: biodiversidade, mar, floresta resíduos; água; energia, agricultura biológica; mobilidade, alimentação saudável e sustentável - 2h

Análise de Recursos pedagógicos de educação ambiental para a sustentabilidade, numa perspetiva de cidadania ativa – 3 h

Elaboração de recursos, troca de ideias e trabalho em grupo em grupos interdisciplinares em educação para a sustentabilidade- 3h

O território como ferramenta e ensino/aprendizagem as questões de sustentabilidade – 3h
Técnicas de trabalho de campo – 2 h

Metodologias de realização da ação

As sessões serão compostas por uma parte teórica e uma parte prática

Sessões Teóricas - Sobre Educação para a Sustentabilidade; Desenvolvimento Sustentável; Geodiversidade e Espaços Exteriores, Agenda 21; ODS, ENEA, ENEC); Responsabilidade Social e cidadania; Avaliação de Projetos.

E ainda sobre os temas de trabalho do Programa Eco-Escolas: Água; Resíduos; Energia; Geodiversidade, Biodiversidade, Agricultura Biológica; Espaços Exteriores; Mobilidade, Ruído, Biodiversidade, Floresta e Alterações Climáticas.

Trabalho de Grupo - Análise e discussão de metodologias, estratégias e atividades específicas no âmbito da Educação Ambiental para a sustentabilidade e do trabalho de projeto.

Trabalho de campo – Aplicação de técnicas de observação de aspetos relevantes em termos ambientais do local de acolhimento da ação.

Apresentação de boas práticas de escolas

Regime de avaliação dos formandos

Elementos de avaliação

A-Participação ativa nas atividades durante o curso de formação

B-Elaboração de relatório crítico individual segundo os parâmetros a fornecer aos formandos

C-Elaboração de um plano de ação segundo os parâmetros a fornecer aos formandos

D-Planificação de uma atividade “hands on” ou um plano e aula segundo os parâmetros a fornecer aos formandos

Peso dos diferentes elementos de avaliação

A- 50%

B- 20%

C- 15%

D- 15%

A classificação quantitativa, traduz-se numa escala de 1 a 10.

A avaliação final terá uma menção qualitativa (Insuficiente; Regular, Bom, Muito Bom e Excelente) e o valor final da classificação.

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

Para além Licenciatura em Geografia (FL-UL), a formadora tem um Diploma de Estudos Avançados em Território, Ambiente e Desenvolvimento Sustentável- Faculdade de Ciência e Tecnologia. Universidade Nova de Lisboa 2007/2008 . Média final 17 valores. Na profissionalização em Exercício. classificação de 18 valores.

Desde 2000: Diretora Técnico-Pedagógica da Associação Bandeira Azul da Europa, requisitada pelo Instituto do Ambiente ao abrigo do protocolo com o ME. coordena projetos, como: Escolas "Eco-Escolas" e "Jovens Repórteres para o Ambiente" (Foundation for Environmental Education); Autarquias: “ECOXXI” “Eco-Freguesias XXI” (projetos de que é autora).

Formadora em 2 ações creditadas (média de 120 formandos anuais). Centro de Formação Orlando Ribeiro.

Organiza Encontros/Seminários de formação dirigidos a diversos públicos alvo: professores, alunos

Formadora/oradora em diversos Encontros/Seminários/Colóquios. temática: educação para o desenvolvimento sustentável. (média 20 anuais)

Organiza de programas e projetos de intercâmbio nacional e internacional entre jovens (2 anuais: Missões JRA).

Formadora e supervisora. IAVE (2013-2019)

Bibliografia fundamental

GOMES, Margarida (2012)– Guia de visita às escolas: auditoria de qualidade <http://ecoescolas.abae.pt/wp-content/uploads/sites/3/2014/09/guia-visitas-escolas.pdf>Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (2018)

http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/estrategia_cidadania.pdfReferencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade(2018)

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/Educacao_Ambiental/documentos/referencial_ambiente.pdf

Changing together. Publicação internacional sobre as Eco-Escolas no mundo. “5º aniversário Eco-Schools . FEE (2019)

<https://www.ecoschools.global/changingtogether-download>Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – A Maior Lição do Mundo <http://maiorlicao.unicef.pt/>

Processo

Data de receção 24-12-2023 **Nº processo** 122452 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-122449/23

Data do despacho 08-01-2024 **Nº ofício** 156 **Data de validade** 19-12-2026

Estado do Processo C/ Reclamação - pedido deferido com alteração do certificado